UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PREX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Portfólio 2025

das Ações de Extensão

Programas e Projetos



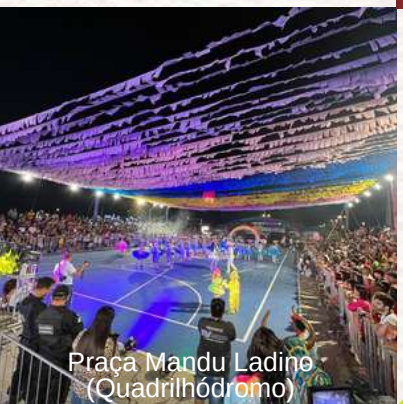
Porto das Barcas


Revoada dos Guarás



Praça do Amor


Pedra do Sal


Praça Mandu Ladino (Quadrilhódromo)


Sesc Caixeiral

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PREX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

João Paulo Sales Macedo
Reitor
Vicente de Paula Censi Borges
Vice-Reitor
Francisco Jander de Sousa Nogueira
Pró-Reitor de Extensão
Samara Sousa Vasconcelos Gouveia
Coordenadora de Programas e Projetos de Extensão
Luciana Rocha Faustino
Coordenadora de Cursos e Eventos
Elias Borges do Nascimento Junior
Coordenador de Apoio à Graduação, Esporte e Cultura
Edmara de Castro Pinto
Chefe da Divisão de Integralização Curricular da Extensão
Amanda Silveira Denadai
Divisão de Fomento a Programas e Projetos de Extensão
Israel de Sousa Evangelista
Chefe da Divisão de Serviços e Inovação em Extensão
Kelly Cristina Vaz de Carvalho Marques
Divisão de Eventos e Cursos de Extensão
Kristiane Alves Araújo
Chefe da Divisão de Registro e Certificação
Lucélia Costa Araújo
Chefe da Divisão de Esporte e Cultura
Gustavo Araújo Morais
Secretário Administrativo
Micheli Véras dos Santos
Atendente Administrativo
Stefane Oliveira Souza
Bolsista
Raiane Sousa da Silva
Bolsista

Responsável técnico: Gustavo Araújo Morais

Introdução

O Portfólio dos Programas e Projetos de Extensão da Universidade Federal do Delta do Parnaíba é uma valiosa compilação que evidencia o compromisso da instituição em estender os seus conhecimentos e recursos além dos limites acadêmicos, alcançando e impactando diretamente as comunidades locais e regionais. Essa iniciativa é fundamental não apenas para fortalecer os laços entre a universidade e a sociedade, mas também para promover a inclusão social, o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida das populações atendidas.

Este portfólio não apenas celebra as conquistas e realizações dos programas e projetos de extensão, mas também serve como uma ferramenta essencial para documentar, avaliar e aprimorar continuamente as iniciativas de extensão, garantindo que a UFDPar permaneça um agente de transformação positiva em seu entorno.











ÍNDICE

01 Comunicação

02 Ciências Agrárias;

03 Ciências Biológicas;

04 Ciências da Saúde;

05 Ciências Exatas e da Terra;

06 Ciências Humanas;

07 Ciências Sociais Aplicadas.

08 Linguística, Letras e Artes;

09 Educação

PROGRAMAS





PROGRAMA CONSULTORIA SOCIAL

Período de Execução: Julho/2023 a Julho/2027
Público estimado interno: 100 externo**:** 300
Coordenador(a) do Programa: Celina Maria de Souza Olivindo

O programa Consultoria Social da universidade visa desenvolver projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Com base na relevância global das ODS, na responsabilidade social das universidades, na aprendizagem aplicada e em parcerias, justifica-se a importância do programa. Os objetivos gerais incluem contribuir para o alcance das ODS, enquanto os específicos abrangem a identificação e priorização das metas, o engajamento da comunidade acadêmica, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, parcerias externas, monitoramento e avaliação de resultados, e a divulgação de boas práticas. As metas do projeto envolvem a identificação das ODS relevantes, o engajamento acadêmico, projetos interdisciplinares, parcerias externas, monitoramento, avaliação e divulgação de boas práticas para inspirar outras instituições, buscando impacto local e global e a promoção da sustentabilidade.

SEMENTES DOS SABERES AGROECOLÓGICOS

"Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) para jovens do campo e mulheres rurais, remanescentes quilombolas, povos indígenas e assentados da reforma agrária do Piauí"

Período de Execução: 08/2025 a 09/2027
Público estimado interno: 30 externo**:** 1020
Coordenador(a) do Programa: Josenildo de Souza e Silva

Apesar de ser responsável por quase 70% dos alimentos consumidos no Brasil, a agricultura familiar enfrenta desafios como falta de investimento, condições educacionais precárias, conectividade deficiente e limitada assistência técnica. Diante disso, o Programa Sementes dos Saberes Agroecológicos, proposto pelo Grupo/Diretório de Pesquisa em Bioeconomia e parceiros como o Núcleo de Aquicultura Sustentáveis e a Secretaria de Agricultura Familiar do Piauí, busca apoiar a autonomia e emancipação social de jovens rurais, mulheres e comunidades específicas. Os projetos integrados do programa, como Agroecologia dos povos indígenas, Capote Cultural para remanescentes quilombolas e Assentamentos sustentáveis para assentados de reforma agrária, buscam atender às demandas desses grupos por meio de abordagens participativas, educação no campo, tecnologias socioambientais e apoio à produção de alimentos saudáveis, visando contribuir para o processo de emancipação dessas comunidades.

POR TRÁS DOS NÚMEROS

"a contabilidade, o fisco e a sociedade"

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2027
Público estimado interno: 800 externo**:** 1400
Coordenador(a) do Programa: José Jonas Alves Correia

A contabilidade tributária depende de diversos fatores interligados para alcançar a determinação do lucro ou base de cálculo sujeita a impostos. O programa de extensão "Por trás dos números: a contabilidade, o fisco e a sociedade" visa qualificar estudantes e ex-alunos de ciências contábeis, proporcionando conhecimentos sobre a estrutura fiscal de organizações lucrativas e não lucrativas. Além disso, busca auxiliar indivíduos e empresas, bem como a comunidade local, a compreender a educação fiscal e a importância dos tributos para a sociedade. O objetivo final é aprimorar a formação acadêmica e profissional dos participantes, enquanto serve como elo entre o Fisco e a Sociedade para atender às demandas sociais.

CORES SEM BARREIRAS

"Ferramentas inclusivas para o ensino aprendizagem de estudantes com daltonismo"

Período de Execução: Janeiro/2024 a Novembro/2026
Público estimado interno: 360 externo**:** 200
Coordenador(a) do Programa: Leonardo Peres de Souza

O daltonismo, também chamado de discromatopsia, é um distúrbio visual que dificulta a distinção de cores, muitas vezes negligenciado em políticas de saúde e educação. O programa de extensão em Parnaíba (PI) visa capacitar estudantes e professores para reconhecer e lidar com o daltonismo, desenvolvendo materiais didáticos inclusivos. O programa terá três anos, começando com a seleção de participantes, revisão bibliográfica, desenvolvimento de materiais e capacitação. Alunos de licenciatura e professores serão treinados, com coleta de feedback e um minicurso de formação docente. O acompanhamento contínuo e avaliação incluirá visitas às escolas parceiras, esperando resultados como a capacitação, práticas inclusivas e conscientização sobre o daltonismo.

PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DE ENLACES INSTITUCIONAIS E FOMENTO À UFDPar

Período de Execução: Março/2023 a Fevereiro/2025
Público estimado interno: 200 externo: 3000
Coordenador(a) do Programa: Josenildo de Souza e Silva

A iniciativa de construir conexões e impulsionar os Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Serviços (PPCES) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) visa ampliar a qualificação do corpo humano, atrair investimentos, fortalecer relações com parceiros, mediar interações institucionais e dialogar com a sociedade. O trabalho integra pesquisa, ensino e extensão, promovendo uma abordagem interdisciplinar por meio de capacitações, assessorias técnico-gerenciais-financeiras, intercâmbio de experiências e uso de tecnologias de suporte pedagógico. O programa propõe a construção participativa de enlaces entre as Pró-Reitorias da UFDPar e órgãos suplementares, estabelecendo parcerias com organizações locais, instituições territoriais, movimentos sociais e agências de fomento nacionais e internacionais. A proposta inclui a criação do Programa de Construção Participativa de Enlaces Institucionais e Fomento à UFDPar, abrangendo um plano estratégico, ambientes de matchmaking para alianças institucionais, espaços de mobilização e gestão de investimentos, e o fortalecimento do capital humano universitário.

CENTRO DE LÍNGUAS MODERNAS (CLM)

Período de Execução: 10/2023 a 12/2027
Público estimado interno: 20 externo**:** 1000
Coordenador(a) do Programa: Glauber Lima Moreira

A criação de um centro de línguas tem o intuito principal de fomentar um espaço linguístico satisfatório para o desenvolvimento da aprendizagem e do ensino de línguas estrangeiras modernas, incluindo os cursos de LIBRAS e de Português para estrangeiros, ademais de outros quando possível. Queremos que estes cursos de extensão proporcionem a devida formação linguística, histórica, pragmática e cultural de qualidade dos alunos, professores, servidores, técnicos e de toda a comunidade externa à UFDPar interessada e motivada em desenvolver as habilidades linguísticas de um novo código linguístico, ademais de oferecer também à comunidade em geral, da UFDPar e de fora, outros conhecimentos relacionados ao ensino de línguas.

ESCOLA AMPLIADA

Período de Execução: maio de 2024 a dezembro de 2026
Público estimado interno: 50 externo**:** 2000
Coordenador(a) do Programa: Lorena Sousa Soares

No cenário dinâmico e desafiador em que vivemos, a integração entre educação, saúde, ciência, arte, cultura e cidadania emerge como um alicerce essencial para o progresso sustentável das comunidades. Parnaíba, no Piauí, não é exceção a essa necessidade premente de abordagens sinérgicas que promovam a qualidade de vida das pessoas. Diante disso, a proposta visa aproximar docentes e discentes dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu da UFDPar da realidade das instituições públicas de Ensino Médio, para ampliar seus olhares em relação à formação profissional e educação permanente e o amadurecimento da prática intersetorial e interprofissional. A proposta baseia-se na realização de estágios práticos de vivências e seminários, para oportunizar o encontro dos atores sociais que compõem as instituições públicas de Ensino Médio e os demais movimentos sociais direta e indiretamente envolvidos, por meio de discussões sobre educação e promoção da saúde, participação social, ciência, sustentabilidade, arte e cultura, cidadania e direitos.

NÚCLEO DE VIVÊNCIAS EDUCACIONAIS MULTIDISCIPLINARES - NUVEM

Período de Execução: Abril de 2024 a dezembro de 2027
Público estimado interno: 200 a 400 externo**:** 400
Coordenador(a) do Programa: Karina Rodrigues dos Santos

O objetivo central desse programa é promover a sinergia entre práticas pedagógicas tradicionais e inovadoras, criando uma experiência educacional adaptada às demandas contemporâneas e enriquecedora para todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. O século XXI, foi marcado pela rápida transformação tecnológica e pelas mudanças econômicas, tecnológicas e culturais. E após a pandemia da Covid-19, ficou evidente a importância das habilidades digitais e do acesso à conectividade para a continuidade da aprendizagem dos estudantes. A alfabetização digital foi reconhecida como uma competência essencial na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visando garantir que os estudantes compreendam, utilizem e criem tecnologias digitais de maneira crítica, reflexiva e ética. A "modernidade líquida", conceito cunhado por Zygmunt Bauman, descreve uma sociedade fluida e instável, caracterizada por rápidas mudanças sociais e tecnológicas que intensificam as desigualdades estruturais tradicionais. A primeira geraçãototalmente imersa na tecnologia digital, conhecida como Geração Alpha, cresceram em um mundo onde a tecnologia desempenha um papel central. Diante dessas rápidas mudanças sociais e tecnológicas, torna-se necessário adotar abordagens pedagógicas inovadoras, onde as metodologias tradicionais muitas vezes não conseguem acompanhar esses avanços. A gamificação tem se mostrado uma estratégia eficaz para aumentar o engajamento, a motivação e a felicidade dos alunos durante o processo de aprendizagem e para que seja significativo, é essencial que os games possuam metas claras, feedback imediato e desafios compatíveis com as habilidades dos estudantes, promovendo uma total imersão na atividade.

Salvar Vidas

Período de Execução: agosto/2024 a julho/2026
Público estimado interno: 20 externo**:** 1000
Coordenador(a) do Programa: Luana Gabrielle de França Ferreira

O “Salvar Vidas” é um programa de extensão filiado à Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiovascular (LAFICAR/UFDPAR), uma entidade autônoma e sem fins lucrativos. Sua atuação visa principalmente a capacitação de pessoas leigas (como professores, alunos de escolas do ensino básico públicas e privadas, estudantes universitários, profissionais de saúde, dentre outros) em primeiros socorros em parada cardíaca e engasgo em ambiente extra hospitalar em Parnaíba-PI e cidades vizinhas. O programa contemplará escolas públicas e/ou privadas, clínicas e instituições de ensino superior e técnico com estimativa de treinar 1.000 participantes anualmente.

Meninas e Mulheres na Matemática

Período de Execução: 08/2024 a 07/2028
Público estimado interno: 60 a 400 externo**:** 180
Coordenador(a) do Programa: Sissy da Silva Souza

Matemática é culturalmente tida como uma área de atuação para homens. Desde a antiguidade mulheres se destacam na Matemática, mas precisam vencer muitos preconceitos para terem seus trabalhos reconhecidos. Atualmente, em todo o mundo, busca-se motivar as mulheres para os estudos não somente em Matemática, como também nas ciências exatas, engenharias e computação. Esse projeto visa motivar as estudantes do ensino básico, a partir do 8o ano, de escolas de Parnaíba, para estudos em nível superior nas áreas de ciências exatas, engenharias e ciência da computação. Para isso, serão ofertados oficinas e minicursos de tópicos de Matemática do ensino básico. Além disso, de um modo mais abrangente, teremos palestras nas áreas acima citadas e também na área da saúde. Contamos, para a realização dessas atividades, com a participação de licenciandas do curso de Matemática da UFDPar (nas oficinais e minicursos), contribuindo assim para a formação das discentes participantes do projeto; com a participação de alunos do curso de medicina para as palestras sobre saúde da mulher e com a participação de aluna do curso de pós- graduação em psicologia, para a palestra em saúde mental, além de profissionais convidadas de outras instituições.

A CARTOGRAFIA SOCIAL DOS TERRITÓRIOS TURÍSTICOS DO LITORAL PIAUENSE

Período de Execução: (Agosto de 2024 a Julho de 2026)
Público estimado interno**:** 5 externo**:** 50
Coordenador(a) do Programa: Edvania Gomes de Assis Silva

O litoral do Piauí é importante celeiro nas discussões dos temas comunitários em virtude disso, é possível conhecer melhor as lacunas ou os entraves ao desenvolvimento sustentável local com base no aprofundamento do conhecimento dos territórios onde estas comunidades e populações atuam. É nesse espaço que são construídas diversas ações para a resolução dos problemas, inclusive com o mapeamento cartográfico participativo. Portanto, este programa de extensão tem como tema a construção social dos territórios turísticos do município que atuam no litoral do Piauí de Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, através da metodologia da cartografia social participativa dos territórios turísticos. A cartografia social é uma construção coletiva do conhecimento do território independe dos fatores onde este território está localizado, onde o espaço geográfico é ocupado por grupos sociais representativas da comunidade local. Para a construção da cartografia social participativa, serão realizadas rodas de conversas, cursos, reuniões, oficinas e palestras com os grupos sociais; pescadores, artesãos, marisqueiras, associações das artes e cultura, e gestores públicos e privados, dentre outros, que estão direto e indiretamente como participantes do turismo.

PET-SAÚDE EQUIDADE PARNAÍBA-PI UFDPAR

Período de Execução: 05/2024 a 05/2026
Público estimado interno**:** 51 externo**:** 512
Coordenador(a) do Programa: Lorena Sousa Soares

O PROJETO PET-SAÚDE EQUIDADE PARNAÍBA-PI UFDPAR 2024-2026, conforme EDITAL SGTES/MS No 11, DE 16 DE SETEMBRO DE 2023 de SELEÇÃO PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE, propõe desenvolver ações de educação pelo trabalho para a saúde visando ao fortalecimento do processo de integração ensino-serviço-comunidade de forma articulada entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e as Instituições de Ensino Superior (IES), a fim de contribuir para a formação de futuros profissionais, bem como para a criação e a ampliação das condições necessárias ao exercício da valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, considerando a equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências, em conformidade com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no âmbito doSistema Único de Saúde – SUS.

Corpo e Sociedade

“narratividades e práticas em saúde”

Período de Execução: Agosto 2025 a Agosto de 2027
Público estimado interno: 150 externo: 400
Coordenador(a) do Programa: Fabiana Ribeiro Monteiro

A Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro aposta na indissociabilidade entre os modos de produzir saúde e os modos de gerir os processos de trabalho, entre atenção e gestão, entre clínica e política, entre produção de saúde e produção de subjetividade. A despeito do que a Cartilha HumanizaSUS, visa considerar, não apenas os sintomas e diagnósticos, mas também a história de vida, contexto social, preferências e objetivos do usuário/paciente, ainda é possível observar muitas dificuldades em efetivar a escuta qualificada e o diálogo com qualidade para que o objetivo seja compartilhado, construído e alcançado dentro das possibilidades do usuário/paciente com o seu profissional de referência.

Mariscando História de Mulheres

Período de Execução: Outubro de 2025 a Setembro de 2026
Público estimado interno: 08 externo: 115
Coordenador(a) do Programa: Francilene Leonel Campos

O projeto propõe o registro e a valorização das histórias de vida de mulheres da Área de Proteção Ambiental (APA) Delta do Parnaíba, que abrange os estados do Piauí, Maranhão e Ceará. A partir de uma pesquisa realizada pelo Coletivo BioSaber em 2023, identificou-se a invisibilidade e a falta de reconhecimento das contribuições femininas frente às mudanças climáticas. A iniciativa visa promover a sensibilização ambiental, a equidade de gênero e a valorização cultural por meio da escuta ativa, registro e divulgação dessas narrativas. O projeto contempla a realização de oito mostras (virtuais e presenciais) com vídeos e banners ilustrativos, dando destaque às ações realizadas por mulheres em suas comunidades. As atividades foram desenvolvidas entre outubro de 2025 e setembro de 2026, abrangendo oito municípios dos três estados. A proposta pretende atingir diretamente cerca de 1.500 pessoas, incluindo pescadoras, marisqueiras, agricultores/as familiares, professores/as e estudantes, além de um público indireto estimado em 2.000 pessoas.

Um Sopro de Evidências

Período de Execução: 11/2025 11/2026
Público estimado interno: 20 externo: 10
Coordenador(a) do Programa: Patrícia Xavier Chaves

A Clínica de Fisioterapia presta atendimento gratuito à população da região, especialmente a pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica. A área de Fisioterapia Cardiorrespiratória, reconhecida por sua sólida base científica e comprovado impacto social, desempenha papel essencial na promoção da saúde e reabilitação de pacientes. Entretanto, muitos usuários atendidos não têm acesso a serviços especializados nem a meios de transporte adequados para receber acompanhamento contínuo. Diante desse cenário, torna-se imprescindível que os atendimentos e as discussões de casos clínicos sejam pautados em práticas baseadas em evidências, favorecendo a integração entre diferentes cursos. Essa abordagem possibilita a aplicação prática dos conteúdos teóricos e contribui para a formação de profissionais mais qualificados, capazes de oferecer um atendimento de excelência à população estimulando o raciocínio clínico, a troca de saberes e a busca por melhores prognósticos aos atendidos. O projeto promove discussões clínicas interdisciplinares entre docentes e discentes, incentivando a tomada de decisão compartilhada e a inovação no cuidado, contribuindo para excelência do ensino e a melhoria do cuidado oferecido à comunidade. O programa também se alinha às necessidades da escolarização hospitalar, integrando saúde e educação de forma multidisciplinar, humanizada e inclusiva.

EITA, PROSA BOA

"discutindo o autocuidado em pacientes idosos com doenças crônicas não transmissíveis."

Período de Execução: Setembro/2025 a Setembro/2026
Público estimado interno: 0 externo: 250
Coordenador(a) do Programa: Belisa Maria Da Silva Melo Fonsêca.

A transição demográfica no país tem sido marcada pela melhoria das condições de vida e por avanços tecnológicos na área da saúde, resultando no aumento da expectativa de vida da população. Essa mudança traz desafios e oportunidades para a sociedade, especialmente no que diz respeito ao cuidado e à qualidade de vida dos idosos. Devido ao envelhecimento fisiológico dos sistemas, à exposição a fatores de risco ao longo da vida e ao declínio da função imunológica, a população idosa é mais propensa a desenvolver doenças crônicas. Dados da Pesquisa Nacional de Saúde (2019) revelam que as doenças crônicas não transmissíveis mais prevalentes em octogenários no Brasil são: hipertensão, hipercolesterolemia, diabetes, cardiopatias e depressão. No entanto, a adesão terapêutica por parte dos idosos é frequentemente baixa, o que pode levar ao agravamento do quadro clínico, ao aumento de hospitalizações e complicações, além da diminuição da qualidade de vida e maiores custos de assistência médica. Nesse contexto, a educação em saúde desempenha um papel fundamental na melhora da adesão terapêutica e no autocuidado de idosos com doenças crônicas.

UFDPar EM AÇÃO
“DIÁLOGOS INTERCULTURAIS, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE”

Período de Execução: 09/2025 a 08/2029
Público estimado interno: 400 externo: 4000
Coordenador(a) do Programa: Maxim Repetto

Este programa busca integrar ensino, pesquisa e extensão, com foco no estudo da realidade das regiões atendidas pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), nos estados do Ceará, Piauí e Maranhão, com ênfase na APA Delta do Parnaíba. O principal objetivo é desenvolver ações de extensão que abordem os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU relacionados aos desafios contemporâneos enfrentados pela população local/regional, considerando questões cruciais como preservação cultural, educação, saúde, meio ambiente, mudanças climáticas e os problemas econômicos que afetam mulheres, homens, jovens e comunidades tradicionais, incluindo pescadores, catadores de caranguejos e mariscos, agricultores, povos indígenas, quilombolas, comunidades rurais e grupos religiosos afro-brasileiros. Além disso, o projeto visa promover a sustentabilidade socioambiental, com especial atenção às condições de vida das populações mais vulneráveis, tanto no meio rural quanto nas periferias urbanas.

Programa de democratização de acesso à genética superior bovina

Período de Execução: janeiro de 2026 a dezembro de 2028
Público estimado interno: 300 externo: 1000
Coordenador(a) do Programa: Josenildo de Souza e Silva

O presente Programa de extensão tem como finalidade promover o melhoramento genético de rebanhos leiteiros de famílias assentadas da reforma agrária nos estados do Piauí e Ceará, por meio da aplicação da tecnologia de Transferência de Embriões (TE), associada à assistência técnica continuada e a ações formativas. A proposta busca enfrentar a baixa produtividade e a limitada qualidade genética dos rebanhos, fatores que comprometem a renda familiar e a sustentabilidade da pecuária leiteira em territórios rurais. O Programa prevê a seleção e preparação de 80 famílias assentadas, a realização de 400 transferências de embriões bovinos de alto mérito genético e o acompanhamento técnico das etapas de preparo das receptoras, diagnóstico de gestação, manejo de parto e cuidados neonatais. Paralelamente, serão desenvolvidas ações extensionistas, como cursos, oficinas e visitas técnicas, voltadas à capacitação dos agricultores em manejo reprodutivo, nutricional, sanitário e zootécnico. A metodologia adota abordagem participativa e territorial, integrando universidade, agricultores e instituições parceiras, com monitoramento sistemático de indicadores técnicos, produtivos e socioeconômicos.

Sinapses da Saúde

Período de Execução: 10/20250 a 12/2029
Público estimado interno: 20 externo: 10
Coordenador(a) do Programa: Patrícia Xavier Chaves

O programa de extensão Sinapses da Saúde é uma estratégia inovadora e integrativa de diferentes cursos da área da saúde e educação com o mesmo intuito de promover e ampliar o conhecimento teórico e prático desenvolvidos ao longo da graduação. As condições complexas apresentadas por pacientes com diferentes comorbidades e patologias serão discutidas em rounds com relevância científica cada um em sua área contribuindo para formação integrativa de casos reais auxiliando na tomada de decisão e melhor prognóstico aos indivíduos atendidos. A proposta é alinhada também às necessidades da escolarização hospitalar, integrando a saúde e educação de forma multidisciplinar e humanizada. As temáticas com público infanto-juvenil em escolas e hospitais serão abordadas de forma lúdica com cientificidade integrando e divulgando o conhecimento. Os casos discutidos nos rounds poderão ser transformados em material pedagógico como cartilhas, e-books e vídeos elaborados por docentes e discentes do programa e poderão ser apresentados aos menores promovendo compreensão científica dos temas da saúde de forma acessível e contextualizada para pacientes, crianças, adolescentes e discentes.

PROJETOS







Comunicação

01 Comunicação é uma área de conhecimento que estuda as formas de comunicação entre pessoas ou objetos, utilizando símbolos. A comunicação é um processo de troca de informações, ideias, sentimentos e significados, que pode ser realizada de forma verbal, não-verbal ou escrita

Web Rádio Universitária UFDPar

Período de Execução: Janeiro de 2025 a janeiro de 2026
Público estimado: interno - 200 externo - 300
Coordenador(a) do Projeto: Leandro Velez da Silva

O mundo moderno e globalizado exige cada vez mais a integração do cidadão, da escola e das universidades com as tecnologias digitais, principalmente no que se refere à divulgação científica e cultural. O projeto de extensão "Rádio Universitária UFDPar" tem como objetivo principal criar uma plataforma de web rádio educativa para a produção e transmissão de conteúdos educativos, culturais, de utilidade pública e de divulgação científica. Esse canal visa beneficiar o público universitário, estudantes, professores, grupos de pesquisa e a comunidade externa, estabelecendo uma conexão direta entre a universidade, as escolas de ensino fundamental e médio, e a população em geral. A plataforma permitirá o acesso, de forma prática e dinâmica, a tudo o que é produzido no âmbito da UFDPar, intercalado com programas culturais, informativos e ações que busquem valorizar a cultura local. Utilizando as potencialidades das tecnologias digitais e da comunicação online, a web rádio servirá como um meio interativo e acessível para a promoção do conhecimento e da inclusão social, proporcionando uma nova via para a divulgação das atividades da Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPar.s. Dessa forma, a web rádio universitária proporcionará uma aproximação significativa entre a produção acadêmica e a sociedade, promovendo a popularização da ciência e da cultura. Esse espaço de interação contribuirá não apenas para a difusão do conhecimento, mas também para a formação de um público mais crítico e informado, alinhando-se aos objetivos de extensão universitária e de responsabilidade social da universidade.

EMPREENDEDORISMO E EDUCAÇÃO CIDADÃ DESDE A INFÂNCIA

Período de Execução: 01/06/2025 à 30/05/2027
Público estimado: interno - 15 externo - 100
Coordenador(a) do Projeto: Celina Maria de Souza Olivindo

O projeto Empreendedorismo e Educação Cidadã desde a Infância tem como objetivo promover, de forma lúdica e integrada, o desenvolvimento do espírito empreendedor e da consciência cidadã em crianças do ensino fundamental. A proposta visa estimular habilidades como criatividade, cooperação, empatia e responsabilidade social desde os primeiros anos escolares, com base em metodologias ativas de aprendizagem e oficinas práticas. A iniciativa articula-se também aos objetivos do PROFIAP, ao contribuir para a formação de uma geração mais preparada para os desafios sociais e a gestão pública inovadora. Com atuação na Planície Litorânea do Piauí, em parceria com a Associação das Mulheres de Ilha Grande (AMIG), o projeto prevê a capacitação de professores, desenvolvimento de materiais didáticos, realização de oficinas com crianças e eventos comunitários, como feiras e seminários de projetos.



Ciências Agrárias

02 projetos nesta área se concentram no estudo e na aplicação de conhecimentos para o desenvolvimento sustentável da agricultura e dos recursos naturais. Compreendem projetos em agronomia, zootecnia, engenharia agrícola, entre outras, visando aumentar a produtividade, melhorar a segurança alimentar e promover práticas agrícolas ambientalmente responsáveis.

Alimentação saudável e consumo consciente
“Excelente alerta a comunidade”

Período de Execução Agosto/23 a Julho/24
Público estimado: interno - 10 externo - 50
Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

O projeto Alimentação saudável e consumo consciente: excelente alerta a comunidade, objetiva provocar os acadêmicos, bolsistas da UFDPar, a se apropriar desta proposta e disseminar conceitos, ideias, ações e atitudes sobre o assunto para todo os envovidos. São objetivos deste projeto: (1) trabalhar em equipe; (2) aprender a experimentar; (3) descobrir novos sabores; (4) desenvolver a coordenação motora; (5) trabalhar de forma lúdica e multidisciplinar conteúdos relacionados à alimentação e descarte de resíduos; (6) contribuir com as ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais. Neste sentido, a mediação do projeto aqui apresentado será realizada pelos acadêmicos da UFDPar, do curso de engenharia de pesca, bolsistas e voluntários do Programa de Bolsas Universitárias de Extensão desta IES, compreendendo 20 horas a serem cumpridas em ações sociais.

RENOVAR

“Geração de energia renovável e suas contradições”

Período de Execução Agosto/23 a Julho/24
Público estimado: interno - 10 externo - 50
Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

O projeto Alimentação saudável e consumo consciente: excelente alerta a comunidade, objetiva provocar os acadêmicos, bolsistas da UFDPar, a se apropriar desta proposta e disseminar conceitos, ideias, ações e atitudes sobre o assunto para todo os envovidos. São objetivos deste projeto: (1) trabalhar em equipe; (2) aprender a experimentar; (3) descobrir novos sabores; (4) desenvolver a coordenação motora; (5) trabalhar de forma lúdica e multidisciplinar conteúdos relacionados à alimentação e descarte de resíduos; (6) contribuir com as ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais. Neste sentido, a mediação do projeto aqui apresentado será realizada pelos acadêmicos da UFDPar, do curso de engenharia de pesca, bolsistas e voluntários do Programa de Bolsas Universitárias de Extensão desta IES, compreendendo 20 horas a serem cumpridas em ações sociais.

Práticas educativas de incentivo ao consumo de peixe por alunos em uma escola no município de Parnaíba -Pi

Período de Execução 10/2024 a 09/2025
Público estimado: interno - 5 externo - 50
Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

A adoção de práticas de ensino acerca da educação nutricional nas escolas é fundamental para incentivar hábitos saudáveis de consumo pelos estudantes. Neste sentido, o peixe é considerado um alimento nutritivo por conter uma grande quantidade de proteínas e vitaminas, além do importante ômega-3. O objetivo do trabalho será promover práticas educativas de incentivo ao consumo de peixe com discentes enfatizando a importância do peixe para uma alimentação saudável utilizando o lúdico. Foram realizadas atividades tendo como base metodologias dinâmicas para apresentar os benefícios do pescado, em uma turma do 2o ano do ensino médio de uma escola pública na cidade de Parnaíba-Pi, através de ações como aulas expositivas, gincana, confecção de material didático pedagógico, construção de pirâmides alimentares e degustação de produtos à base de pescado. As atividades realizadas proporcionarão o aprendizado quanto à importância da inclusão do pescado na alimentação e serão consideradas como meio facilitador e eficiente para a absorção dos assuntos abordados promovendo uma maior interação entre os alunos nas discussões das atividades. Dessa forma evidencia-se que as ações educativas de incentivo ao consumo de pescado podem apresentar êxito, uma vez que contribuíram para que os alunos tenham conhecimento sobre a importância da inclusão do pescado na alimentação escolar.

Projeto EcoReidi I

"Mobilização social e integração comunitária para a conservação e manejo sustentável de cavalos-marinhos no litoral piauiense."

Período de Execução 10/2024 a 10/2025
Público estimado: interno - 10 externo - 65
Coordenador(a) do Projeto: Thiago Fernandes Alves Silva

Os cavalos-marinhos são importantes bioindicadores de qualidade de água e estado de conservação da natureza, tendo relevante função ecológica e econômica para as comunidades que exploram o ecoturismo nas proximidades dos seus habitats. No Piauí, a presença de cavalos-marinhos movimenta uma importante rota turística na região litorânea, principalmente no município de Cajueiro da Praia-PI. A conservação desta espécie no litoral piauiense implica em benefícios para todos os animais marinhos e do ecossistema estuarino além da manutenção das atividades econômicas que dependem de um ambiente saudável. Assim, este projeto de extensão visa o fortalecimento das relações entre líderes comunitários, membros da comunidade em geral, condutores de turismo e turistas em busca de práticas de conservação e manejo sustentável do ambiente a partir do desenvolvimento de ações de educação ambiental com ênfase na preservação dos cavalos-marinhos. Pressupõem-se que estes elementos são cruciais para assegurar a valorização do patrimônio natural das comunidades litorâneas, o estímulo ao ecoturismo, a presença dos animais na região e a continuidade dos recursos naturais associados à espécie, garantindo a manutenção das fontes de renda para as futuras gerações e a proteção dos ecossistemas.

Construindo Oportunidades

“A Reinserção Social de Detentos através da Construção Civil e Aquicultura”

Período de Execução 04/2025 a 03/2026
Público estimado: interno - 08 externo - 90
Coordenador(a) do Projeto: Carla Suzy Freire de Brito

O projeto "Construindo Oportunidades: A Reinserção Social de Detentos através da Construção Civil e Aquicultura" tem como objetivo capacitar detentos em duas áreas profissionais complementares: construção civil e cultivo de peixes. A iniciativa visa fornecer habilidades técnicas que possibilitem aos participantes uma nova trajetória de vida, com foco na reintegração social e redução da reincidência criminal. Além de formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho, o projeto busca promover competências comportamentais como disciplina, trabalho em equipe e ética profissional, essenciais para a convivência social após o cumprimento da pena. Com a capacitação, os detentos poderão acessar oportunidades de emprego, principalmente nas áreas de construção civil e aquicultura, contribuindo para a geração de renda e o desenvolvimento sustentável. A implantação de uma unidade de aquicultura dentro da penitenciária será um dos diferenciais do projeto, gerando impacto econômico e ambiental positivo. O projeto busca ser um modelo replicável em outras unidades prisionais, promovendo um sistema penitenciário mais inclusivo e eficaz na reintegração de ex-detentos à sociedade.

Tecnologias aplicadas ao pescado

“uma ação extensionista com as marisqueiras no litoral piauiense”

Período de Execução 04/2025 a 03/2026
Público estimado: interno - 03 externo - 150
Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

A proposta extensionista busca estabelecer uma rede colaborativa de conhecimentos, para a cadeia produtiva de mariscos localizada no litoral piauiense e regiões circunvizinhas, reunindo extensionistas com comunidades locais. O objetivo é promover o desenvolvimento sustentável da mariscagem através do diagnóstico da pesca, mapeamento das áreas de extração e fortalecimento das práticas de gestão participativa, alinhado com a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e Pesca. O projeto de extensão, visa caracterizar a dinâmica da pesca, identificar espécies e tecnologias, analisar a cadeia produtiva, e abordar a saúde ocupacional das marisqueiras. Além disso, busca desenvolver estratégias para agregar valor aos mariscos e promover atividades de educação e divulgação científica, com foco na preservação dos recursos marinhos, equidade de gênero e empoderamento das mulheres pescadoras. O problema central é a necessidade de um diagnóstico e monitoramento eficazes da mariscagem para garantir a sustentabilidade da atividade e o bem-estar das comunidades envolvidas. A estratégia metodológica incluirá a criação de um sistema participativo para monitoramento e manejo, capacitação das marisqueiras e implementação de novas tecnologias e práticas, promovendo um manejo sustentável e eficiente dos recursos marinhos.

PROJETO EXTENSÃO PARA INOVAÇÃO
“MECANIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA O SEMIÁRIDO PIAUIENSE”

Período de Execução 09/2025 a 10/2026
Público estimado: interno - 04 externo - 100
Coordenador(a) do Projeto: Carla Suzy Freire de Brito

O projeto extensão para inovação: Mecanização da Agricultura Familiar para o Semiárido Piauiense tem como objetivo promover a inclusão produtiva e a sustentabilidade econômica e social de agricultores familiares por meio da entrega de kits de mecanização adaptados às condições do semiárido, associados à capacitação técnica, assistência continuada e apoio à comercialização. A proposta contempla a aquisição de 60 kits compostos por motocultivadores, roçadeiras, debulhadores e perfuradores de solo, distribuídos entre associações e cooperativas da agricultura familiar com beneficiários inscritos no Cadastro Nacional da Agricultura Familiar (CAF). Além da entrega dos equipamentos, o projeto prevê formações técnicas em operação, manutenção e gestão da produção, fortalecendo competências produtivas e comerciais dos agricultores. Também serão realizadas feiras regionais para visibilizar os resultados e fomentar o acesso a mercados. O foco recai especialmente sobre jovens e mulheres do campo, historicamente excluídos dos processos de modernização agrícola.

ESTAÇÃO CONHECIMENTO

Período de Execução 07/2025 a 08/2027
Público estimado: interno - 89 externo - 120
Coordenador(a) do Projeto: Josenildo de Souza e Silva

O pescado é a maior fonte de aporte de proteína animal consumida no mundo, a produção de organismos aquáticos vem se desenvolvendo e gerando postos de trabalho, entretanto enfrenta o desafio de diminuir os impactos ambientais, uma das estratégias encontradas têm sido a "Aquicultura em Sistema de Recirculação de Água (RAS)", que usa apenas 500 litros de água para produzir um quilo de peixe, permite a integração com as atividades agrícolas, usa tecnologias socioambientais, aumenta a inserção social com produção de trabalho, profissionaliza jovens rurais, colabora com a nutrição humana, gera renda e promove a soberania alimentar para contextos populares.

Saberes das águas

Período de Execução Junho de 2025 a Outubro de 2026
Público estimado: interno - 07 externo - 100
Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

O Projeto "Saberes das Águas: levando extensão aos pescadores e pescadoras do baixo Parnaíba" é uma iniciativa de extensão universitária que visa promover o desenvolvimento sustentável de comunidades pesqueiras tradicionais, conectando saberes tradicionais com o conhecimento científico. O projeto busca construir conhecimento através de pesquisa-ação extensionista e troca de experiências entre universidade e comunidades de pescadores e pescadoras artesanais, abordando aspectos como étnico-raciais, de gênero e de geração de renda, além de educação ambiental e aproveitamento de recursos pesqueiros.

DIAGNÓSTICO DA CADEIA PRODUTIVA E SOCIOECONÔMICA DA PESCA DO BIVALVE NO LITORAL DO PIAUÍ (PI)

Período de Execução Abril a Junho de 2025
Público estimado: interno - 07 externo - 500
Coordenador(a) do Projeto: Carla Suzy Freire de Brito

O projeto visa realizar um diagnóstico da cadeia produtiva e socioeconômica da pesca de bivalves no litoral do Piauí, com o objetivo de promover a sustentabilidade da atividade pesqueira e melhorar a qualidade de vida das comunidades locais. A pesca de bivalves é uma atividade importante para a economia regional, mas enfrenta desafios como a falta de informações detalhadas sobre a produção e os impactos ambientais, além de vulnerabilidades socioeconômicas. O diagnóstico incluirá levantamento dos principais atores, análise dos processos produtivos e das condições de vida das famílias de marisqueiros(as), mapeamento de desafios e propostas de soluções. A pesquisa combinará abordagens qualitativas e quantitativas, com entrevistas, questionários e análise de dados secundários. O projeto também avaliará práticas de manejo sustentável e conservação dos recursos pesqueiros. As metas incluem a coleta de dados em três municípios, análise de 120 famílias, mapeamento de 10 pontos de comercialização e propostas de melhorias no manejo e comercialização. Os resultados esperados incluem um relatório detalhado sobre a cadeia produtiva, propostas de sustentabilidade, recomendações para políticas públicas e estratégias de capacitação para as comunidades pesqueiras.

Quintais Agroecológicos

"Extensão Rural Participativa, Formação e Assistência Técnica"

Período de Execução janeiro/2026 a dezembro/2028
Público estimado: interno - 200 externo - 1000
Coordenador(a) do Projeto: Josenildo de Souza e Silva

Fortalecer as Unidades Técnico-Pedagógicas (UTPs) dos Quintais Agroecológicos por meio da revitalização das UTPs, atualização das tecnologias com soluções baseada na natureza, entrega de equipamentos e kits, realização de formações teórico-práticas e ações de assistência técnica e extensão rural participativa, visando ampliar a capacidade formativa e produtiva nas UTPs das comunidades: Quilombo Olho D'água dos Negros, Esperantina - PI; EFA Cocais, São João do Arraial - PI; Assentamento Espirito Santo, Batalha – PI; Comunidade Povos Originários Nazaré (Tapuios, Ytamarati e Tabajaras), Lagoa de São Francisco – PI e Assentamento Pedra Branca, Pedro II – PI.



Ciências Biológicas

03 Projetos nesta área concentram-se no estudo da vida em suas várias formas, desde os níveis moleculares até os ecossistemas. Investigam a diversidade, evolução, funcionamento e interações dos seres vivos, abrangendo áreas como genética, biologia celular, ecologia e biotecnologia. O objetivo é avançar no entendimento dos organismos e dos processos que os governam, com implicações significativas para a medicina, agricultura e conservação ambiental.

Modernização, Informatização e Manejo do Herbário Delta do Parnaíba (HDelta) da UFDPar

Período de Execução: Agosto/2023 a Novembro/2025
Público estimado interno: 35 externo**:** 600
Coordenador(a) do Projeto: Ivanilza Moreira de Andrade

A presente proposta tem como objetivo dar continuidade as atividades de modernização, informatização, divulgação e cursos de formação continuada em técnicas e manejo de coleção botânica que vem sendo realizadas no Herbário Delta do Parnaíba, a fim de propiciar aos interessados o conhecimento e a capacitação em manejo de herbário, além da preservação, caracterização e informação acessível ou contribuição para a manutenção da biodiversidade local. Além disto, continuar promovendo atividades periódicas de divulgação científica; promover e organizar de forma sistemática as visitações, exposições e visitas guiadas; dar continuidade ao Herbário Itinerante; disponibilizar material didático; aguçar os sentidos do corpo humano com a atividade "jardim sensorial", dentre outras. Assim, com a realização viabilizar o desenvolvimento de estudos nas áreas de Botânica e ciências correlatas, fornecer subsídios e dados para o manejo e conservação dos diferentes ecossistemas e cobertura vegetal, além de ampliação do conhecimento da flora brasileira e da necessidade de conservação da biodiversidade.

Brincando com Genética

Período de Execução Junho/2023 a Junho/2025
Público estimado interno: 300 externo**:** 300
Coordenador(a) do Projeto: Renata Canalle

O Brincando com Genética é um projeto de extensão que consiste na aplicação de metodologias lúdicas para o ensino de genética em sala de aula. O projeto pretende divulgar a ciência da genética por meio do uso de jogos didáticos fáceis de serem elaborados. O principal objetivo é facilitar o aprendizado em genética, uma vez que comumente é uma disciplina de difícil assimilação, sendo necessárias práticas que auxiliem no aprendizado dos alunos do Ensino Médio, assim como entre os estudantes do Ensino Superior, e do público em geral; além de promover o interesse nesta área de conhecimento. Dessa forma, o projeto “Brincando com genética” da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende aplicar métodos inovadores de ensino que envolvam arte, modelos e jogos promissores para serem utilizados no ensino de Genética. Tais atividades, quando aplicadas de forma lúdica, complementam o conteúdo teórico permitindo uma maior interação entre conhecimento-professor-aluno, trazendo contribuições ao processo ensino-aprendizagem.

A Coleção Zoológica Delta do Parnaíba como espaço de educação

Período de Execução: Julho/2023 a junho/2025
Público estimado interno: 100 externo**:** 1000
Coordenador(a) do Projeto: Anderson Guzzi

A Coleção Zoológica Delta do Parnaíba é um repositório de biodiversidade localizado no Campus da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Desde 2011, ela vem atuando no apoio ao ensino (níveis básico e superior, formal e não-formal) e à pesquisa. O presente projeto visa ampliar e qualificar os serviços que já vem sendo prestados por essa coleção e aproximá-la de estudantes de graduação do Campus, sobretudo do Curso de Ciências Biológicas. Dessa forma os acervos científico e didático serão ampliados, a exposição permanente será requalificada, será ampliado o contato com instituições de ensino e pesquisa externas à UFDPAR, serão desenvolvidos mecanismos mais eficientes para o controle do recebimento e empréstimo de material, e serão desenvolvidas e executadas atividades de educação ambiental. Com isso espera-se consolidar a Coleção Zoológica Delta do Parnaíba como centro que agrega, organiza e divulga informação sobre a biodiversidade, ampliando sua capacidade de prestar auxílio a atividades de ensino e pesquisa, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de alunos dos cursos de graduação UFDPar.

Brincando com Genética

“a ludicidade no desenvolvimento de saberes”

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2025
Público estimado interno: 300 externo: 350
Coordenador(a) do Projeto: Renata Canalle

O Brincando com Genética é um projeto de extensão que consiste na aplicação de metodologias lúdicas para o ensino de genética em sala de aula. O projeto pretende divulgar a ciência da genética por meio do uso de jogos didáticos fáceis de serem elaborados. O principal objetivo é facilitar o aprendizado em genética, uma vez que comumente é uma disciplina de difícil assimilação, sendo necessárias práticas que auxiliem no aprendizado dos alunos do Ensino Médio, Fundamental e de Jovens e Adultos, assim como entre os estudantes do Ensino Superior, e do público em geral; além de promover o interesse nesta área de conhecimento. Dessa forma, o projeto “Brincando com Genética” da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende aplicar métodos inovadores de ensino que envolvam arte, modelos e jogos promissores para serem utilizados no ensino de Genética. Tais atividades, quando aplicadas de forma lúdica, complementam o conteúdo teórico permitindo uma maior interação entre conhecimento-professor-aluno, trazendo contribuições ao processo ensino-aprendizagem.

Geneticista por um dia:
“ a prática laboratorial no aprendizado da Genética”

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2025
Público estimado interno: 50 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto: France Keiko Nascimento Yoshioka

Considerando a importância da genética nos dias atuais, é notável que a sociedade compreenda seus conceitos básicos e aplicações. Tendo isso em vista, este projeto visa facilitar e desmistificar o estigma penoso que a Genética carrega, principalmente entre os alunos do Ensino Médio, assim como entre os estudantes do Ensino Superior. Por meio de atividades práticas e suas correlações com a realidade, o projeto "Geneticista por um dia: a prática laboratorial no aprendizado da Genética” da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende abordar a Genética de forma leve e de fácil compreensão. Com o avanço das pesquisas nos campos da Genética, Biologia Molecular e Biotecnologia, o conhecimento básico é crucial para a não divulgação de informações falsas relacionadas a essas grandes áreas e para sua compreensão e valorização. O ensino prático e gamificado, isto é, realizado com a utilização de elementos de design de jogos para aprendizado, motivação e melhor desempenhos dos alunos, mostra-se promissor para ser aplicados no ensino da Genética, pois atividades lúdicas, incluindo as experimentais, tornam o aluno um ser ativo no processo de ensino- aprendizagem, solidificando o conhecimento, a valorização e o interesse pela área.

CZDP Digital:
“Ampliação do Acesso aos Dados de Biodiversidade da Coleção Zoológica Delta do Parnaíba”

Período de Execução: 05/2025 a 10/2026
Público estimado interno: 30 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Pedro Bastos de Macêdo Carneiro

O presente projeto de extensão tem como objetivo principal transformar a Coleção Zoológica Delta do Parnaíba (CZDP) em uma referência digital, modernizando seus processos e ampliando o acesso às informações sobre a biodiversidade regional. Através da digitalização sistemática do acervo, padronização de metadados científicos e integração com plataformas nacionais e internacionais de dados abertos, busca-se democratizar o conhecimento sobre a fauna do Delta do Parnaíba, uma região de relevante importância ecológica. A iniciativa prevê a catalogação completa dos espécimes, incluindo a geração de imagens científicas de alta qualidade, revisão taxonômica especializada e georreferenciamento preciso. O desenvolvimento de uma plataforma online própria permitirá consultas avançadas ao acervo, beneficiando pesquisadores, gestores ambientais, educadores e a comunidade em geral. Paralelamente, serão realizadas capacitações técnicas para a equipe da coleção, garantindo a sustentabilidade do projeto a longo prazo. Como resultados esperados, destacam-se a ampliação do uso científico do acervo, o fortalecimento da coleção como ferramenta para estudos de biodiversidade e conservação, e a produção de materiais educativos que promovam a conscientização ambiental. O projeto alinha-se às diretrizes de ciência aberta e representa um importante passo na preservação digital do patrimônio biológico regional, servindo como modelo para outras instituições. Através desta iniciativa, a CZDP consolidar-se-á como um centro dinâmico de informação zoológica, contribuindo significativamente para o avanço do conhecimento científico e para a valorização da biodiversidade do Nordeste brasileiro.

HORTO DE PLANTAS PLANTAS MEDICINAIS, ALIMENTÍCIAS E ORNAMENTAIS NO CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO, UFDPar

Período de Execução: julho de 2025 a julho de 2028
Público estimado interno: 20 externo: 600
Coordenador(a) do Projeto: Ivanilza Moreira de Andrade Paiva

As ações da medicina paliativa e sintomática, embora necessárias, são menos eficazes a longo prazo quando comparadas à educação em saúde, que apresenta maior abrangência, efetividade e menor custo para o poder público. Nesse contexto, o uso de plantas medicinais na Atenção Básica, por meio das Práticas Integrativas e Complementares (PICS), destaca-se como alternativa viável e sustentável. Este projeto visa dar continuidade às ações de orientação da comunidade acadêmica e externa quanto ao uso de plantas medicinais, alimentícias (convencionais e não convencionais) e ornamentais na promoção da saúde, por meio da revitalização do Horto de Plantas Medicinais (MEDFLORA). O espaço já recebe visitas de estudantes da rede municipal e estadual de ensino, configurando-se como um ambiente de educação ambiental e popularização da ciência. A proposta busca fortalecer a articulação entre saberes populares e científicos, estimulando práticas sustentáveis e o uso racional da biodiversidade. A estrutura do horto será utilizada como espaço didático em disciplinas como Educação Ambiental, Ecologia e Botânica, além de apoiar projetos de ensino, pesquisa e extensão, inclusive ações do curso de Medicina voltadas ao uso de plantas e fitoterápicos.

MODERNIZAÇÃO, INFORMATIZAÇÃO E MANEJO DO HERBÁRIO DELTA DO PARNAÍBA (HDELTA) DA UFDPAR

Período de Execução: julho de 2025 a julho de 2028
Público estimado interno: 20 externo: 600
Coordenador(a) do Projeto: Ivanilza Moreira de Andrade Paiva

A presente proposta de extensão tem como objetivo dar continuidade às ações de modernização, informatização, divulgação e oferta de cursos de formação continuada voltados para técnicas e manejo de coleções botânicas, desenvolvidas no âmbito do Herbário Delta do Parnaíba. As atividades visam ampliar o acesso ao conhecimento técnico-científico sobre o manejo de herbários, promovendo a capacitação de estudantes, professores, técnicos e demais interessados, além de contribuir para a preservação, caracterização e disponibilização de informações sobre a biodiversidade local. O projeto também se propõe a manter e expandir atividades de divulgação científica, organizando de forma sistemática visitas guiadas, exposições permanentes e temporárias, bem como ações do Herbário Itinerante em escolas e comunidades. Serão produzidos e distribuídos materiais didáticos e desenvolvidas atividades interativas, como o “Jardim Sensorial”, que visa estimular os sentidos e proporcionar uma experiência sensorial com a diversidade vegetal. Dessa forma, o projeto pretende fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade, fomentando o desenvolvimento de estudos nas áreas de Botânica e ciências correlatas, oferecendo subsídios para o manejo econservação dos ecossistemas, e promovendo a valorização da flora brasileira e da biodiversidade regional.

MicroEduca

Período de Execução: Maio de 2025 a Maio de 2026
Público estimado interno: 14 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Anna Carolina Toledo Da Cunha Pereira

O projeto propõe a inclusão da microbiologia no ensino fundamental para desenvolver o pensamento crítico e conscientizar sobre a saúde. Estudar microbiologia desperta o interesse pela ciência, incentiva a prevenção de patógenos e promove hábitos de higiene, além de ampliar a compreensão sobre microrganismos benéficos e patogênicos, ajudando a combater "fake news" relacionadas à saúde. A fundamentação teórica destaca a importância da microbiologia em diversas áreas, como saúde e indústria alimentícia, contribuindo para o desenvolvimento de antibióticos, vacinas e controle de contaminações. No ensino básico, a disciplina pode ser abordada de forma interdisciplinar, com temas como higiene, doenças infecciosas e biotecnologia. Atividades práticas, como experimentos laboratoriais, uso de microscopia e tecnologias digitais, tornam o aprendizado mais dinâmico. As universidades têm papel central na divulgação científica, aproximando o conhecimento acadêmico da sociedade, especialmente por meio de projetos de extensão.



Ciências da Saúde

04 Projetos nesta área dedicam-se a promover a saúde e o bem-estar humano, através do estudo e aplicação de conhecimentos em medicina, enfermagem, farmácia, odontologia e outras disciplinas relacionadas. Projetos abordam desde a prevenção e diagnóstico de doenças até o desenvolvimento de novas terapias e políticas de saúde pública, visando melhorar a qualidade de vida das pessoas e contribuir para o avanço da medicina.

BIODREAMS

Período de Execução: 04/2024 a 04/2026
Público estimado interno: 1000 externo: 400
Coordenador(a) do Projeto: Daniel Fernando Pereira Vasconcelos

O BioDreams, que combina "bio" (vida) e "dreams" (sonho), tem como missão promover saúde. O projeto concentrará esforços no desenvolvimento de atividades voltadas para a promoção da saúde, com ênfas em ações educativas e preventivas. Serão oferecidas orientações sobre alimentação e nutrição saudável, motivação para atividades físicas e estímulo a bons hábitos de vida, além de orientações sobre saúde oral. Para atingir diversos públicos, o BioDreams implementará ações educativas em mídias sociais, locais públicos e na universidade. Dentro das estratégias preventivas, será realizada divulgação científica centrada em temas sobre saúde. O BioDreams, por meio de sua diversidade de atividades propostas, busca impactar positivamente a qualidade de vida e fortalecer o entendimento sobre questões relacionadas à saúde, direcionando seus esforços especialmente aos estudantes do ensino superior e demais interessados nas ações de promoção de saúde do projeto.

HEMOCLASSE

Período de Execução: 01/2024 e 01/2025
Público estimado interno: 300 externo: 3000
Coordenador(a) do Projeto: Fábio José Nascimento Motta

O projeto de extensão Hemoclasse é uma iniciativa dos integrantes da Liga Acadêmica de Hematologia (LiAH), que consiste na realização de atividades mensais para a disseminação de conteúdos sobre temas relacionados à área da hematologia. De forma didática e de fácil compreensão todo mês serão realizados debates em podcast e ações de conscientização sobre uma temática específica pré definida, bem como será feito o uso das mídias sociais para divulgação do projeto e de informações pertinentes acerca de temas relacionados a hematologia que serão tratados durante todo período letivo. No final, o evento Hemoclasse , será realizado, com palestras abordando aprofundamento de temas discutifos , como diagnóstico neoplasias hematológicas e demais temas debatidos durante todo o ano. O intuito primordial dessas ações é despertar o interesse da sociedade sobre a hematologia, disseminando conhecimentos baseados na metodologia científica e relevantes para saúde e bem estar da população em geral.

PROMOÇÃO E INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO

Período de Execução: Maio de 2025 a dezembro de 2026
Público estimado interno: 10 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Lorena Sousa Soares

Trata-se de um projeto de extensão que visa promover e incentivar o aleitamento materno a partir da construção e da partilha de saberes e práticas entre estudantes, professores, profissionais de saúde, gestantes, mães e familiares da cidade de Parnaíba (PI). O mesmo vem sendo executado desde 2015 no CMRV/UFPI, agora, UFDPar. Suas ações, a serem executadas em um período de 12 meses, consistem em: capacitação dos discentes e profissionais participantes, atuação no ambulatório de amamentação, implementação de ações educativas e postagens na redes social do projeto de extensão.

DISSEMINAR

“PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE FISIOLOGIA E ANATOMIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA”

Período de Execução: 01/05/2025 à 30/04/2027
Público estimado interno: 50 externo: 400
Coordenador(a) do Projeto: Valdevane Rocha Araújo

Apesar dos avanços na área de Ciências Biológicas, a carência nos recursos e o tradicionalismo ainda prevalece na apresentação dos conteúdos de Ciências e Biologia, mantendo-os complexos e descontextualizados, desmotivando professor(a) e aluno(a). Neste contexto, propomo-nos auxiliar o(a) professor(a) da educação básica por meio da produção e apresentação de métodos mais dinâmicos, que por muitas vezes não são utilizados por falta de planejamento ou sobrecarga de turmas, por exemplo. Existe ainda, a escassez de capacitações e/ou reciclagens para os docentes, mantendo as aulas tradicionais e teóricas, reduzindo o rendimento do(a)s aluno(a)s. Buscando suprir essas demandas, o presente projeto tem por objetivo melhorar a aprendizagem dos alunos e despertar nos profissionais de educação, a vontade de também aplicar metodologias ativas e compartilhá-las com os demais colegas da escola, além de promover a educação em saúde nas escolas, na comunidade em geral e na comunidade acadêmica. Destaca-se ainda que o presente projeto promoverá aquisição de experiências, por parte dos graduandos envolvidos, especialmente àqueles que são licenciandos do curso de Ciências Biológicas.

Parkinson em Movimento

Período de Execução: agosto/25 a julho/27
Público estimado interno: 20 externo: 30
Coordenador(a) do Projeto: Alessandra Tanuri Magalhães

O presente projeto de extensão pretende capacitar discentes de fisioterapia a promover prevenção e promoção de saúde com pessoas com Parkinson do município de Parnaíba. As ações para esta população será voltada para o incentivo da atividade física bem como grupo de discussão sobre assuntos que promovam e conhecimento sobre a doença de Parkinson.

Vivenciando a Saúde na Escola

Período de Execução: Maio/2023 a Junho/2025
Público estimado interno: 28 externo**:** 325
Coordenador(a) do Projeto: Alessandra Tanuri Magalhães

O projeto de extensão visa promover a prevenção e a promoção da saúde entre os alunos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. A iniciativa será conduzida por voluntários da Liga Acadêmica de Fisioterapia Baseada em Evidências (LIAFBE), composta por pós-graduandos do programa de Mestrado em Biomedicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, além de graduandos convidados dos cursos de Medicina, Fisioterapia e Psicologia. Os temas abordados serão escolhidos em colaboração com a coordenação pedagógica e incluirão questões relevantes, como Arboviroses, micro-organismos e sua influência na saúde, Higiene, obesidade, hipertensão, diabetes, alimentação saudável, atividade física, lazer, saúde bucal, medicamentos e fitoterápicos. Além disso, serão discutidos assuntos cruciais, como prevenção do uso de álcool e drogas, educação postural, diversidade, acessibilidade atitudinal e noções de primeiros socorros.

Mulher em movimento
“corpo consciente”

Período de Execução: setembro/2023 a setembro/2025
Público estimado interno: 100 externo**:** 100
Coordenador(a) do Projeto: Sávia Francisca Lopes Dias

A Fisioterapia pode ajudar na identificação de alterações funcionais importantes para prevenção e tratamento de distúrbios do assoalho pélvico feminino. A disfunção do assoalho pélvico (DAP) feminino é a condição clínica que acomete um número crescente de mulheres a cada ano, tendo como consequência a incontinência urinária, a incontinência fecal, a incontinência de flatos, as distopias genitais, as anormalidades do trato urinário inferior, as disfunções sexuais, a dor pélvica crônica e/ou os problemas menstruais. Apesar da alta prevalência, muitas mulheres desconhecem os músculos do assoalho pélvico, sua função e disfunções. O movimento e o autoconhecimento corporal e perineal são fundamentais na prevenção e tratamento desses distúrbios. Sendo assim, esse projeto tem por objetivo levar para as mulheres da comunidade em geral e acadêmica, o aprimoramento da consciência corporal e perineal por meio de medidas educativas como bate-papo, palestras, aulas de anatomia e fisiologia feminina; bem como de atividades práticas através da dança e do movimento corporal e pélvico.

GRUPO VIVER MELHOR

Período de Execução: Agosto/2023 a julho/2025
Público estimado interno: 20 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Eneida Anjos Paiva

A hipertensão e diabetes são problemas muito prevalentes na cidade de Parnaíba, causa importante de incapacidade funcional e alto custo para o sistema de saúde. Sabendo que os principais fatores de risco para o desenvolvimento dessas comorbidades são modificáveis, o presente projeto de extensão tem como objetivo promover o desenvolvimento de hábitos protetores de complicações por meio palestras, oficinas e atividades práticas, com temas que abrangem: alimentação saudável, atividade física, controle das doenças e manejo de situações de emergência.

Hepatites Virais

Período de Execução: Julho/2023 a Junho/2025
Público estimado interno: 7 externo: 2500
Coordenador(a) do Projeto: Juliana Félix de Melo

O presente projeto objetiva desenvolver ações educativas entre estudantes de instituições escolares públicas e privadas do ensino médio do município de Parnaíba-PI sobre as hepatites virais. As atividades serão realizadas, de forma lúdica, por discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) através de teatro, jogos, parodia ou roda de conversa. Este projeto será realizado de julho de 2023 a junho de 2025. Banners serão desenvolvidos com base no conhecimento científico sobre o tema e sob a supervisão das coordenadoras do projeto. A programação, o gerenciamento e a avaliação das ações de extensão serão realizados através de reuniões semanais entre os participantes.

APARTY

Período de Execução: agosto de 2025 a julho de 2026
Público estimado: interno - 12 externo - 70
Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O projeto de extensão APARTY: festejando com a APAE visa proporcionar momentos de lazer e diversão para os usuários da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Parnaíba (APAE). Além de entretenimento, as atividades planejadas têm o objetivo de promover a socialização, o trabalho em equipe, o desenvolvimento intelectual e motor, e a capacidade de comunicação dos participantes, através do ato de brincar. O projeto também busca oferecer espaço para expressão artística dos usuários da APAE, através de apresentações culturais. A iniciativa pretende diminuir a distância entre pessoas com e sem deficiências, integrando membros da comunidade universitária e externa à UFDPar, especialmente usuários da APAE, familiares e cuidadores. O projeto inclui a realização de reuniões de capacitação, organização e promoção das atividades, visando também aumentar a visibilidade desse público.

Uso Racional de Antibióticos e Combate à Resistência Bacteriana

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2025
Público estimado interno: 20 externo**:** 1000
Coordenador(a) do Projeto: Renata Paula Lima Beltrão

A resistência bacteriana é um desafio de saúde pública que compromete a eficácia dos tratamentos com antibióticos, resultado do uso inadequado desses medicamentos. Para enfrentar esse problema, o projeto visa envolver a comunidade por meio de atividades educativas e de conscientização. Serão realizadas palestras, workshops e atividades interativas em diversos locais públicos, além da produção e distribuição de materiais educativos como cartilhas e panfletos. Parcerias com instituições de saúde locais serão estabelecidas para ampliar o alcance das ações e capacitar profissionais de saúde, promovendo práticas de higiene e descarte adequado de medicamentos. O objetivo é fortalecer a conscientização e educação em saúde, capacitando a comunidade para tomar decisões informadas sobre o uso de antibióticos.

Intervenção cognitivo-comportamental em grupo no tratamento de ansiedade social

Período de Execução: 08/2025 A 07/2027
Público estimado interno: 15 externo**:** 50
Coordenador(a) do Projeto: Neuza Cristina dos Santos

O presente projeto objetiva fomentar aspectos da promoção da saúde para a comunidade acadêmica e população interessada, por meio das publicações nas redes sociais. Estas publicações, feitas semanalmente, irão ressaltar a importância de informações sobre os usos da radiologia e imagenologia, transmitir e disseminar informações coerentes sobre rastreio por imagem e orientar a população em geral sobre os assuntos relacionados à prevenção primária e à prevenção secundária de doenças crônicas não transmissíveis, serão abordados também mitos e verdades sobre a radiologia e imagenologia, os tipos de exames radiológicos e de imagem, sua importância para o diagnóstico precoce e o diagnósticos diferenciais. As ações serão desenvolvidas pelos discentes, sob orientação do coordenador, e organizadas durante reuniões, baseadas em produções científicas atuais sobre o tema. Espera-se, com este projeto, aprimorar e transmitir os conhecimentos sobre radiologia e imagenologia, disseminando informações quanto à importância e o uso desse conteúdo para a população geral e para a comunidade acadêmica.

ANATOGINCA

"Corpo em Harmonia, Mente em Ascensão"

Período de Execução: Outubro/2023 a Dezembro/2025
Público estimado interno: 100 externo: 250
Coordenador(a) do Projeto: Marcelo de Carvalho Filgueiras

O projeto visa proporcionar uma experiência enriquecedora no campo da anatomia, saúde e cidadania para adolescentes da rede pública. Utilizando a metodologia de educação lúdica e participativa, o foco na faixa etária dos adolescentes busca capacitar jovens durante um período crucial de mudanças físicas e emocionais. A abordagem prática inclui oficinas, workshops e palestras interativas, utilizando recursos visuais e jogos educativos para promover uma aprendizagem significativa e memorável. O projeto visa promover inclusão social e equidade ao oferecer oportunidades de aprendizado sobre saúde e bem-estar para jovens com acesso limitado a informações. A proposta é que os adolescentes se sintam motivados a aprender de maneira descontraída, tornando-se protagonistas de sua própria saúde. Os resultados esperados incluem aumento do conhecimento sobre anatomia e saúde, conscientização sobre prevenção de doenças e formação de agentes multiplicadores. Além disso, busca fortalecer laços de solidariedade entre os adolescentes, contribuindo para uma sociedade mais unida e comprometida com o bem-estar coletivo, impactando famílias e comunidades.

Coluna feliz

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025
Público estimado interno: 100 externo: 250
Coordenador(a) do Projeto: Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Este projeto visa conscientizar e promover uma postura correta e saudável entre os estudantes das escolas públicas de Parnaíba. Em parceria com as escolas, serão realizadas oficinas, palestras e atividades práticas abordando a importância da postura adequada, prevenção de problemas posturais e hábitos saudáveis. O objetivo é desenvolver o conhecimento e a consciência sobre a importância da postura correta, incentivando hábitos saudáveis e capacitando professores para integrar práticas de educação postural. O projeto também busca parcerias com profissionais de fisioterapia e educação física para oferecer suporte técnico. Acredita-se que promovendo a educação postural nas escolas, será possível impactar positivamente a saúde dos estudantes, contribuindo para a prevenção de problemas posturais e o aumento da qualidade de vida. Recursos financeiros serão buscados por meio de parcerias com instituições públicas e privadas.

Corpo e Sociedade
“Narratividades e Práticas em Saúde”

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2025
Público estimado interno: 400 externo**:** 400
Coordenador(a) do Projeto: Fabiana Ribeiro Monteiro

O presente projeto de extensão tem como objetivo ampliar as discussões e atividades direcionadas à Clínica Ampliada no campo da Psicologia da Saúde. Focando no impacto biopsicossocial da pandemia de Covid-19 nos profissionais de saúde e usuários do SUS, bem como no ensino universitário na área da saúde. A despeito do que a Cartilha HumanizaSUS, visa considerar, não apenas os sintomas e diagnósticos, mas também a história de vida, contexto social, preferências e objetivos do usuário/paciente, ainda é possível observar muitas dificuldades em efetivar a escuta qualificada e o diálogo com qualidade para que o objetivo seja compartilhado, construído e alcançado dentro das possibilidades do usuário/paciente com o seu profissional de referência. Neste sentido, pretendemos realizar várias atividades virtuais e presenciais voltadas para esses atores sociais e seus cenários a partir de temas advindos da prática da assistência pública em saúde no cenário parnaibano através da metodologia de pesquisa e intervenção cartográfica.

Vida BOA

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2025
Público estimado interno: 5 externo**:** 120
Coordenador(a) do Projeto: Glauko André de Figueiredo Dantas

O projeto de extensão visa abordar a Osteoartrite do Joelho (OAJ), uma doença crônica, progressiva e degenerativa que causa dores e rigidez na articulação do joelho, resultando em significativo déficit funcional. Com uma prevalência elevada, especialmente na região litorânea do Piauí, onde muitas pessoas têm pouco acesso a tratamentos fisioterapêuticos especializados, gratuitos e de qualidade, é crucial oferecer assistência a essa população. Muitos indivíduos na região enfrentam a falta de atendimento adequado, sendo submetidos a protocolos sem embasamento científico. O projeto busca capacitar estudantes de Fisioterapia no manejo clínico da OAJ, proporcionar avaliações e tratamentos fisioterapêuticos à sociedade civil e à comunidade acadêmica, e fomentar a pesquisa científica relacionada à OAJ. O objetivo é integrar os pilares de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para avanços científicos na área e oferecendo assistência à população.

Mãos limpas

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025
Público estimado interno: 200 externo**:** 500
Coordenador(a) do Projeto: Tatiane Caroline Daboit

A lavagem de mãos simples é a higienização das mãos com água e sabão, um procedimento de 40 a 60 segundos, em 11 etapas, para garantir uma limpeza completa, abrangendo dedos, unhas, dorso das mãos e punho. A negligência na higienização das mãos pode resultar na aderência de patógenos, facilitando o contato com áreas como a mucosa bucal, causando doenças infecciosas. O projeto da Liga Acadêmica de Infectologia do Delta do Parnaíba visa capacitar a comunidade, destacando a importância do correto ato de lavar as mãos, tanto em locais fechados, como escolas, quanto em locais abertos, como praças públicas. O projeto contará com 20 participantes, incluindo acadêmicos dos cursos de Medicina, Fisioterapia, Biomedicina e Enfermagem, além de coordenadores, colaboradores e um aluno de pós-graduação. As etapas do projeto incluem a identificação do público-alvo, capacitações internas e a promoção de palestras sobre higienização das mãos em praças e escolas, com abordagem teórico-prática para esclarecer efetivamente o procedimento de lavagem de mãos

Saúde Mental no Âmbito Escolar

Período de Execução Maio/2023 a Maio/2025
Público estimado interno: 16 externo**:** 800
Coordenador(a) do Projeto: Monalisa Pontes Xavier

O projeto surge a partir de demandas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso referentes à saúde mental, emergentes no ambiente escolar. Objetivando trabalhar as questões levantadas na instituição por uma perspectiva de promoção e produção de Saúde Mental, levando em conta todos os atores presentes no cenário escolar e as especificidades do contexto. Para tanto, pretende-se promover ações junto às crianças, com a família e com os professores, que permitam a compreensão das singularidades do ambiente, bem como possíveis formas de trabalhar as demandas presentes, baseando-se na realidade escolar. Espera-se promover melhores condições de saúde, de bem-estar e, consequentemente, de aprendizado, a partir da reverberações da melhoria nos modos de ser e festar na escola. Visa-se a promoção de saúde e prevenção de agravos no âmbito da saúde mental, a potencialização de relacionamentos interpessoais saudáveis, a construção de sentidos para a escola e para a aprendizagem, além da implicação de cada sujeito na sua relação com a escola. Buscar-se-á promover a escola como dispositivo comunitário de referência na promoção de saúde e cidadania, atrelada às práticas e aos modos de ser saudável.

Conexão LIAGEN

Período de Execução: Junho/2023 a Junho/2025
Público estimado interno: 300 externo: 3800
Coordenador(a) do Projeto: Cintia Martins Perinotto

O Conexão Liagen é um projeto de Extensão filiado à Liga Acadêmica de Genética (LiAGen), da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) e está sediada nas dependências do Campus Ministro Reis Velloso em Parnaíba, Piauí. Tem como objetivo a divulgação científica da área da genética através de plataformas digitais Instagram e YouTube, alcançando assim, tanto a comunidade acadêmica de diversas instituições de ensino, quanto a população em geral com acesso a estes meios que se interessam pelo conteúdo abordado pelo projeto. Esse conteúdo possui caráter multidisciplinar, abrangendo a área da genética molecular aplicada em diferentes subáreas, a saber: genética humana, animal, vegetal e de microorganismos. A aplicação do conteúdo acontece de forma diversificada com o preparo de diferentes maneiras de abordar assuntos voltados para as subáreas de atuação, visando despertar interesse no público alvo e dar relevância para os mais variados temas da Genética, além de contribuir com a formação digital da população em geral e estabelecer um vínculo entre a comunidade acadêmica e a sociedade através da disseminação de conteúdo científico com uma linguagem mais acessível, principalmente para a população mais jovem, graças à dimensão lúdica oferecida pelo processo audiovisual. Para os discentes extensionistas, tem como finalidade a formação para a comunicação científica voltada para outros grupos/comunidade, aprendendo a facilitar a divulgação de assuntos sobre genética, muitas vezes complexos e de linguagem científica, para a comunidade externa e que não está habituada à linguagem científica.

AMIGOS X

Período de Execução: Julho/2023 a Junho/2025
Público estimado interno: 10 externo**:** 1000
Coordenador(a) do Projeto: Tatiane Caroline Daboit

O presente projeto objetiva desenvolver capacitações entre discentes do ensino superior de instituições públicas ou privadas dos cursos das Ciências da Saúde, além de profissionais da mesma área, do município de Parnaíba-PI sobre radiologia e imagenologia. As atividades serão realizadas por discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) e, se necessário, por um médico especialista (médico radiologista), através de aulas teóricas e, ao final delas, a aplicação de questões de provas de residência para discussão e estimulação do raciocínio clínico dos ouvintes. Este projeto será realizado de julho de 2023 a junho de 2025. O conteúdo programático das aulas ministradas será desenvolvido com base no conhecimento científico sobre o tema e sob a supervisão da coordenadora do projeto. A programação, o gerenciamento e a avaliação das ações de extensão serão realizadas através de reuniões quinzenais entre os participantes.

Inspira Pulmão

Período de Execução: setembro 2025 a setembro de 2026
Público estimado interno: 15 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Patrícia Xavier Chaves

O projeto Inspira Pulmão pretende realizar atividades em educação em saúde construindo e divulgando materiais informativos a respeito do tabagismo e suas repercussões. O projeto terá como objetivo geral promover a prevenção e promoção de saúde ao público das escolas e instituições de ensino, através de ações educativas que visam passar informações sobre os malefícios causados pelo consumo indevido de tabaco. Será desenvolvido inicialmente por meio de estudos com capacitações com a colaboração voluntária de profissionais, para que os discentes adquiram prática na área. Seguido pela elaboração de palestras nas escolas do município. O uso das redes sociais para disseminação de informações. Criação de projetos com profissionais especialistas. A metodologia será aplicada a cada semestre do período do projeto. Os resultados esperados estão relacionados tanto à formação acadêmica dos futuros profissionais da saúde, bem como a possibilidade pioneira de serem oferecidas atividades de promoção de saúde aos jovens da comunidade, a fim de prevenir e conscientizar quanto aos malefícios causados pelo uso do tabaco.

MINUTO DA LINFEC

Período de Execução: Agosto/2023 a Dezembro/2025
Público estimado interno: 50 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

O presente projeto pertencente à Liga Acadêmica de Infectologia do Delta do Parnaíba (LINFEC) visa utilizar o meio da rede social Instagram para elucidar a população acadêmica e demais seguidores acerca dos benefícios de práticas adequadas no dia a dia para evitar a contaminação com doenças infecciosas, sejam elas virais, bacterianas, fúngicas e protozoárias. O projeto vai contar com a participação dos ligantes, coordenador e demais colaboradores, como médicos e convidados da área biomédica utilização de equipamentos de proteção individual, as doenças e suas formas de prevenção, contaminação e tratamento, caso o indivíduo seja infectado. Desse modo, quinzenalmente, serão postados materiais (vídeos, reels, panfletos, etc.) na rede social para poder atingir o objetivo.

Fisio Alegria

Período de Execução: Abril/2024 a Abril/2026
Público estimado interno: 50 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto: Fuad Ahmad Hazime

Vinculado à Liga Acadêmica de Fisioterapia Baseada em Evidências (LIAFBE), o Projeto Fisio Alegria nasce da importância da implementação do riso e da ludicidade no ambiente hospitalar, para apoio aos enfermos e profissionais. Visa, também, aproximar o alunado do curso de fisioterapia com a vivência da empatia no contato com os pacientes, bem como a observação minuciosa das condições hospitalares, patologias e atuações profissionais. As ações acontecerão nas alas do Hospital Nossa Senhora de Fátima (HNSF), anexo do HEDA, em Parnaíba, nas datas combinadas com a direção do local, extensionistas e coordenadores. Previstas para acontecerem quinzenalmente, as visitas serão intercaladas com reuniões em sala de aula, para discutir os achados e relatórios, com apresentações de evidências científicas da atuação fisioterapêutica nas unidades hospitalares. A expectativa é que, inicialmente, o projeto tenha duração de dois anos, com a participação dos ligantes da LIAFBE, coordenadores e convidados.

ESQUELETICAMENTE FORTE

Período de Execução: Abril/2024 a Abril/2026
Público estimado interno: 12 externo**:** 500
Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto “Esqueleticamente forte: Desvendando as doenças ósseas e promovendo saúde pública” é uma iniciativa de cunho científico-social desenvolvida por acadêmicos da Universidade Federal do delta do Parnaíba com o intuito de disseminar conhecimentos acerca das doenças ósseas de forma didática de fácil compreensão por auxílio tanto das mídias sociais como por intermédio de ações sociais em unidades básicas de saúde e em escolas no município de Parnaíba. Dessa forma, tal projeto visa abordar as doenças que afetam os ossos como uma questão de saúde pública, oferecendo além de informações, como também estratégias preventivas e apoio a fim de promover uma maior conscientização e a saúde óssea na comunidade.

PARASITOLÂNDIA E OS DETETIVES EM AÇÃO

Período de Execução: Outubro/2023 a Outubro/2025
Público estimado interno: 20 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Loredana Nilkenes Gomes da Costa

As doenças parasitárias afetam populações de países em desenvolvimento nas suas mais variadas faixas etárias, devido aos sistemas de saneamento básicos insuficientes e poucas ações de conscientização. O organismo parasitado desenvolve uma resposta imunológica, produzindo células de defesa, podendo levar o indivíduo a apresentar pioras clínicas ou até mesmo complicações caso não tratadas com eficiência. À vista disso, reflete-se a urgência para que ocorra uma melhor instrução sobre estas doenças desde a fase infantil em ambientes escolares desatendidos, dando ênfase na abordagem às crianças da rede pública. Para tanto, atividades de extensão que visem conscientizar sobre prevenção de forma lúdica, atreladas a mudanças de maus hábitos de higiene pessoal e ações de reforço positivo dos professores, irão resultar no melhor desenvolvimento de hábitos saudáveis e da imunidade. O projeto de extensão Parasitolândia e os detetives em ação, objetiva orientar crianças sobre parasitoses e como preveni-las, instruindo como deixar o meio ambiente limpo e saudável para todos.

ESTÉTICA COM CIÊNCIA

Período de Execução: 03/2024 ATÉ 03/2026
Público estimado interno: 41 externo: 1150
Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto "Estética com Ciência" tem como objetivo disseminar conhecimento sobre estética, saúde e autoestima, direcionando-se à comunidade da UFDPAR e à população de Parnaíba, com a intenção de expandir para outros estados por meio do Instagram. A escolha da plataforma se deve à sua ampla utilização no cotidiano, oferecendo ferramentas de edição e interação. O projeto utiliza três segmentos principais no Instagram: "Estética em Debate" para postagens semanais informativas, "Quiz" nos stories para interação semanal, e "Mito ou Verdade" em vídeos para desmistificar práticas comuns. A estética transcende a simples reflexão no espelho, envolvendo a interligação entre saúde e autoestima, além de ser um tema que está em crescimento e relevância ultimamente, já o Instagram é visto como uma ferramenta eficaz para atingir especialmente o público jovem, a união dessa temática com a ferramenta nos trará oportunidade de disseminar conhecimento sobre a estética.

Ciência em Cena

“Investigando Mistérios - Projeto de Ciências Forenses para Jovens em Idade Escolar”

Período de Execução: Abril de 2024 até Abril de 2026
Público estimado interno: 10 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto "Ciência em Cena: Investigando Mistérios - Projetos de Ciências Forenses para Jovens em Idade Escolar" é uma iniciativa da Liga Acadêmica de Ciências Forenses (LACIF), que visa promover o conhecimento e incentivar o interesse pelas ciências forenses entre jovens em idade escolar. Por meio de atividades lúdicas e educativas, pretendemos despertar a curiosidade pela investigação científica e introduzir a conceitos básicos de ciências forenses, como a coleta de evidências, a análise de impressões digitais, os exames de DNA e a resolução de crimes fictícios. O projeto de extensão será desenvolvido em parceria com as escolas locais, proporcionando uma experiência interativa entre os alunos, com uma abordagem ativa para o público juvenil, trazendo além de novos conhecimentos voltados para essa ciência investigativa a associações dos conteúdos programáticos de ensino, que englobam matérias como biologia, física, química e matemática. Desse modo, proporcionando mecanismo formativos de ampliação e incentivo ao conhecimento de ciências forenses na escola.

Promovendo a Saúde no Trabalho

“ Educação e Prevenção de Doenças Ocupacionais.”

Período de Execução: Agosto de 2024 a julho de 2026
Público estimado interno: 100 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Este projeto tem como objetivo promover a conscientização e estratégias eficazes de prevenção de doenças ocupacionais, visando garantir a saúde e segurança dos trabalhadores nos ambientes de trabalho de Parnaíba. Reconhecendo a importância da postura adequada, ginástica laboral para o bem-estar físico e mental dos trabalhadores, busca-se desenvolver ações educativas, formas de evitar o estresse e a sobrecarga que visam prevenir doenças ocupacionais e promover uma melhor qualidade de vida. O projeto será realizado em parceria com as empresas de Parnaíba, envolvendo funcionários. Serão oferecidas oficinas, palestras e atividades práticas que abordarão a importância da postura adequada, as principais doenças ocupacionais, os hábitos saudáveis para a manutenção da postura correta, além da ginástica laboral. Por meio dessas ações, busca-se desenvolver nos funcionários o conhecimento e a consciência sobre a importância da prevenção das doenças ocupacionais, bem como incentivar a adoção de hábitos saudáveis no cotidiano. Além disso, pretende-se capacitar os mesmo para que possam integrar práticas de educação laboral em seu cotidiano, proporcionando um ambiente mais favorável à saúde. O projeto também visa estabelecer parcerias com profissionais da área de fisioterapia, que poderão oferecer suporte técnico e auxiliar na elaboração de material didático sobre prevenção de doenças ocupacionais.

Ações integradas em saúde para educação, assistência e conscientização em câncer colorretal.

Período de Execução: Agosto de 2024 até Agosto de 2026.
Público estimado interno: 60 externo**:** 300
Coordenador(a) do Projeto: Nayze Lucena Sangreman Aldeman

O projeto de extensão "Ações integradas em saúde para educação, assistência e conscientização em câncer colorretal" tem como objetivo promover a educação em saúde e a prevenção do câncer colorretal na população de Parnaíba-PI. Pretende-se impactar positivamente o sistema de saúde local, oferecendo capacitação tanto para a comunidade quanto para estudantes de Medicina e Biomedicina. O projeto desenvolverá oficinas de capacitação sobre câncer colorretal, abrangendo aspectos como diagnóstico, prevenção, rastreamento, tratamento e prognóstico. As oficinas serão ministradas por professores e membros da Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Endoscopia do Piauí (LAGENPI). Além das oficinas, o projeto atuará diretamente com a comunidade através de ações em Unidades Básicas de Saúde, utilizando materiais educativos para informar sobre sinais, sintomas, prevenção e fatores de risco do câncer colorretal. As atividades ocorrerão em encontros com grupos de idosos e durante atendimentos específicos nas UBS. O projeto visa impactar pelo menos 300 pessoas da comunidade e capacitar cerca de 60 alunos de Medicina e Biomedicina.

Trânsito e Vida
“Educando para a Prevenção”

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2025
Público estimado interno: 19 externo: 250
Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

O relatório de 2023 sobre segurança rodoviária revela que as mortes no trânsito mundial diminuíram de 1,25 milhão para 1,19 milhão por ano entre 2010 e 2021, mas ainda causam mais de 3.200 mortes diárias, sendo a principal causa de morte de crianças e jovens de 5 a 29 anos. A falta de infraestrutura, o aumento de veículos e a negligência das regras de trânsito contribuem para essa situação. Acidentes de trânsito têm um impacto significativo na saúde pública, ressaltando a importância de ações preventivas. Dessarte, o projeto "Trânsito e Vida: Educando para a Prevenção" visa melhorar as estatísticas e promover o desenvolvimento social, artístico e cultural de crianças e adolescentes por meio de atividades socioeducativas em escolas públicas e privadas. As atividades são adaptadas à faixa etária do público-alvo para proporcionar benefícios adequados aos participantes

Emergência na Escola
“Educação em Primeiros Socorros para Estudantes”

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2025
Público estimado interno: 19 externo**:** 250
Coordenador(a) do Projeto: Carine Alves Nery Santos

Historicamente, a população brasileira tem sofrido devido à falta de preparo em relação à prestação de primeiros socorros em situações de emergência. Portanto, é crucial instruir as gerações mais jovens sobre a conduta adequada nessas circunstâncias, garantindo que todos possuam noções básicas de assistência imediata, cuja eficácia pode ser crucial para salvar vidas. Nesse contexto, o projeto "Emergência na Escola: Educação em Primeiros Socorros para Estudantes" busca realizar ações coletivas, com a comunidade, que esclareçam os procedimentos corretos a serem seguidos em situações de urgência, como parada cardiorrespiratória e engasgo. O público-alvo abrange crianças e adolescentes de 10 a 18 anos, matriculados nas escolas de Parnaíba. Além disso, serão realizadas simulações práticas dos temas abordados, para que o público consiga fixar de modo proveitoso e produtivo o que aprenderam nas discussões. Desse modo, almeja-se contribuir para a difusão de informações capazes de mitigar tragédias, auxiliando o serviço de suporte antes da chegada dos órgãos responsáveis e, consequentemente, aumentar a probabilidade de sobrevida das pessoas em risco de vida e evitar a sobrecarga do Sistema de Saúde.

Bem Gestar

Período de Execução: Agosto/2025 a Julho/2026
Público estimado interno: 27 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto: Caroline Camargo Bandeira da Silveira Luz

A gestação é um processo fisiológico que acompanha inúmeras alterações físicas, psicológicas e sociais que nem sempre são bem vivenciadas pela mulher. O desafio de tornar-se mãe, a adaptação com os cuidados necessários durante a gravidez, a preocupação com o parto e com a forma de passar pelo puerpério exigem atenção, cuidado e aconselhamento, principalmente por parte dos profissionais que acompanham a mulher durante essa fase. Nesse sentido, o projeto propõe fornecer orientações, compartilhamento de conhecimento e experiências, garantindo a promoção de partos e nascimentos saudáveis, levando em consideração que a intervenção das Universidades através dos seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão, têm papel fundamental na Educação em Saúde. Esta compreende a atenção, a proteção e o pleno desenvolvimento da comunidade. Os acadêmicos realizarão um conjunto de atividades em duas Unidades Básicas de Saúde de Parnaíba dando continuidade a este projeto com ações que visem a disseminação de informações sobre o tema por meio de mídias sociais. O desenvolvimento desse projeto tem como principal meta constatar a relevância da extensão universitária, uma vez que serão esclarecidas dúvidas essenciais para a promoção, prevenção e atenção à saúde.

Estratégias de Prevenção de Lesões no Esporte

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2026
Público estimado interno: 20 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Este projeto tem como objetivo promover medidas eficazes para prevenção de lesões no esporte, visando garantir a saúde e melhor rendimento dos atletas profissionais e amadores de Parnaíba. Reconhecendo a importância da execução segura e eficiente de um gesto esportivo e a atuação da fisioterapia preventiva na prevenção dessas lesões, busca-se desenvolver ações educativas e formas de evitar desequilíbrios musculares, alterações posturais e déficits biomecânicos, promovendo assim melhor qualidade de vida para os praticantes de esporte. O projeto será realizado em parceria com centros e espaços esportivos de Parnaíba, envolvendo atletas profissionais e amadores. Serão oferecidas oficinas, palestras e atividades práticas que abordarão a importância da execução correta dos gestos esportivos, as principais lesões causadas pela prática esportiva incorreta, os hábitos saudáveis para evitar a execução incorreta dos gestos esportivos e desequilíbrios musculares, além da importância da atuação da fisioterapia preventiva no esporte. Por meio dessas ações, busca-se desenvolver nos atletas o conhecimento e a consciência sobre a importância da prevenção das lesões no esporte, além de incentivar a adoção de hábitos saudáveis no cotidiano de competições e treinamentos desses atletas. Além disso, pretende-se capacitar os mesmos para que possam integrar práticas de educação esportiva em seu cotidiano, proporcionando, desta forma, um ambiente favorável à saúde e desempenho esportivo eficiente.

Movimento e Vida

“Educação em Saúde para Pacientes em Hemodiálise”

Período de Execução: agosto/2024 a julho/2025.
Público estimado interno: 8 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Baldomero Antonio Kato da Silva

Pacientes em hemodiálise frequentemente enfrentam complicações de saúde devido à sua condição crônica. Exercícios físicos supervisionados podem melhorar a qualidade de vida, função física e saúde mental desses pacientes. No entanto, muitos não têm acesso a informações ou orientações adequadas sobre a prática segura de exercícios. Este projeto visa preencher essa lacuna, fornecendo educação e treinamento em exercícios específicos para pacientes em hemodiálise.

Descomplicando a diabetes

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2025
Público estimado interno: 100 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Leonam Costa Oliveira

Diabetes mellitus (DM) é uma doença endócrino-metabólica caracterizada pela disfunção na produção, na secreção ou na ação da insulina, o que ocasiona hiperglicemia persistente e, dessa forma, provoca várias complicações sistêmicas, sobretudo nos vasos sanguíneos, nervos, olhos e rins. Segundo dados da Federação Internacional de Diabetes (IDF), o Brasil é o quinto país do mundo com maior incidência de DM, fato que reitera essa enfermidade como problema de saúde pública nacional. Diante desse cenário, é perceptível a relevância do projeto de extensão “Descomplicando a diabetes: Conscientização, prevenção e FINDRISC", uma vez que objetiva conscientizar a comunidade acerca dos fatores de risco, importância do rastreio, bem como promover os hábitos saudáveis que melhoram essa doença. O projeto ocorrerá por intermédio de ações na cidade de Parnaíba e terá, como suas principais ferramentas, cartilhas multiprofissionais, rodas de conversa informativas, posts explicativos nas redes sociais, além da aplicação do questionário Finnish Diabetes Risk Score (FINDRISC), o qual quantifica o risco de desenvolver diabetes mellitus tipo 2 nos próximos 10 anos.

Qualidade do cuidado e segurança do paciente em ambiente hospitalar

Período de Execução: agosto/2024 a julho/2025
Público estimado interno: 20 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Luana Gabrielle de França Ferreira

A Organização Mundial da Saúde (OMS) lançou em 2004 a Aliança Mundial para a Segurança do Paciente e, posteriormente, estabeleceu as suas seis Metas Internacionais de Segurança do Paciente. Nesse contexto, o Ministério da Saúde instituiu o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), por meio da Portaria MS/GM no 529, de 1 de abril de 2013. Considerando a necessidade de inclusão do tema segurança do paciente nos currículos dos cursos de formação em saúde, a Liga Acadêmica de Fisioterapia em Terapia Intensiva (LIAFITI) tem como proposta o projeto de extensão “Qualidade do cuidado e segurança do paciente em ambiente hospitalar: a fisioterapia em processos multidisciplinares - FisioSafe” com vistas ao aprendizado teórico e prático sobre a implementação e monitoramento de protocolos para rotinas assistenciais seguras no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA) localizado em Parnaíba-PI. O projeto terá como metodologia a execução de atividades de identificação de riscos assistenciais associados ao processo de trabalho, eventos e ações educativas sobre segurança do paciente para profissionais, cuidadores e pacientes. Todas as atividades serão realizadas em conjunto com o Núcleo de Segurança do Paciente - NSP do HEDA.

Anatomia em Fluxo

Período de Execução: Julho de 2024 a Julho de 2026
Público estimado interno: 80 externo**:** 500
Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto "Anatomia em Fluxo" é uma iniciativa de alunos de Biomedicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) que visa promover a disseminação do conhecimento e o incentivo ao interesse pela anatomia humana entre os discentes da graduação em cursos da área da saúde. O projeto de extensão será desenvolvido através da confecção de e-books informativos com ilustrações autorais, que serão utilizados como material para aulas abertas promovidas pelo projeto, com cada edição e cada aula abordando um sistema anatômico humano. O intuito do projeto é distribuir atlas de anatomias detalhados com várias edições, com ilustrações detalhadas e material teórico explicativo. Desse modo, pretendemos ampliar de forma significativa o interesse dos discentes nos diferentes segmentos da anatomia humana.

Mechas de Alegria

"uma ação social na atenção oncológica"

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2026
Público estimado interno: 2670 externo: 4700
Coordenador(a) do Projeto: Franciele Basso Fernandes Silva

O tratamento quimioterápico tem apresentado resultados satisfatórios e promissores no combate a diversos tipos de cânceres. Apesar disso, traz consigo uma série de efeitos colaterais para os pacientes. Alguns desses efeitos, como náuseas, dores, alterações gastrointestinais, entre outros, contam com a possibilidade de controle por meio do uso de outros fármacos; enquanto outros efeitos, como perda de pelos e de cabelo, seguem provocado importantes alterações psicológicas, estéticas e na autoestima dos pacientes. Diante disso, e considerando o impacto que a autoestima tem sobre os processos de saúde e doença dos pacientes oncológicos, surge a necessidade de acolher esses indivíduos e buscar meios para a minimização ou até mesmo a eliminação de fatores agravantes e influenciadores do processo de tratamento e cura. O uso de perucas é uma das estratégias que pode ser utilizada para recuperação da autoestima desses pacientes, reconhecendo suas angústias e anseios e fornecendo um olhar de amor, cuidado e afeto. Especialistas reconhecem que a autoestima elevada pode aumentar a adesão e a tolerância desses indivíduos ao tratamento e influenciar o resultado terapêutico.

Causos Biomédicos

Período de Execução: Abril de 2024 a Abril de 2026
Público estimado interno: 300 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Fábio José Nascimento Motta

O projeto de extensão “Causos Biomédicos - Contando causos e fatos da Biomedicina no Brasil e no Mundo” é uma iniciativa na realização de atividades mensais para a disseminação de conteúdos sobre temas relacionados à saúde, mais especificamente voltado para análises clínicas e diagnóstico. De forma didática e de fácil compreensão, mensalmente serão realizados debates em podcast e ações de conscientização sobre uma temática específica pré definida, bem como será feito o uso das mídias sociais para divulgação do projeto e de informações pertinentes acerca dos diferentes temas que serão tratados durante todo período letivo. Com isso, busca-se o alcance extendido das atualizações e informações em saúde para além da universidade, enaltecendo a divulgação científica de qualidade que leva o verídico e apropriado para toda a comunidade.

Bem Gestar

“cuidado em saúde voltado para a qualidade de vida de gestantes e puérperas.”

Período de Execução: Agosto/2025 a Julho/2026
Público estimado interno: 25 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Caroline Camargo Bandeira da Silveira Luz

A gestação é um processo fisiológico que acompanha inúmeras alterações físicas, psicológicas e sociais que nem sempre são bem vivenciadas pela mulher. O desafio de tornar-se mãe, a adaptação com os cuidados necessários durante a gravidez, a preocupação com o parto e com a forma de passar pelo puerpério exigem atenção, cuidado e aconselhamento, principalmente por parte dos profissionais que acompanham a mulher durante essa fase. Nesse sentido, o projeto propõe fornecer orientações, compartilhamento de conhecimento e experiências, garantindo a promoção de partos e nascimentos saudáveis, levando em consideração que a intervenção das Universidades através dos seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão, têm papel fundamental na Educação em Saúde. Esta compreende a atenção, a proteção e o pleno desenvolvimento da comunidade. Os acadêmicos realizarão um conjunto de atividades em Unidades Básicas de Saúde de Parnaíba e no Centro Obstétrico do Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA), além de ações que visem a disseminação de informações sobre o tema por meio de mídias sociais. O desenvolvimento desse projeto tem como principal meta constatar a relevância da extensão universitária, uma vez que serão esclarecidas dúvidas essenciais para a promoção, prevenção e atenção à saúde.

Esperançar

"ação clínica interprofissional e atenção centrada na criança."

Período de Execução: junho/2024 a julho/2026
Público estimado interno: 27 externo: 150
Coordenador(a) do Projeto: Mharianni Ciarlini de Sousa Bezerra

Este projeto de extensão de abrangência interdepartamental, configura conjunto de estratégias de atenção à saúde de crianças/jovens em contextos socioeducacionais, envolvendo alunos de Psicologia e Medicina da UFDPar e a comunidade parnaibana atendida na Organização Não-Governamental Oficina Esperanza, sediada nas mediações de bairros parnaibanos históricos marcados pela vulnerabilidade socioeconômica em determinadas áreas. As ações planejadas, perfazem um conjunto articulado de diferentes ações extensionistas – treinamentos, aulas, oficinas, acolhimento às crianças/jovens e suas famílias, além de triagem diagnóstica – articuladas pelas ligas acadêmicas envolvidas. Os objetivos envolvem: realizar ações que visam sensibilizar a sociedade para o autocuidado e saúde mental e qualidade de vida de crianças, jovens e educadores; identificar demandas psicológicas e neuropsicológicas de crianças/jovens a fim de implementar medidas psicoprofiláticas e realizar encaminhamentos que propiciem acompanhamentos eficazes na rede de saúde; identificar indicadores de saúde infanto-juvenil que orientem ações de cuidado em rede. Pretendemos desenvolvê-lo em dois anos, organizados em etapas articulando processos individuais e coletivos. Esse delineamento visa promover uma interação transformadora entre equipe extensionistas, equipe de trabalho da instituição parceira e comunidade atendida. Desse modo, esperamos também potencializar vivências formativas aos extensionistas que comporão a Liga de Neuropsicologia, posto que participam das ações que envolvem ensino e articularão conteúdos e problemáticas trabalhados na extensão com os projetos de iniciação à pesquisa. Assim, fechando o arco da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, aliado ao compromisso e responsabilidade social, culturalmente referenciados.

Cuidados com o Pé diabético

Período de Execução: Ago/2024 a Julho/2026
Público estimado interno: 18 externo: 1100
Coordenador(a) do Projeto: Vinicius Saura Cardoso

(O presente projeto de extensão pretende capacitar discentes de fisioterapia e medicina a promover prevenção e promoção de saúde, avaliar e identificar o risco de ferida na população com diabetes tipo 2, além de tratar as úlceras nessa população do município de Parnaíba. A capacitação dos responsáveis pela execução dessas ações, será realizada nos Ambulatórios de Pé Diabético do CES- Centro de Especialidade Medicas e CIEM- Centro Integrado de Especialidades Médicas. A capacitação constará de: treinamento para a avaliação em forma de entrevista; avaliação física; orientação sobre auto cuidado e também o acompanhamento dos procedimentos da utilização do laser para cicatrização das úlceras. Após a capacitação o discente fará avaliação dos pacientes com diabetes que frequentam os locais do Ambulatório do Pé diabético e encaminhará para os dois fluxos de atendimento. Fluxo 1. Será encaminhado os diabéticos para auto cuidado com os pés. Neste fluxo ocorrerão rodas de conversas sobre definição, complicações e orientação de uso de calçados adequados. No fluxo 2. Serão encaminhados os diabéticos com úlceras em que serão realizados procedimentos para acelerar a cicatrização.

Adolescência em pauta na dermatologia

Período de Execução: 08/2024 a 09/2025
Público estimado interno: 236 externo**:** 500
Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

As doenças cutâneas possuem uma alta frequência, figurando entre as três primeiras causas de demanda aos serviços de saúde no Brasil e representando valores dispendiosos aos cofres públicos. No entanto, o que se observa é uma tendência a negligenciar-se os problemas dermatológicos. De tal forma, o sistema público apresenta uma baixa resolubilidade das queixas dermatológicas a nível ambulatorial. As doenças dermatológicas são subestimadas dada a sua baixa letalidade e morbidade, bem como a carência de um ensino e prática adequados de dermatologia nas escolas médicas. Como resultado, observa-se baixa acurácia por parte dos médicos generalistas do serviço de atenção primária à saúde para diagnosticar as doenças cutâneas, atrasando o início dos tratamentos e acarretando em piores prognósticos Muitas lesões de pele podem ocasionar para o paciente sofrimento psicológico, distanciamento de grupos e atividades sociais, bem como levá-lo a um manejo disfuncional da pele afetada como escoriações e práticas não higiênicas, o que pode agravar o quadro já instalado levando em algumas enfermidades os pacientes a óbito.

Vivendo em cores

“ Promovendo Saúde mês a mês”

Período de Execução: Maio de 2024 - Dezembro de 2025
Público estimado interno: 16 externo: 0
Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

Acompanhando o legado de projetos antecessores de campanhas de saúde como o Outubro Rosa e o Novembro Azul, o calendário colorido de cores, preconizado pelo Ministério da Saúde, surge do propósito crescente de conscientizar a população acerca dos principais agravos em saúde encontrados e assim mitigar sua incidência, no qual cada mês e cor específicos abordam determinada temática. Nesse contexto, o projeto de extensão Vivendo em Cores busca complementar esse plano a fim de sanar as principais dúvidas e abordar temas de prevenção, diagnóstico e tratamento. Por meio do desenvolvimento de atividades que envolvem palestras em locais-chave, capacitações internas realizadas pelos membros da Liga de Semiologia do Piauí (LISEMPI), rodas de conversa, conscientização por meio de redes sociais e a distribuição de panfletos, o referido projeto prevê a educação em saúde como meta principal. Para tal, seu público-alvo engloba diferentes setores da população litorânea, mais especificamente crianças e adolescentes da faixa etária dos 10 aos 17 anos, pacientes da UBS São Sebastião (mulheres e homens), e pessoas residentes em Parnaíba-PI, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social e que apresentem fatores de risco para as comorbidades temáticas.

A abordagem da importância do conhecimento sobre Primeiros Socorro em Escolas De Parnaíba

Período de Execução: Junho de 2024 - Dezembro de 2026
Público estimado interno: 16 externo: 0
Coordenador(a) do Projeto: Severino Cavalcante de Sousa Júnior

Historicamente a população brasileira sofre em razão do despreparo no que tange ao conhecimento e à prática acerca dos primeiros socorros em situações de emergência, como acidentes domiciliares e intercorrências na saúde. Assim, faz– se necessário apresentar a pessoas mais jovens o reconhecimento de situações emergenciais e a melhor maneira de agir nesses momentos, para democratizar noções básicas de auxílio imediato que podem salvar vidas se forem realizadas corretamente. Sob essa perspectiva, é fundamental a realização de ações, coletivas e individuais, com a comunidade, que esclareçam de maneira lúdica o reconhecimento de situações emergenciais e os passos a serem seguidos frente a algumas delas, bem como a medidas de segurança preventivas a algumas situações possíveis, considerando suas incidências em Parnaíba. Com essa finalidade, estas ações devem ser colocadas em prática, com o auxílio de capacitações internas com os membros da Liga de Semiologia Médica do Piauí (LISEMPI), para que consigam ministrar palestras e rodas de discussões sobre diversas situações de urgência e emergência, como afogamentos, queimaduras, engasgos, crises convulsivas e desmaios. O público-alvo consiste em crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos que sejam estudantes de instituições educacionais públicas e privada dos níveis fundamental e médio do município de Parnaíba, Piauí, assim como seus professores. Além disso, devem ser realizadas simulações práticas dos temas abordados e testes de conhecimento, para que o público consiga fixar de modo proveitoso e produtivo o que aprenderam nas discussões, bem como fornecer material de análise de aproveitamento dos conteúdos ministrados.

BELEZA QUE CURA

“ Um dia especial para quem luta”

Período de Execução: 09/2024 ATÉ 09/2026
Público estimado interno: 150 externo: 1000
Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto BELEZA QUE CURA tem como objetivo ajudar o paciente a se encontrar com sua autoestima e elevá la através da estética, direcionando-se à comunidade da UFDPar e à população do estado do Piauí, com a intenção de expandir para outras cidades vizinhas dos estado vizinhos (estados dos ligantes).A autoestima desempenha um papel crucial no processo de recuperação e bem-estar emocional de pacientes hospitalizados e idosos. Este projeto propõe implementar estratégias e atividades voltadas para o cuidado e promoção da autoestima desses pacientes, visando melhorar sua qualidade de vida durante o período de hospitalização e de vulnerabilidade social, trazendo momentos para se encontrarem e distrair. Esse projeto tem como objetivo o cuidar do outro, e como a autoestima está ligada a qualidade de vida e a autoconfiança, o cuidado dela é essencial para os pacientes.

AVC em Foco

“Promovendo a Saúde Cerebral na Terceira Idade**”**

Período de Execução: outubro de 2024 a setembro de 2025.
Público estimado interno: 150 externo: 1000
Coordenador(a) do Projeto: Larissa Teles de Sousa

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma síndrome neurológica focal grave, que ocorre abruptamente e pode resultar em afasia, paralisia facial, hemiparesias e hipoestesias. Predomina entre idosos e é uma das principais causas de morte e incapacitação no Brasil. Em 2022, dados do Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) revelaram 107.556 mortes por AVC no país, das quais 89.373 foram de pessoas com mais de 59 anos. O AVC também está fortemente associado a comorbidades como diabetes, obesidade, dislipidemia, doenças cardiovasculares e hipertensão arterial sistêmica (HAS), muitas das quais podem ser diagnosticadas e tratadas no nível primário de saúde. O projeto "AVC em Foco: Prevenindo Doenças Cerebrovasculares" visa a prevenção do AVC através da educação sobre fatores de risco. A metodologia inclui atividades educativo-culturais, como oficinas e intervenções artísticas, e acompanhamento dos idosos em grupos de práticas corporais em quatro Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Parnaíba. As atividades foram projetadas para engajar os participantes e aumentar a conscientização sobre os fatores de risco. O impacto da intervenção será avaliado por meio de questionários aplicados aos participantes, com foco na mudança de comportamento e na implementação de hábitos saudáveis. A abordagem busca melhorar a qualidade de vida e reduzir a incidência de AVC na população idosa da cidade.

PROJETO ESCOLA AMPLIADA

Período de Execução: maio de 2024 a dezembro de 2026
Público estimado interno: 50 externo: 2000
Coordenador(a) do Projeto: Lorena Sousa Soares

No cenário dinâmico e desafiador em que vivemos, a integração entre educação, saúde, ciência, arte, cultura e cidadania emerge como um alicerce essencial para o progresso sustentável das comunidades. Parnaíba, no Piauí, não é exceção a essa necessidade premente de abordagens sinérgicas que promovam a qualidade de vida das pessoas. Diante disso, a proposta visa aproximar docentes e discentes dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu da UFDPar da realidade das instituições públicas de Ensino Médio, para ampliar seus olhares em relação à formação profissional e educação permanente e o amadurecimento da prática intersetorial e interprofissional. A proposta baseia-se na realização de estágios práticos de vivências e seminários, para oportunizar o encontro dos atores sociais que compõem as instituições públicas de Ensino Médio e os demais movimentos sociais direta e indiretamente envolvidos, por meio de discussões sobre educação e promoção da saúde, participação social, ciência, sustentabilidade, arte e cultura, cidadania e direitos humanos, visando integração ensino-serviço-comunidade.

Paliar
“uma jornada sobre os cuidados paliativos na atenção oncológica”

Período de Execução: outubro de 2024 a setembro de 2026.
Público estimado interno: 2000 externo: 3000
Coordenador(a) do Projeto: Franciele Basso Fernandes Silva

Os cuidados paliativos são definidos como cuidados de saúde ativos e integrais prestados a pessoas com doenças graves, progressivas e que ameaçam a continuidade da vida. Seu objetivo principal é promover a qualidade de vida do paciente e de seus familiares, através da prevenção e alívio do sofrimento, da identificação precoce de situações tratáveis, e do tratamento da dor e de outros sintomas físicos, sociais, psicológicos e espirituais. Considerando a extrema importância dos cuidados paliativos desde o momento do diagnóstico do câncer, a Liga Acadêmica de Oncologia do Delta do Parnaíba propõe a criação e implementação do projeto “Paliar: uma jornada sobre os cuidados paliativos na atenção oncológica”, fundamentado na promoção de mudanças comportamentais e na disseminação de informações relacionadas aos cuidados paliativos durante o tratamento oncológico. Destarte, o citado projeto visa – por meio de ações educativas de saúde – promover o acesso a informações cientificamente embasadas acerca de como os cuidados paliativos iniciados precocemente a partir do diagnóstico do câncer e ao longo de todo o tratamento têm impacto positivo na qualidade de vida e no cuidado do paciente oncológico, sendo o público-alvo a comunidade acadêmica, profissionais da saúde, pacientes oncológicos e seus acompanhantes, a principal finalidade deste projeto é conscientizar o público supracitado sobre a importância da implementação precoce dos cuidados paliativos no manejo do paciente com câncer, desmistificando a ideia de que paliar é relevante apenas “nos últimos momentos”. Dessa forma, busca-se proporcionar uma melhor qualidade de vida e um cuidado humanizado.

Promovendo a conscientização e o cuidado com a saúde íntima feminina.

Período de Execução: Outubro de 2024 a Setembro de 2025
Público estimado interno: 25 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Sabrina Vergani Araujo Teixeira Costa

O conhecimento da anatomia feminina é crucial para a adoção de boas práticas de higiene íntima e para a prevenção de infecções. Compreender a estrutura e o funcionamento da região genital permite que as mulheres tomem decisões informadas sobre cuidados adequados, evitando o uso de produtos inadequados e práticas prejudiciais. No entanto, muitas mulheres desconhecem a anatomia de sua região genital e não sabem como cuidar adequadamente de sua saúde íntima. A falta de conhecimento anatômico é um fator predisponente para infecções urinárias e vulvovaginites, que podem ser prevenidas com mudanças simples de hábitos e melhores práticas de higiene íntima. Nesse contexto, o projeto propõe fornecer orientações, compartilhar conhecimento e experiências, promovendo a saúde íntima feminina. A intervenção das universidades através dos seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão, desempenha um papel fundamental na educação em saúde, que compreende a atenção, a proteção e o pleno desenvolvimento da comunidade. Os acadêmicos realizarão diversas atividades com mulheres nos locais escolhidos e também ações de disseminação de informações por meio de mídias sociais. A principal meta do projeto é demonstrar a relevância da extensão universitária, esclarecendo dúvidas essenciais para a promoção, prevenção e atenção à saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar das mulheres.

Conhecendo o corpo com lápis e pincéis.

Período de Execução: 08/2024 – 08/2025
Público estimado interno: 11 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Flávio Furtado de Farias

A terceira idade é um estágio da vida repleto de complexidades e desafios. Dentre esses fatores, incluem-se as mudanças corporais significativas, o aparecimento de limitações físicas e a mudança de hábitos e preferências, por exemplo. Lidar com essas questões não é simples nem trivial, exigindo sabedoria e conhecimentos adquiridos ao longo da vida, principalmente quando o indivíduo tem que lidar com comprometimentos relacionados à saúde física e mental, a qual, em muitos casos, apresentam déficits que impactam na qualidade de vida global. O conhecimento da anatomia se limita ao âmbito acadêmico e de suas aplicações na área de saúde pelos profissionais. No entanto, ele deve ser amplamente difundido entre a população geral, principalmente com o intuito de estimular o autoconhecimento corporal, visando uma maior autoaceitação, melhora da autoestima, melhor compreensão dos fenômenos corporais e promoção do autocuidado. Na população da terceira idade, saber as alterações anatômicas promovidas pelo envelhecimento pode ser uma potente ferramenta de empoderamento desses indivíduos, especialmente se for demonstrado que eles são capazes de promoverem a si mesmos uma senescência mais saudável e satisfatória. Para que se alcance esse objetivo, é fundamental que a abordagem dos idosos envolva atividades agradáveis, motivadoras e que os estimulem a participar do processo de aprendizagem. O ato de colorir figuras, além de promover um aprendizado mais dinâmico e duradouro, pode ainda ter implicações terapêuticas, as quais já foram demonstradas por meio de estudos, os quais demonstram alívio de estresse e ansiedade.

De olho no olhar

Período de Execução: 04/2024 a 04/2025
Público estimado interno: 10 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Elis Nogueira Paz Castelo Branco

O presente projeto explora a difusão de temas e práticas recorrentes da prática oftalmológica, sendo ela uma das áreas médicas cuja presença de especialistas faz-se escassa em diversos ambientes de atenção primária em saúde. No entanto, o número de usuários que buscam atendimento na área de Oftalmologia nas diversas redes de saúde é altamente relevante. Outrossim, é notável o distanciamento da comunidade com a rotina e por menores da clínica oftalmológica, de modo a ser percebida ausente da sua completude, não apenas médica como biopsicossocial. Deste modo, o projeto busca promover o maior acesso à informação em saúde para a população em acompanhamento no ambulatório de oftalmologia do Centro de Especialidade em Saúde de Parnaíba a fim de contribuir para a promoção da saúde na comunidade por meio da promoção de oficinas, palestras e atividades de convivência entre acadêmicos e esta parcela da população, buscando a socialização de ideias, troca de experiências, educação e informação em saúde relacionadas à temáticas pré-determinadas assim como uma melhor capacitação acadêmica na área. Os participantes serão os alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) e terá como público-alvo a população atendida no ambulatório de oftalmologia que recebam acompanhamento pelo Centro de Especialidades de Saúde, no município de Parnaíba-PI.

CAMINHOS PARA A SAÚDE RENAL

Período de Execução: Outubro de 2024 a Setembro de 2025
Público estimado interno: 120 externo: 1320
Coordenador(a) do Projeto: Antonino Neto Coelho Moita

As doenças crônicas não transmissíveis são a maior causa de morbidade e mortalidade na população brasileira, além de corresponderem a um problema de saúde pública em escala global. A Doença Renal Crônica (DRC) é uma patologia caracterizada pela perda definitiva da função dos renal e nas últimas décadas vem criando ainda mais destaque devido ao aumento de suas taxas de prevalência e incidência. Pacientes portadores de DRC apresentam elevado risco de possuírem eventos cardiovasculares fatais, mesmo antes de atingir os estágios avançados, em virtude de suas consequências pressóricas e endócrinas ao organismo. Essa patologia apresenta grande relação de causalidade com doenças como Hipertensão Arterial (HA) e Diabetes Mellitus (DM), sendo assim a identificação e o tratamento precoce de nefropatias é de suma importância para prevenir futuras complicações e prejuízos ao portador. Nesse sentido, o objetivo desse projeto de extensão é reduzir a incidência de complicações da DRC, além de orientar familiares e acometidos sobre suas possíveis consequências e, com isso, promover uma melhora na qualidade de vida dos pacientes com doenças renais. Com esse intuito serão utilizados artifícios educativos, tanto em meio virtual através das redes sociais, como por visitas presenciais a unidades básicas de saúde e ações de conscientização em ambientes públicos, além da produção e divulgação de uma cartilha informativa sobre a patologia de DRC.

Cirurgia e Autonomia
“Capacitando Pacientes Surdos na Tomada de Decisão”

Período de Execução: 10/2024 a 10/2025
Público estimado interno: 20 externo: 1000
Coordenador(a) do Projeto: Priscilla Favoritto Lopes

"Cirurgia e Autonomia: Capacitando Pacientes Surdos na Tomada de Decisão" é um projeto que visa promover a inclusão e o empoderamento de pacientes surdos, um grupo frequentemente marginalizado no contexto da saúde. O objetivo central é garantir que esses pacientes compreendam integralmente os procedimentos cirúrgicos, desde a fase de preparação até os cuidados pós-operatórios, assegurando sua autonomia na tomada de decisões sobre sua saúde. Para alcançar esse objetivo, o projeto será desenvolvido na Escola Municipal Bilíngue LIBRAS/Português – Parnaíba/PI, com o apoio da Liga de Cirurgia Geral da UFDPar. A metodologia inclui a criação de materiais educativos adaptados em Libras, a realização de workshops sobre consentimento informado e opções de tratamento, e a produção de vídeos explicativos detalhados, todos voltados para a comunidade surda do município. Espera-se que o projeto, com execução prevista entre outubro de 2024 e outubro de 2025, atenda uma população vulnerável que historicamente enfrenta barreiras significativas no acesso a cuidados de saúde de qualidade. Os resultados esperados incluem a capac itação desses pacientes, promovendo sua participação ativa no processo de cuidado e contribuindo para a melhoria de sua saúde física, bem como para sua dignidade e autonomia. Em conclusão, o projeto se alinha aos princípios de equidade em saúde e transformação social, visando não apenas o bem-estar físico, mas também a valorização da autonomia e a inclusão da comunidade surda no contexto dos cuidados em saúde.

Brincando e Cuidando

Período de Execução: outubro de 2024 dezembro de 2026.
Público estimado interno: 17 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

As transformações socioeconômicas contemporâneas mudaram de forma significativa os hábitos alimentares. O consumo desregrado de fast-foods e alimentos ultraprocessados culminou em um dos maiores problemas atuais de saúde pública: a obesidade. A obesidade é uma condição de saúde multifatorial caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura corporal, que pode ter impactos negativos na saúde, sendo fator de risco para uma série de doenças crônicas, incluindo diabetes tipo 2, doenças cardiovasculares, hipertensão, apneia do sono, etc. Segundo dados da OMS de 2022, a prevalência de obesidade em crianças e adolescentes entre 5-19 anos quadruplicou desde 1990. No Brasil, dados da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) de 2019 revelam que 60,3% dos adultos apresentavam excesso de peso, sendo mais prevalente no público feminino (62,6%). Nesse contexto, esse projeto visa conscientizar a população estudantil infanto-juvenil de Parnaíba-PI sobre os riscos da obesidade, oferecendo estratégias práticas para sua prevenção e controle, por meio de atividades lúdicas, culturais e educativas, envolvendo a comunidade escolar e os pais, com palestras educativas, implementação de medidas para escolhas alimentares saudáveis e atividades físicas. A avaliação será feita por indicadores de saúde, participação e engajamento da comunidade escolar, com feedback para aprimoramento.

Ortoensino

Período de Execução: Abril/ 2024 a Maio/2025.
Público estimado interno: 17 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Matheus Pinho Bezerra

A ortopedia é uma das áreas médicas cuja presença de especialistas na atenção primária não é uma realidade. No entanto, o número de pacientes com queixas ortopédicas que realizam acompanhamentos pelas equipes de UBS é significativo. Além disso, a ortopedia é uma disciplina pouco explorada durante a graduação de medicina. Dessa forma, o projeto visa integrar a ortopedia à saúde da comunidade de Parnaíba.

CONEXÃO SAÚDE
“TRANSFORMANDO CONHECIMENTO EM BONS HÁBITOS DE VIDA.”

Período de Execução: OUTUBRO DE 2024 A OUTUBRO DE 2026.
Público estimado interno: 300 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Manoel Dias de Souza Filho

Este projeto tem como objetivo promover a conscientização e a prática de fatores que influenciam diretamente em uma boa manutenção da saúde e qualidade de vida entre a população de Parnaíba e o público online em geral. Reconhecendo a importância de uma abordagem multidisciplinar para o bem estar físico e mental da população, busca-se desenvolver ações educativas que visam conscientizar a população sobre como cuidar da própria saúde. O projeto será realizado em parceria com profissionais/estudantes da área da saúde. Onde serão convidados para realização de podcast sobre temas da saúde de sua área de atuação, palestras e atividades práticas que abordaram a importância de hábitos saudáveis para uma melhor qualidade de vida. Acredita-se que, ao promover a educação sobre hábitos saudáveis online, na UFDPar e nas comunidades do município de Parnaíba, será possível impactar positivamente a saúde e o bem-estar da população, contribuindo para a prevenção de problemas de saúde, o aumento da qualidade de vida que perdurará ao longo de suas vidas. Para o sucesso do projeto, serão necessários recursos financeiros para a elaboração do material didático, a colaboração de profissionais especializados e a realização das atividades propostas. Buscaremos parcerias e apoio de instituições públicas e privadas para viabilizar a execução do projeto de extensão.

Primeira Ação

Período de Execução: Novembro/2024 a Outubro/2026
Público estimado interno: 24 externo: 24
Coordenador(a) do Projeto: Baldomero Antonio Kato da Silva

A criação do Projeto de Extensão Primeira Ação, vinculado à Liga Acadêmica de Fisioterapia em Urgência e Emergência (LAFIURGEM), é crucial por diversas razões fundamentais. Primeiramente, proporciona aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em cenários de emergência, o que é essencial para o desenvolvimento de habilidades práticas necessárias para intervenções rápidas e eficazes. O setor de emergência faz parte do sistema de saúde e é a unidade destinada a prestar assistência aos usuários com ou sem risco de óbito, cujos agravos à saúde necessitam de atendimento imediato. A atuação do fisioterapeuta nesse setor favorece a redução do tempo de intubação orotraqueal ou pode mesmo evitá-la, auxilia na seleção da assistência ventilatória ideal. O Projeto de Extensão Primeira Ação será desenvolvido nas turmas de ensino fundamental médio das escolas públicas de Parnaíba e no campus Universitário Ministro Reis Velloso (UFDPar), com ações de ensino à prevenção de acidentes e ocorrências emergenciais de saúde, onde os extensionistas vinculados a LAFIURGEM deverão ministrar pequenas palestras com dinâmicas acerca do tema escolhido do dia, sob observação de um profissional colaborador e/ou coordenador do projeto de extensão e da liga. Com a implementação do Projeto de Extensão da liga de Urgência e Emergência, espera-se que os participantes adquiram conhecimentos essenciais sobre primeiros socorros e saibam como agir de forma correta em situações críticas.

PARA QUEDAS
“PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS”

Período de Execução: Novembro/2024 a Outubro/2025
Público estimado interno: 22 externo: 44
Coordenador(a) do Projeto: Ludmilla Karen Brandão Lima de Matos.

O projeto "Para Quedas: Prevenção de quedas em idosos" visa reduzir o risco de quedas em idosos, promovendo controle postural e autonomia por meio de exercícios específicos e educação em saúde. O envelhecimento acarreta déficit multissensorial e motor, aumentando a vulnerabilidade a quedas, um problema que tem impactos na saúde pública no Brasil. Estudos indicam que o treinamento muscular e exercícios com foco nos diferentes componentes do controle postural proporcionam melhor funcionalidade e reduzem o risco de quedas, destacando a importância da Fisioterapia como estratégia de prevenção. O projeto inclui avaliação do risco de quedas para estratificação de grupos que receberão protocolos de exercícios específicos. O acompanhamento contínuo e reavaliações permitirão ajustes nas atividades para promover confiança e segurança. Atividades educativas e de disseminação de informações relevantes para prevenção de quedas nesta população serão realizadas na UFDPAR, UBS, instituições de saúde públicas e privadas e em meios digitais. Espera-se que o projeto seja o ponto de partida para disseminar novas ações voltadas para essa temática por meio do conhecimento. Espera-se também contribuir para melhora da qualidade de vida de idosos, além de criar um espaço de aprendizado e disseminação de informações sobre prevenção de quedas para a comunidade em geral.

AVENCER
“VENCENDO BARREIRAS COM FISIOTERAPIA E PILATES.”

Período de Execução: NOVEMBRO/2024 A OUTUBRO/2025
Público estimado interno: 22 externo: 22
Coordenador(a) do Projeto: Kaline de Melo Rocha

O projeto de extensão "AVenCer: Vencendo barreiras com Fisioterapia e Pilates" busca capacitar estudantes de Fisioterapia na aplicação do Método Pilates e da fisioterapia neurofuncional no tratamento de pacientes com Acidente Vascular Cerebral (AVC). A proposta visa suprir a demanda de reabilitação para pacientes pós-AVC, principalmente no SUS, em que o acesso a serviços especializados é limitado. A abordagem foca na recuperação funcional, melhorando a mobilidade, força, equilíbrio e qualidade de vida dos pacientes por meio da neuroplasticidade. O projeto será realizado com pacientes em estágio crônico de AVC, e que fazem acompanhamento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e/ou na Clínica-Escola de Fisioterapia da UFDPar. O projeto abrangerá avaliações iniciais para personalização dos tratamentos e intervenções semanais, tanto individuais quanto em grupo. Serão utilizados materiais específicos, como bolas, tatames, colchonetes e faixas elásticas, e os resultados serão monitorados com escalas de avaliação. O objetivo principal é promover a reintegração física dos pacientes e fomentar a conscientização sobre o AVC, além de contribuir para o desenvolvimento acadêmico e científico dos extensionistas. Espera-se que, ao final do projeto, os participantes demonstrem melhoras significativas em sua funcionalidade, e que os estudantes adquiram habilidades práticas e conhecimentos teóricos, fortalecendo as práticas de reabilitação na fisioterapia.

Testando 1,2,3

"Práticas integradas para a prevenção de IST's"

Período de Execução: Outubro de 2024 a Outubro de 2025
Público estimado interno: 250 externo: 250
Coordenador(a) do Projeto:Loredana Nilkenes Gomes da Costa

Esse projeto de extensão tem por objetivo complementar a vivência teórico-prática dos estudantes de cursos de graduação da área da saúde da UFDPar, a fim de promover uma melhor fixação dos conhecimentos estudados, incentivar os discentes a atuar futuramente a serviço da população, além de estimular o interesse na área de ensino e extensão/assistência. Ademais, o projeto promoverá ações em diversos âmbitos visando disseminar informação e uma melhor qualidade de vida para a comunidade universitária, e para a população da cidade de Parnaíba-PI. Desse modo, busca-se colher frutos para a área da saúde e impactar positivamente a sociedade, estimulando o autocuidado, e democratizando os saberes.

AMBULATÓRIO DE ESTUDOS E ATENDIMENTOS EM FISIOTERAPIA ESPORTIVA DE PARNAÍBA (AmEFEP)

Período de Execução: 07/2025 a 06/2027
Público estimado interno: 50 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto:Glauko André de Figueiredo Dantas

Concomitantemente ao crescimento da prática de esportes por parte da população da região litorânea do Piauí, percebe-se um aumento do número de indivíduos acometidos por alguma lesão de origem esportiva. As dores e/ou lesões decorrentes dessa prática estão entre os principais motivos de afastamento dos indivíduos de suas rotinas de treinos e/ou competições, e de suas atividades laborais, tornando-se relevante a assistência para essa população. No entanto, esses participantes, muitas vezes, não têm a assistência adequada por parte dos fisioterapeutas. Além disso, percebe-se que na região litorânea não há um serviço de referência gratuito para esses e na UFDPar não há uma disciplina específica envolvendo essa temática no curso de fisioterapia, o que dificulta a formação e capacitação de alunos e profissionais nessa área bastante promissora e evidente, sobretudo, nos dias atuais dada a quantidade de eventos esportivos na região. A formação dos fisioterapeutas com envolvimento na área esportiva deve observar as competências e atribuições específicas, tais como destreza para atuar na prevenção de lesões, no atendimento emergencial e na reabilitação funcional, garantindo a boa forma do indivíduo para o retorno à prática esportiva. Dessa forma, o presente projeto de extensão tem por objetivos principais a formação e capacitação profissional de estudantes do curso de Fisioterapia, a prestação de avaliação e atendimentos fisioterapêuticos à sociedade civil e a comunidade acadêmica (estudantes, docentes e técnicos-administrativos) e o desenvolvimento da pesquisa científica relacionada a fisioterapia esportiva, englobando os três pilares indissociáveis e integrados da UFDPar (o ensino, a pesquisa e a extensão).

VIDA BOA

Período de Execução: 11/2025 a 10/2027
Público estimado interno: 40 externo: 40
Coordenador(a) do Projeto:Glauko André de Figueiredo Dantas

A OsteoArtrite do Joelho (OAJ) é uma doença crônica, progressiva e degenerativa caracterizada clinicamente por dores e rigidez na articulação do joelho que culminam com um importante déficit funcional. Sendo uma das maiores causas de dor e incapacidade no mundo podendo atingir até 78 milhões de pessoas no mundo, torna-se bastante relevante a assistência para essa população. Percebe-se uma alta prevalência de indivíduos com dores no joelho e/ou diagnosticados com OAJ na região litorânea do Piauí com pouco acesso a tratamentos fisioterapêuticos especializado, gratuito e de qualidade. Boa parte desses indivíduos, muitas vezes, não têm a assistência adequada por parte dos fisioterapeutas, sendo submetidos a protocolos sem um mínimo de evidência científica. A formação de fisioterapeutas com envolvimento específico no manejo clínico do indivíduo com OAJ, tanto do ponto de vista da avaliação como das intervenções, é de fundamental importância para os avanços científicos na área bem como do auxílio a população. Dessa forma, o presente projeto de extensão tem por objetivos principais a formação e capacitação profissional de estudantes do curso de Fisioterapia quanto ao manejo clínico da OAJ, a prestação de avaliação e atendimentos fisioterapêuticos à sociedade civil e a comunidade acadêmica (estudantes, docentes e técnicos-administrativos) e o desenvolvimento da pesquisa científica relacionada a OAJ, englobando os três pilares indissociáveis e integrados da UFDPar (o ensino, a pesquisa e a extensão).

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO NO SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

Período de Execução: 03/2025 A 03/ 2026
Público estimado interno: 20 externo: 20
Coordenador(a) do Projeto: Bianca Galván Tokuo

O projeto de extensão "Aconselhamento Psicológico na Perspectiva da Gestalt-Terapia" será realizado no Serviço Escola de Psicologia da UFDPar, com o objetivo de oferecer atendimento psicológico breve e acessível para membros da comunidade acadêmica e externa. A abordagem adotada será a Gestalt-Terapia, que prioriza o aqui e agora, a conscientização e a responsabilidade pessoal, com o intuito de promover o autoconhecimento e melhorar o bem- estar emocional dos pacientes.O serviço será voltado para indivíduos com baixa complexidade/risco, enfrentando questões emocionais e psicológicas não debilitantes, e que apresentam alto engajamento e motivação para o processo terapêutico. Os atendimentos ocorrerão duas vezes por semana, ao longo de 8 semanas, com sessões de 30 minutos cada. A entrada para o serviço será feita através do plantão psicológico, que funcionará como triagem inicial para a seleção dos pacientes. Os objetivos gerais do projeto são: (1) proporcionar apoio psicológico à comunidade acadêmica e externa, (2) promover a conscientização emocional e a autoresponsabilidade dentro da perspectiva da Gestalt-Terapia. Os objetivos específicos incluem: (1) oferecer acompanhamento psicológico breve focado em questões emocionais imediatas, (2) garantir a qualidade do atendimento por meio de supervisões semanais dos estagiários.

Acolhendo o Gestar

“Fisioterapia na Atenção Materno Infantil”

Período de Execução: 04/2025 A 04/ 2027
Público estimado interno: 80 externo: 120
Coordenador(a) do Projeto: Sávia Francisca Lopes

A gestação promove uma série de adaptações fisiológicas que podem interferir negativamente na vida da mulher, trazendo dores musculoesqueléticas relacionadas ao peso extra, imposto à mãe, com o crescimento do bebê. No entanto, o término da gestação não isenta a mãe de novas dores, pois o período de aleitamento também exige adaptações físicas significativas. A Organização Mundial da Saúde (OMS) afirma que amamentar é um ato de amor e de cuidado, além de ser, para o bebê, um dos meios mais eficientes para a manutenção de um sistema imunológico ativo. Ademais, enfatiza que o aleitamento materno precoce tem direta influência na redução da mortalidade neonatal, além de ser um fator essencial para uma recuperação mais rápida da mãe no puerpério. Ademais, o ato de amamentar traz consigo aspectos emocionais, psíquicos, fisiológicos e sociais. Concomitantemente, para a amamentação ser realizada eficientemente para o binômio mãe-bebê, há necessidade da combinação de fatores, como a postura adotada pela mãe durante o processo, o posicionamento do bebê, a pega e sucção corretas. Na prática, quando esses aspectos não estão devidamente integrados, as lactantes sofrem as consequências. Muitas delas relatam dores musculoesqueléticas significativas, especialmente nas costas, pescoço e ombros, além de desconfortos nas mamas, devido a adaptações disfuncionais durante o período de aleitamento. Com isso, o presente estudo tem como objetivo geral compreender a influência da dor no aleitamento materno, que afeta tanto a mãe quanto o bebê.

ONCOLÓTUS

Período de Execução: 01/2025 A 12/ 2026
Público estimado interno: 10 externo: 10
Coordenador(a) do Projeto: Patrícia Xavier Chaves

O câncer é uma doença caracterizada por um crescimento desordenado de células que acabam formando tumores que invadem os tecidos e órgãos, causando alterações da estrutura genética (INCA). A doença está entre as principais causas de morte no mundo. Uma doença com incidência elevada e conforme dados da ONU (2020), e os principais tipos de câncer no Brasil são de próstata, de mama, cólon, pulmão e tireóide. As causas ainda são uma incógnita, porém alguns fatores de risco estão presentes como infecções, obesidade, etilismo, tabagismo e radiação. Existem alguns tipos de câncer entretanto, quanto ao tratamento depende do tipo, localização e grau da doença (SIEGEL et al., 2021). A partir dos anos 2000 iniciaram algumas pesquisas de ensaios clínicos a respeito do exercício nestes pacientes como auxiliares no tratamento (SEGAL et al., 2001). Hoje é fundamental e de extrema importância o treinamento para estes indivíduos, pois as pesquisas têm intensificado resultados benéficos do exercício para minimizar inflamação causada pela patologia bem como redução do estresse oxidativo, agindo como efeito protetor. Conforme as orientações do INCA, é necessário um maior engajamento dos profissionais da saúde com evidência científica e capacidade técnica em elaborar projetos e auxiliar no tratamento desta patologia.

Cores do Guará

“A arte e visibilidade de pessoas vivendo com HIV”

Período de Execução: 04/2025 – 02/2026
Público estimado interno: 07 externo: 40
Coordenador(a) do Projeto: Renata Paula Lima Beltrão

O projeto de extensão "Cores do Guará: A arte e visibilidade de pessoas vivendo com HIV" tem como objetivo promover a visibilidade e a valorização das vivências de indivíduos que convivem com o HIV por meio da arte. Em parceria com os estudantes da área da saúde da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) e membros do Grupo Guará, o projeto busca a elaboração de quadros expositivos em aquarela, cujas temáticas abordam a trajetória dos participantes desde o diagnóstico até o tratamento do HIV. Durante o desenvolvimento das atividades, os participantes serão incentivados a ilustrar, por meio da pintura, as diversas experiências relacionadas à saúde e ao processo de adoecimento, com ênfase no enfrentamento do HIV. A orientação será realizada pelos discentes, que atuarão como mediadores, estimulando a expressão artística como uma forma de ressignificação das experiências e de promoção de autoestima. Além disso, os quadros produzidos poderão integrar exposições futuras, ampliando a conscientização sobre a realidade das pessoas vivendo com HIV e fortalecendo a integração entre arte, saúde e comunidade. Este projeto visa, ainda, oferecer aos estudantes da UFDPar uma experiência prática no campo da saúde, ao mesmo tempo em que contribui para o empoderamento dos participantes, possibilitando a eles um espaço de expressão e visibilidade.

Linhas & Saberes
“ bordando a saúde”

Período de Execução: 04/2025 – 02/2026
Público estimado interno: 07 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto: Renata Paula Lima Beltrão

O bordado é uma forma de arte artesanal que carrega memórias, histórias e identidade cultural. Ao longo dos séculos, essa prática tem sido uma ferramenta de expressão e resistência, unindo gerações e fortalecendo laços comunitários. Este projeto propõe uma inovadora interseção entre a arte do bordado e a medicina, promovendo o encontro entre estudantes de medicina e a comunidade das bordadeiras da Pedra do Sal. A iniciativa busca criar um espaço de troca de saberes, onde a saúde preventiva e o cuidado médico se integram ao conhecimento popular e à tradição artística. Através de consultas médicas, rodas de conversa sobre bem-estar e oficinas de saúde preventiva, os estudantescontribuirão para a promoção da saúde da comunidade. Em contrapartida, as bordadeiras compartilharão suas técnicas e saberes, guiando a produção coletiva de tapeçarias bordadas que representarão essa experiência compartilhada. A fusão entre arte e ciência visa não apenas fortalecer os vínculos comunitários, mas também proporcionar uma formação mais humanizada aos futuros profissionais da saúde. Ao final do projeto, espera-se que tanto os estudantes quanto as bordadeiras tenham ampliado suas perspectivas sobre saúde, cuidado e cultura, consolidando um modelo de educação e promoção da saúde baseado no diálogo e na valorização dos saberes tradicionais. A culminância do projeto será a exposição das tapeçarias bordadas, um testemunho visual do impacto positivo da interação entre a medicina e a arte na construção de comunidades mais saudáveis e integradas.

DO BARRO À SAÚDE
“CONSTRUINDO SABERES COM AS MÃOS”

Período de Execução: 04/2025 – 02/2026
Público estimado interno: 07 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto: Renata Paula Lima Beltrão

O uso do barro como artesanato no Piauí é uma prática centenária, com sua rica tradição e relevância cultural, desempenha um papel essencial na identidade de muitas comunidades. No caso dos artesãos de Barro Vermelho, a modelagem em barro não é apenas uma prática artística, mas também um elemento de resistência e preservação cultural. Este projeto propõe integrar estudantes de medicina à comunidade de artesãos, promovendo um intercâmbio entre a arte do barro e a ciência médica. Através de consultas médicas, rodas de conversa sobre saúde e uma oficina de modelagem anatômica, o projeto busca promover a assistência à saúde e oferecer uma experiência prática e humanizada aos alunos de medicina. A iniciativa é fundamentada na Educação Popular em Saúde (Freire, 1987) e nos princípios da Medicina Social, ressaltando a importância da atenção primária e da interação entre saberes acadêmicos e populares. Os objetivos incluem atender artesãos, realizar rodas de conversa e produzir peças anatômicas em parceria com os estudantes. A metodologia envolverá planejamento, execução das atividades e avaliação, com a coleta de feedbacks dos participantes. O projeto espera melhorar a saúde da comunidade, fortalecer a formação humanizada dos alunos e fomentar o intercâmbio cultural e científico.

IMPLANTAÇÃO DO SERVIÇO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Período de Execução: 04/2025 – 03/2027
Público estimado interno: 06 externo: 20
Coordenador(a) do Projeto: Cyntia Mendes de Oliveira

Trata-se de um projeto voltado para realizar ações de extensão junto a comunidade por meio da prestação do serviço de avaliação psicológica de crianças e adolescentes com idade entre 6 e 16 anos. A avaliação psicológica consiste em um processo com início, meio e fim, para avaliar o indivíduo globalmente, identificando suas dificuldades e potencialidades, através de entrevistas, técnicas e/ou testes psicológicos e outros instrumentos. O objetivo da Avaliação Psicológica é compreender o que causa alguma dificuldade na vida de uma pessoa, seja na escola, família e/ou trabalho. Por meio desse processo, os alunos vão elaborar um documento psicológico (laudo psicológico), o qual comunicará os resultados encontrados e indicações de encaminhamentos e intervenções, diagnóstico, prognóstico, orientação ou sugestão terapêutica. Esse documento, juntamente com as orientações pertinentes, será entregue à família ou responsáveis pela criança atendida em sessão devolutiva. O número de sessões com cada paciente pode durar de seis a 12 atendimentos, de acordo com cada caso. O projeto tem como objetivo apoiar e promover atividades de ensino, pesquisa e extensão entre os discentes nesse campo de estudo. Desenvolveremos estudos específicos para compreender e aprofundar os conhecimentos e as temáticas que sejam trazidas a partir dos atendimentos dos casos clínicos, sob supervisão das professoras responsáveis pelo projeto. Os(as) alunos(as) extensionistas realizarão atividades de entrevista psicológica, anamnese, aplicação, correção e interpretação de testes psicológicos, e produção de laudos psicológicos durante os atendimentos prestados às crianças.

UNOlogia
“O Jogo da Defesa Humana”

Período de Execução: Setembro de 2025 até Setembro de 2027
Público estimado interno: 100 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Francisca Beatriz de Melo Sousa

O projeto de extensão "UNOlogia: O Jogo da Defesa Humana" visa promover a educação em saúde de forma lúdica e interativa, utilizando como ferramenta um jogo de cartas inspirado no UNO, adaptado para ensinar conceitos de imunologia, doenças infecciosas e farmacologia. A iniciativa tem como público-alvo estudantes do ensino fundamental II e médio de escolas públicas e privadas do município de Parnaíba-PI, buscando complementar o conhecimento teórico escolar com atividades práticas e engajadoras. Por meio de palestras, oficinas e o jogo educativo, o projeto aborda o funcionamento do sistema imunológico, os principais agentes patogênicos (vírus, bactérias, fungos e parasitas), as doenças associadas e os medicamentos utilizados para tratá-las. O projeto também utiliza redes sociais para ampliar o alcance das informações e incentivar a multiplicação de saberes na comunidade. Espera-se que os estudantes participantes desenvolvam atitudes conscientes, compreendam a importância da imunidade para o bem-estar coletivo e tornem-se agentes transformadores em seus contextos sociais, visto que o objetivo é facilitar a compreensão sobre prevenção de doenças, uso racional de medicamentos e promoção da saúde, além de estimular o pensamento crítico, a responsabilidade social e a cidadania. A avaliação será feita por meio de questionários aplicados antes e depois das atividades, permitindo medir a retenção do conteúdo. A proposta ainda proporciona aos discentes executores uma vivência extensionista relevante, com desenvolvimento de habilidades de comunicação científica e didática voltadas à popularização da ciência e à educação em saúde.

Projeto Umoja
“vozes que se erguem em unidade”

Período de Execução: Novembro de 2025 a Outubro de 2027
Público estimado interno: 30 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Carla Fernanda de Lima

Esse projeto tem como objetivo promover ações de educação e saúde voltadas para o enfrentamento e reparação frente ao racismo, sexismo, misoginia, patriarcado, colonialidade, homofobia, transfobia nos âmbitos de instituições públicas, privadas e comunidade em geral. Dessa forma, o projeto tem como título Umoja, uma palavra em suaíli, língua banta, que significa Unidade, e representa o esforço para manter a unidade na comunidade, simbolizando a coletividade, a coesão social e a união de forças em prol de grupos minorizados pela sociedade. Pretende acolher demandas sociais de grupos minorizados e desenvolver ações voltadas para a formação e aplicação de políticas públicas afirmativas especialmente em instituições de educação e saúde abarcando ensino fundamental, médio e superior. A ideia é promover ações que auxiliem na aplicação das ações afirmativas voltadas para pessoas negras, comunidade LGBTQIA+ e demais grupos minorizados. A atuação visa, primeiramente, qualificar seus membros extensionistas para atividades integrativas em temáticas psicossociais relativas à gênero, sexualidade, raça/etnia, classe e trabalho e outros temas transversais. Tem como posição o manejo e capacitação do seu público alvo, construindo o fortalecimento de vínculos e autonomia pessoas, grupos e comunidades. O público alvo serão instituições públicas e privadas e a comunidade em geral, englobando escolas, universidades, faculdades, comunidades tradicionais, dentre outras.

UM SOPRO DE EVIDÊNCIAS

Período de Execução: Novembro de 2025 a novembro de 2026
Público estimado interno: 20 externo: 10
Coordenador(a) do Projeto:Patrícia Xavier Chaves

A Clínica de Fisioterapia presta atendimento gratuito à população da região, especialmente a pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica. A área de Fisioterapia Cardiorrespiratória, reconhecida por sua sólida base científica e comprovado impacto social, desempenha papel essencial na promoção da saúde e reabilitação de pacientes. Entretanto, muitos usuários atendidos não têm acesso a serviços especializados nem a meios de transporte adequados para receber acompanhamento contínuo. Diante desse cenário, torna-se imprescindível que os atendimentos e as discussões de casos clínicos sejam pautados em práticas baseadas em evidências, favorecendo a integração entre diferentes cursos. Essa abordagem possibilita a aplicação prática dos conteúdos teóricos e contribui para a formação de profissionais mais qualificados, capazes de oferecer um atendimento de excelência à população estimulando o raciocínio clínico, a troca de saberes e a busca por melhores prognósticos aos atendidos. O projeto promove discussões clínicas interdisciplinares entre docentes e discentes, incentivando a tomada de decisão compartilhada e a inovação no cuidado, contribuindo para excelência do ensino e a melhoria do cuidado oferecido à comunidade

Entre Estímulos e Afetos

Período de Execução: Outubro/2025 a Outubro/2027
Público estimado interno: 15 externo: 240
Coordenador(a) do Projeto: Heloisa Marques

O presente projeto tem como proposição a implementação de um trabalho sensorial para crianças com ou sem necessidades especiais na cidade de Parnaíba e região. Consideramos que essa proposta visa proporcionar aos acadêmicos de Fisioterapia, Pedagogia, Psicologia e Medicina da UFDPar a sensibilização quanto aos cinco sentidos sensoriais e sua extrema importância no desenvolvimento neuropsicomotor, voltados neste projeto para a estimulação infantil e educação na área da Saúde da Criança, incluindo como coparticipantes os membros de seus ambientes familiares e escolares. Tal interesse em proporcionar uma experimentação sensorial já é um avanço que vem sendo observado em grandes centros de reabilitação ao redor do mundo. Nos últimos anos, os parques ecológicos e jardins públicos eram locais de preferência para lazer, pois as pessoas tinham a oportunidade de apreciar e conectar-se com a natureza, reduzindo assim o estresse e preocupações atribuídas à vida cotidiana. Abrangentes estudos demonstram que a função e o uso dos espaços com propósitos de estimulação sensorial mudaram, tornando-se espaços de aprendizado e inclusão, onde crianças com ou sem necessidades especiais interagem com outras pessoas (deficientes ou não) e com o ambiente, permitindo assim uma experiência sensorial reforçada, abrangendo também aspectos sustentáveis importantíssimos.

Promovendo a saúde mental de mulheres em situação de cárcere

Período de Execução: setembro de 2025 a agosto de 2026
Público estimado interno: 15 externo: 106
Coordenador(a) do Projeto: João Maria Corrêa Filho

Este projeto de extensão objetiva suprir uma demanda evidente no sistema penitenciário, direcionando seus esforços para a promoção da saúde mental das mulheres encarceradas na Penitenciária Mista de Parnaíba-PI. Através de parcerias entre estudantes de medicina e de psicologia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, acadêmicos de medicina do Instituto Educacional de Saúde do Vale do Parnaíba, profissionais de saúde e segurança pública, o projeto busca criar um ambiente humanizado, acolhedor e seguro para o público-alvo. Serão ofertadas palestras, oficinas de técnicas de relaxamento e rodas de conversa, com preparação prévia dos acadêmicos por meio de capacitação. Durante as palestras, temas variados relacionados à saúde mental serão abordados, incluindo ansiedade, depressão, transtorno afetivo bipolar, distúrbios do sono, transtornos psicóticos, automedicação, dependência de medicamentos e prevenção do suicídio. As oficinas de técnicas de relaxamento oferecerão às detentas ferramentas práticas, como meditação, mindfulness e exercícios físicos adaptados às limitações do ambiente prisional. Com a finalidade de avaliar a eficácia do projeto, serão adotadas estratégias de avaliação e monitoramento, como observação das atividades, registro de participação das detentas e aplicação de questionários. Essa avaliação será realizada em momentos estratégicos, permitindo uma análise criteriosa dos resultados obtidos, impacto nas detentas e ajustes necessários para melhor atender às necessidades identificadas.

BRINCADEIRA É COISA SÉRIA

Período de Execução: outubro 2025 a setembro 2027
Público estimado interno: 15 externo: 35
Coordenador(a) do Projeto: Guilherme Augusto Souza Prado

Este projeto de extensão objetiva intervir nas causas e efeitos dos processos de vulnerabilização de crianças e adolescentes que frequentam a Oficina Esperanza, atuando junto a seus familiares, colaboradores da instituição e a comunidade do entorno. Para isso, o projeto estabelece como objetivos específicos promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, criar um ambiente acolhedor e seguro para elas se desenvolverem, proporcionar acesso à cultura e à arte, diagnosticar situações e casos de vulnerabilização e encaminhá-los aos serviços apropriados, estimular o empoderamento e a autonomia das crianças utilizando recursos artísticos, buscando fomentar a criatividade e a imaginação delas. Colateralmente, o projeto busca estabelecer redes de apoio e suporte entre as famílias, atuar junto à rede intersetorial de serviços públicos e a comunidade para promover o bem-estar emocional e social das crianças. Por meio de atividades lúdicas e educativas, o projeto auxilia as crianças a desenvolverem habilidades emocionais e sociais que podem ajudá-las a lidar com impasses e dificuldades que enfrentam no cotidiano. Em síntese, o projeto visa ofertar práticas de apoio e suporte às crianças e adolescentes a fim de promover o desenvolvimento integral deles, contribuindo para a redução das causas e efeitos dos processos de vulnerabilização e para o fortalecimento da comunidade em que estão inseridos.

Corpo e Sociedade
“narratividades e práticas em saúde”

Período de Execução: outubro 2025 a setembro 2027
Público estimado interno: 15 externo: 35
Coordenador(a) do Projeto: Guilherme Augusto Souza Prado

Este projeto de extensão objetiva intervir nas causas e efeitos dos processos de vulnerabilização de crianças e adolescentes que frequentam a Oficina Esperanza, atuando junto a seus familiares, colaboradores da instituição e a comunidade do entorno. Para isso, o projeto estabelece como objetivos específicos promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, criar um ambiente acolhedor e seguro para elas se desenvolverem, proporcionar acesso à cultura e à arte, diagnosticar situações e casos de vulnerabilização e encaminhá-los aos serviços apropriados, estimular o empoderamento e a autonomia das crianças utilizando recursos artísticos, buscando fomentar a criatividade e a imaginação delas. Colateralmente, o projeto busca estabelecer redes de apoio e suporte entre as famílias, atuar junto à rede intersetorial de serviços públicos e a comunidade para promover o bem-estar emocional e social das crianças. Por meio de atividades lúdicas e educativas, o projeto auxilia as crianças a desenvolverem habilidades emocionais e sociais que podem ajudá-las a lidar com impasses e dificuldades que enfrentam no cotidiano. Em síntese, o projeto visa ofertar práticas de apoio e suporte às crianças e adolescentes a fim de promover o desenvolvimento integral deles, contribuindo para a redução das causas e efeitos dos processos de vulnerabilização e para o fortalecimento da comunidade em que estão inseridos.

Prevenção em Foco

Período de Execução: outubro 2025 a outubro 2027
Público estimado interno: 23 externo: 1200
Coordenador(a) do Projeto: Nayze Lucena Sangreman Aldeman

As infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) representam um desafio crítico para a saúde pública no Nordeste do Brasil, com impactos significativos em estados como o Piauí, onde fatores como baixa escolaridade e estigma agravam o cenário. No Piauí, em 2023, foram registrados 3.279 casos de HIV, com 56% entre 15-34 anos, e a taxa de sífilis congênita alcança 10,2 por 1.000 nascidos vivos. Nesse contexto, o projeto “Prevenção em Foco: Educando e Conscientizando sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)” busca promover educação e saúde emcomunidades de Parnaíba por meio de ações educativas.

DESESTIGMATIZANDO A DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Período de Execução: SETEMBRO/2025-SETEMBRO/2026
Público estimado interno: 500 externo: 800
Coordenador(a) do Projeto: Belisa Maria da Silva Melo Fonsêca

A dependência química é uma doença que apresenta sintomas cognitivos, comportamentais e fisiológicos, relacionados a partir de uma complexa interação multifatorial, provocada tanto pelo meio social quanto por diversos fatores externos associados, de modo que o indivíduo continua utilizando uma substância mesmo com os problemas significativos causados por ela. Essa condição acarreta em diversas questões socioeconômicas, que afetam não somente o paciente, mas também a família e a sociedade. Nesse sentido, tratar o uso abusivo de substâncias psicoativas e a dependência implica discutir integralmente as questões orgânicas e psicológicas envolvidas, bem como os aspectos sociológicos, políticos, econômicos, legais e culturais inerentes a esse fenômeno.

Promoção da Saúde Mental e Prevenção ao Suicídio em Adolescentes

Período de Execução: Outubro/2025 a Setembro/2026
Público estimado interno: 17 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Daniela França de Barros

Este projeto de extensão tem como foco a promoção da saúde mental e a prevenção ao suicídio entre adolescentes em Parnaíba-PI, especialmente em comunidades escolares situadas em contextos de vulnerabilidade social. A proposta integra ações de educação em saúde, práticas artístico-culturais e construção de redes de apoio, por meio da articulação entre universidade, escolas públicas, famílias e movimentos sociais. Discentes e docentes da UFDPar atuarão de forma interdisciplinar em atividades como rodas de conversa, oficinas, dinâmicas lúdicas, teatro-forum e intervenções comunitárias, visando estimular o protagonismo juvenil, fortalecer vínculos afetivos e ampliar o acesso à informação sobre saúde mental. O projeto também prevê a capacitação de estudantes universitários, produção de materiais educativos e ações de sensibilização junto a profissionais da educação. A iniciativa busca contribuir para a redução de estigmas, valorização da vida e consolidação de redes locais de cuidado psicossocial.

NASCIMENTO FELIZ

Período de Execução: Setembro/2025 a Outubro/2026
Público estimado interno: 17 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Daniela França de Barros

O projeto de extensão intitulado "Nascimento Feliz: promovendo o cuidado pré-natal e a alta hospitalar segura" tem como objetivo conscientizar gestantes atendidas na UBS Adalto Parente Sampaio e UBS São Vicente de Paula, em Parnaíba-PI, sobre a importância do acompanhamento pré-natal adequado e da permanência hospitalar mínima após o parto para a saúde materno-infantil. A iniciativa busca reduzir partos prematuros, cesáreas desnecessárias e complicações neonatais decorrentes de altas precoces, além de prevenir a transmissão vertical de doenças como HIV e sífilis. As ações educativas incluirão palestras, rodas de conversa e distribuição de cartilhas informativas, abordando temas como vacinas na gestação, exames pré-natais e cuidados com o recém-nascido. O projeto será realizado de novembro de 2023 a março de 2024 e contará com a aplicação de questionários antes e depois das atividades, permitindo avaliar o impacto e aprimorar continuamente as estratégias adotadas.

AMBULATÓRIO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE FUNCIONAL CARDIORRESPIRATÓRIA NA HIPERTENSÃO

Período de Execução: setembro/2025 a agosto/2026
Público estimado interno: 8 externo: 46
Coordenador(a) do Projeto: Luana Gabrielle de França Ferreira

A hipertensão arterial sistêmica é um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares e demanda estratégias eficazes de prevenção e controle. Este projeto de extensão visa promover a saúde funcional cardiorrespiratória de pacientes hipertensos, com foco no treinamento muscular inspiratório (TMI). O objetivo é integrar a universidade à comunidade por meio de atendimentos fisioterapêuticos, favorecendo o bem-estar da população e a formação prática dos estudantes. Participarão oito extensionistas, que atuarão em conjunto com um projeto de pesquisa de mestrado, possibilitando também a produção científica. A metodologia prevê atendimentos presenciais com avaliação dos pacientes (monitoramento da pressão arterial, verificação da variabilidade da frequência cardíaca, avaliação respiratória com manovacuometria e dispositivo KH5 e avaliação por meio de teste funcional). Após a avaliação os pacientes participarão de atendimentos com uma abordagem inicial voltada para o treinamento muscular inspiratório. Espera-se que os estudantes aprimorem competências relacionadas a avaliação e atendimento aos hipertensos. Além disso, espera-se contribuir com a melhoria do status funcional e qualidade de vida dos pacientes hipertensos. O projeto deverá fortalecer o vínculo universidade-comunidade, oferecer atendimento fisioterapêutico gratuito e de qualidade, ampliar o conhecimento sobre intervenções não farmacológicas na hipertensão e enriquecer a formação acadêmica dos extensionistas, desenvolvendo competências técnicas, científicas e humanísticas

Conectelab

"Transformando os laboratórios em comunidades"

Período de Execução: Setembro de 2025 a Julho de 2028
Público estimado interno: 100 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Manoel Dias de Souza Filho

Este projeto tem como objetivo implementar estratégias educativas para pacientes com diabetes tipo 2, encaminhados do CIEM para o Laboratório Escola da UFDPAR. Reconhecendo a importância de uma abordagem informativa e prática, busca-se promover reuniões e programas que demonstrem os problemas enfrentados por pacientes com diabetes não tratada, além de fornecer orientações para uma vida mais saudável. As atividades serão desenvolvidas em parceria com profissionais da saúde e estudantes da área, que estarão envolvidos na condução de palestras, oficinas práticas e grupos de apoio. Essas ações visam conscientizar os pacientes sobre a gestão adequada da diabetes, abordando temas como alimentação saudável, monitoramento da glicemia e a importância da atividade física.

VIAGEM AO CORPO HUMANO
“A ANATOMIA HUMANA VAI ATÉ A ESCOLA”

Período de Execução: Setembro de 2025 a Setembro de 2027
Público estimado interno: 20 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O contato com as peças anatômicas é fundamental para possibilitar ao aluno o reconhecimento dos órgãos do corpo humano, assim como, a morfologia, a localização, a função e a organização desses órgãos em sistemas no corpo. A disciplina de anatomia humana é base para todos os cursos da área da saúde e o contato precoce com esse conteúdo propiciará ao aluno tomar decisões mais fáceis frente a sua escolha de graduação. Serão abordados os sistemas esquelético, muscular, articular, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino, genital feminino e nervoso. Oferecendo desta forma subsídios para construção do conhecimento do aluno que o habilite a compreender a história e a nomenclatura anatômica, os planos corporais, os fatores de variação, bem como a importância do estudo teórico e prático dos sistemas orgânicos, relacionando de forma lúdica as principais patologias associadas a cada um desses sistemas. O objetivo deste projeto é permitir aos participantes o contato precoce com o conhecimento sobre anatomia humana.

Notas de inclusão

Período de Execução: outubro de 2025 a setembro de 2026
Público estimado interno: 300 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O projeto Notas de Inclusão tem como propósito utilizar a música como recurso pedagógico, terapêutico e social, estimulando habilidades cognitivas, emocionais e motoras dos assistidos da APAE-Parnaíba, composta por pessoas com Síndrome de Down e neurodivergentes. Fundamentado em evidências científicas, o projeto promove interação dialógica com a comunidade e transformação social mensurável, ao criar espaços de socialização e expressão criativa. Os objetivos estão claramente delineados e articulados a metas específicas: realizar oficinas musicais, encontros formativos e um evento de culminância, possibilitando resultados concretos, como o aprimoramento da comunicação, autonomia e inclusão social. A metodologia é participativa, envolvendo a capacitação de discentes, o uso de instrumentos musicais diversos e a criação de atividades coletivas, em total alinhamento com o Plano Nacional de Extensão e com a curricularização. Dessa forma, o projeto assegura interação contínua e de impacto mensurável dos alunos com a comunidade, fortalecendo vínculos institucionais e garantindo resultados transformadores no desenvolvimento global dos participantes e na promoção de uma sociedade mais inclusiva.

INTERVENÇÃO COGNITIVO-COMPORTAMENTAL EM GRUPO NOTRATAMENTO DE ANSIEDADE SOCIAL

Período de Execução: 08/2025 A 07/2027
Público estimado interno: 40 externo: 42
Coordenador(a) do Projeto: Neuza Cristina dos Santos

O Transtorno de Ansiedade Social (TAS) é um dos mais prevalentes no meio acadêmico. Possui curso crônico e está associado a insatisfação com relacionamentos de amizade e lazer; baixa qualidade de vida; baixa frequência e até evasão escolar; e alta taxa de desemprego. Apesar dos prejuízos vivenciados são poucos os estudantes que procuram ajuda médica ou psicológica. Intervenções de cunho preventivo podem contribuir para a redução dos sintomas e prejuízos funcionais. A Terapia Cognitivo-Comportamental em grupo (TCCG) é reconhecida por sua eficácia e caráter breve. O objetivo é oferecer TCCG para universitários que sofrem com ansiedade social, e capacitar estudantes de psicologia e psicólogos voluntários a conduzir o referido processo grupal. O estudo é quase-experimental com grupo de intervenção (GI) e controle (GC), sendo dividido em 04 etapas: pré grupo (triagem), grupo (intervenção), pós grupo e seguimento (seis meses após o término das intervenções). A etapa grupo terá 10 sessões de 120 minutos cada. A amostra semestral será composta por no máximo 24 e no mínimo 06 universitários, divididos em GI e GC. Os critérios de inclusão são: estar matriculado em IES e pontuar no nível grave ou muito grave nas escalas de Ansiedade Social de Liebowitz (LSAS) e de Ansiedade, Depressão e Estresse (EADS-21). Espera-se que os participantes do GI em comparação com os do GC, apresentem diminuição nos scores de ansiedade social e de estresse. Espera-se ainda que este projeto seja um espaço profícuo ao tripé ensino-pesquisa-extensão, capacitando teórico-tecnicamente a TCCG aos estudantes de psicologia e psicólogos voluntários.

Entre afetos e limites

Período de Execução: 08/2025 A 06/2027
Público estimado interno: 10 externo: 10
Coordenador(a) do Projeto: Cyntia Mendes de Oliveira

O projeto de extensão “Entre afetos e limites: orientações psicoeducativas para práticas parentais saudáveis” tem como objetivo capacitar pais, responsáveis e cuidadores de crianças e adolescentes com dificuldades emocionais e comportamentais por meio de intervenções psicoeducativas fundamentadas nas Terapias Cognitivo-Comportamentais (TCCs). As ações serão desenvolvidas em parceria com o Serviço Escola de Psicologia da UFDPar e envolverão rodas de conversa, oficinas práticas, encontros temáticos, atendimentos individuais, materiais informativos e postagens em redes sociais. A proposta visa promover práticas parentais positivas, fortalecimento do vínculo afetivo, melhora na comunicação familiar e redução do estresse parental. A metodologia inclui oito encontros presenciais por grupo, com até dez participantes, realizados ao longo de cada semestre letivo. Os encontros abordarão temas como limites com afeto, rotina e autonomia, estilos parentais, regulação emocional, entre outros. Os participantes serão selecionados por meio do Inventário de Práticas Parentais (IEP), aplicado na triagem e reavaliado ao final da intervenção. O projeto prevê a participação ativa de estudantes de Psicologia, que atuarão sob supervisão docente. Espera-se que os cuidadores aprimorem suas estratégias educativas, adquiram maior autoconhecimento emocional e fortaleçam a relação com seus filhos. A atuação extensionista também proporcionará aos discentes um espaço de formação prática em contextos clínico-educativos, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e sociedade.

Diabetes em Foco

“Identificação Precoce e Prevenção no Envelhecimento”

Período de Execução: 08/2025 A 07/2027
Público estimado interno: 50 externo: 500
Coordenador(a) do Projeto: Leonam Costa Oliveira

O envelhecimento populacional é uma tendência global crescente, com previsão de duplicação da população com 65 anos ou mais até 2040, segundo a OMS. O envelhecimento está diretamente associado ao aumento de doenças crônicas, como a diabetes mellitus tipo 2 (DM2), que afeta cerca de 422 milhões de pessoas no mundo, sendo aproximadamente 8,9% da população brasileira. A maioria dos idosos convive com pelo menos uma comorbidade, o que os torna mais vulneráveis às complicações da DM2. As alterações metabólicas relacionadas à idade, como a menor sensibilidade à insulina, aumentam o risco de desenvolvimento e agravamento da doença. Além disso, os sintomas muitas vezes são sutis e confundidos com o envelhecimento natural, dificultando o diagnóstico precoce e favorecendo complicações graves, como doenças cardiovasculares, neuropatias e amputações. Diante desse cenário, o projeto “Diabetes em foco: Identificação precoce e prevenção no envelhecimento” se mostra relevante pois promove o rastreamento precoce torna-se essencial. Ferramentas como o questionário Finnish Diabetes Risk Score (FINDRISC), de baixo custo e fácil aplicação, são eficazes na identificação de indivíduos com alto risco de desenvolver DM2. Sua implementação em programas voltados à população idosa favorece uma abordagem preventiva e direcionada, e a triagem em adultos mais jovens contribui para a promoção de um envelhecimento mais saudável e com melhor qualidade de vida.

DESMISTIFICANDO A ACNE NA ADOLESCÊNCIA

Período de Execução: 08/2025 A 12/2027
Público estimado interno: 21 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

A acne caracteriza-se como uma doença de alta incidência principalmente em jovens adolescentes. Isso ocorre principalmente por sua patogenia estar relacionada a hormônios que tem sua produção aumentada nesse período. Considerada muitas vezes como mais uma característica da fase puberal, a acne pode ser interpretada pelo indivíduo como motivo de grande frustração. Esse sentimento em relação ao quadro pode ocasionar sofrimento psicológico, distanciamento de grupos e atividades sociais, bem como levá-lo a um manejo disfuncional da pele afetada, como escoriações e práticas não higiênicas, o que pode agravar o quadro já instalado. Como a maioria dos jovens no início do quadro acneico está em idade escolar, a escola configura-se como ambiente propício para a discussão e apresentação desse tema por meio de atividades que relacionem a fisiopatologia, seus agravantes e atenuantes com os aspectos práticos da vida dos jovens. Dessa forma, serão desenvolvidas e empregadas metodologias lúdicas que envolvem os participantes, fugindo da lógica tradicional de ensino. Essas metodologias serão aplicadas em visitas agendadas em turmas de sétimo e oitavo anos do ensino regular da cidade de Parnaíba, com o objetivo de buscar compartilhar conhecimento, contribuindo para mudanças na realidade dos jovens atingidos direta e indiretamente pelo projeto e favorecendo a corresponsabilização do cuidado em saúde.

Prevenção e Cuidado
“ Enteroparasitoses em Idoso”

Período de Execução: Outubro de 2025 a Setembro de 2026
Público estimado interno: 19 externo: 70
Coordenador(a) do Projeto: Ramodnil de Moura Santos

As doenças infecciosas causadas por protozoários, parasitas helmínticos, vírus, bactérias e fungos englobam uma série de enfermidades que, por muitas vezes, são negligenciadas. No geral, essas doenças possuem uma íntima relação com condições socioeconômicas vulneráveis, com baixo nível de instrução, más condições de higiene, ausência de saneamento básico de qualidade, baixo poder aquisitivo, entre outros fatores. Ademais, sabe-se que as regiões subdesenvolvidas estão entre as principais áreas onde se encontram os maiores índices de problemas de saúde do tipo. Outrossim, infelizmente, o Brasil é um dos países em que as doenças endêmicas são, por vezes, negligenciadas, com especial atenção para os Estados do Norte e Nordeste. Dentre esses Estados, o Piauí ainda é uma unidade da Federação em que ainda persistem condições propícias ao surgimento e à manutenção das doenças infectoparasitárias. Dentro desse contexto, destaca-se a população idosa, que representa um grupo particularmente vulnerável diante das enteroparasitoses. O envelhecimento está frequentemente relacionado à redução da imunidade, à presença de comorbidades e à dificuldade de acesso às informações e aos cuidados básicos de saúde.

DOADOR SANGUE BOM

Período de Execução: 11/2025 A 10/2027
Público estimado interno: 300 externo: 1200
Coordenador(a) do Projeto: Giovanny Rebouças Pinto

O Projeto de Extensão Doador Sangue Bom é um programa de incentivo à doação de sangue elaborado, elaborado e executado pelos integrantes da Liga Acadêmica de Hematologia (LiAH), em conjunto com o Hemocentro Regional de Parnaíba e a Universidade Federal do Delta do Parnaíba. O objetivo desse projeto é conscientizar a população, por meio das mídias sociais, palestras e rodas de conversa, sobre a importância da doação de sangue, ampliar a cultura da doação de sangue, contribuir para o recrutamento de potenciais doadores e capacitar os membros da LiAH, a fim de aumentar o aumento do número de doadores regulares e agentes multiplicadores das informações relacionadas a esse importante ato de solidariedade.

ACOLHIMENTO A MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA MENTAL

Período de Execução: 08/2025 até 07/2026
Público estimado interno: 07 externo: 15
Coordenador(a) do Projeto: Jéssica Bruna Santana Silva

O Transtorno de Espectro Autista (TEA) é considerado um transtorno que afeta o desenvolvimento neurológico. Em seu cotidiano, características clínicas do transtorno podem aumentar a demanda por cuidados e, consequentemente, o nível de dependência de pais, mães e/ou cuidadores. Especial atenção tem sido dada ao estresse apresentado por mães de crianças com TEA, em função do papel de cuidadora principal que ainda lhe é atribuído em nossa sociedade. Nesse contexto, o objetivo deste projeto é ofertar acolhimento e escuta terapêutica às mães de crianças com TEA da cidade de Parnaíba (PI), estimulando redes de cuidado em saúde mental. As práticas ocorrem na Associação de Mães e Amigos dos Autistas (AMA) e consistem na escuta atenta e empática, e intervenções psicossociais voltadas à orientação parental, de periodicidade semanal às mulheres participantes, mães de crianças com TEA, com duração média de 50 minutos por encontro. Serão realizados ainda encontros em grupos para estimular a troca de experiências, conhecimentos e sentimentos entre as mães, e entre estas e os extensionistas. Espera-se principalmente promover um espaço de expressão, comunicação e troca sem julgamento, fortalecimento da saúde mental de mães de crianças com TEA, favorecendo redes de apoio voltadas a essas mulheres. Pretende-se ainda estimular a participação ativa do estudante no desenvolvimento do projeto, contribuindo para o compromisso social e formação do extensionista.

Mechas de Alegria

"uma ação social na atenção oncológica"

Período de Execução: 08/2025 até 07/2026
Público estimado interno: 3200 externo: 3100
Coordenador(a) do Projeto: Franciele Basso Fernandes Silva

A quimioterapia tem demonstrado avanços significativos no tratamento de diversos tipos de câncer, contribuindo para o aumento da sobrevida e da qualidade de vida dos pacientes. No entanto, os efeitos colaterais ainda representam um grande desafio. Sintomas como náuseas, dores e alterações gastrointestinais podem ser controlados com medicamentos. Por outro lado, efeitos como a queda de cabelo, que impactam diretamente a aparência e a autoestima, ainda causam grande sofrimento emocional. Considerando a importância do bem-estar psicológico no processo de recuperação, torna-se fundamental oferecer suporte que vá além do tratamento medicamentoso. O uso de perucas, por exemplo, é uma alternativa viável para promover o resgate da autoestima e o fortalecimento emocional dos pacientes em tratamento. Estudos indicam que a autoestima elevada contribui para maior adesão e tolerância ao tratamento oncológico, além de influenciar positivamente os resultados terapêuticos.

AMBULATÓRIO DE DOR CRÔNICA

Período de Execução: 08/2025 até 07/2029
Público estimado interno: 3200 externo: 3100
Coordenador(a) do Projeto: Marcelo de Carvalho Filgueiras

A quimioterapia tem demonstrado avanços significativos no tratamento de diversos tipos de câncer, contribuindo para o aumento da sobrevida e da qualidade de vida dos pacientes. No entanto, os efeitos colaterais ainda representam um grande desafio. Sintomas como náuseas, dores e alterações gastrointestinais podem ser controlados com medicamentos. Por outro lado, efeitos como a queda de cabelo, que impactam diretamente a aparência e a autoestima, ainda causam grande sofrimento emocional. Considerando a importância do bem-estar psicológico no processo de recuperação, torna-se fundamental oferecer suporte que vá além do tratamento medicamentoso. O uso de perucas, por exemplo, é uma alternativa viável para promover o resgate da autoestima e o fortalecimento emocional dos pacientes em tratamento. Estudos indicam que a autoestima elevada contribui para maior adesão e tolerância ao tratamento oncológico, além de influenciar positivamente os resultados terapêuticos.

HANSENÍASE NA ESCOLA
“QUEBRANDO A ESTIGMATIZAÇÃO DESDE CEDO”

Período de Execução: Agosto de 2025 a Dezembro de 2027
Público estimado interno: 21 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

A Hanseníase é uma doença infecciosa, causada pela bactéria Mycobacterium leprae, e um problema de saúde pública, sendo uma doença endêmica de regiões tropicais e pouco desenvolvidas. No Piauí há grande vulnerabilidade social, tornando-se um local de grande estigmatização da doença e de alta prevalência. Nesse contexto, é fundamental que todos os conceitos sobre a hanseníase sejam discutidos precocemente na escola, por ser uma instituição formadora e transformadora. Ademais, a aprendizagem ativa é extremamente benéfica na construção de saberes e na consolidação dos assuntos trabalhados. O quadro clínico varia de acordo com o tipo de característica imune prevalente no indivíduo acometido. O diagnóstico clínico é baseado na identificação de sinais cardinais, como alterações de sensibilidade e espessamento de nervos periféricos. A poliquimioterapia é eficaz e está disponível gratuitamente no SUS. Assim, as metodologias lúdicas têm sido eficazes na educação em saúde, pois facilitam a transmissão de informações técnicas e estimulam a empatia e a conscientização. Este trabalho busca promover educação em saúde hanseníase para estudantes do ensino fundamental e médio de Parnaíba-PI. O projeto consiste em uma fase de preparação, com capacitação da equipe, depois serão elaborados materiais educativos adaptados e, posteriormente, serão agendadas e realizadas as visitas às escolas, de acordo com o planejamento prévio. As ações precisam ter estratégias de acompanhamento contínuo e avaliação sistemática, para serem efetivas. Com esse projeto, espera-se a ampliação do conhecimento dos estudantes, redução do estigma e preconceito, formação de agentes multiplicadores entre os estudantes e a produção e disseminação de materiais educativos.

Corpo em equilíbrio

“práticas educativas em saúde e consciência corporal para promoção do bem-estar diário”

Período de Execução: Outubro/2025 a Setembro/2026
Público estimado interno: 13 externo: 150
Coordenador(a) do Projeto: Caroline Camargo Bandeira da Silveira Luz

A saúde pode ser entendida como um estado de equilíbrio físico e mental, no qual o indivíduo responde adequadamente ao ambiente e vive sem dor ou sofrimento emocional. Para manter esse bem-estar, práticas diárias como alimentação saudável, higiene, sono adequado, atividade física e momentos de descanso são fundamentais, promovendo não apenas a saúde do corpo, mas também o equilíbrio emocional e a qualidade de vida. O projeto de extensão “Corpo em equilíbrio: práticas educativas em saúde e consciência corporal para promoção do bem-estar diário” visa mobilizar estudantes de Medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba para atuarem em ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à promoção da saúde de mulheres em situação de vulnerabilidade social, acolhidas pela Casa das Samaritanas em Parnaíba/PI. A proposta busca integrar teoria e prática por meio da capacitação dos discentes, produção de materiais educativos e realização de atividades com o público-alvo. As ações envolvem rodas de conversa e oficinas temáticas que abordam educação corporal, alimentação saudável, higiene, sono e autocuidado, com linguagem acessível e recursos interativos adaptados ao contexto das participantes.

Entre elas

“educação e conscientização sobre saúde ginecológica”

Período de Execução: Ago/2025 a Jul/2026
Público estimado interno: 25 externo: 200
Coordenador(a) do Projeto: Sabrina Vergani Araujo Teixeira Costa

A saúde ginecológica é fundamental no bem-estar da mulher, assim, a assistência em saúde e educação ginecológica deve abranger ações em prevenção, promoção, tratamento e recuperação, de maneira eficiente para todas as mulheres inseridas em realidades singulares. Além disso, a assistência em saúde e educação é indispensável para a promoção da autonomia feminina e minimização de patologias e desigualdades sociais. Apesar da relevância clínica de doenças como a SOP, endometriose e câncer de colo do útero, o conhecimento da população sobre essas condições ainda é limitado, especialmente entre mulheres com vulnerabilidade socioeconômica. A endometriose é uma doença inflamatória crônica com a presença de tecido semelhante ao endométrio fora do útero. Os miomas uterinos são tumores benignos que se desenvolvem no útero acometendo mulheres em idade reprodutiva. A SOP é um distúrbio endócrino multifatorial, afetando mulheres em idade reprodutiva, causando desequilíbrios hormonais e presença de cistos nos ovários. As neoplasias ginecológicas compreendem os tumores malignos que acometem o sistema reprodutor feminino, sendo o câncer do colo do útero e o de mama os mais prevalentes.

Marcos do Desenvolvimento

Período de Execução: Ago/2025 a Jul/2026
Público estimado interno: 18 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Laise Cajubá Almeida Britto

Os marcos do desenvolvimento abrangem aspectos físicos, cognitivos e motores, sendo caracterizados por faixa etária e modificados à medida que evidenciam a singularidade e diversidade de cada criança, principalmente aquelas que possuem alguma deficiência que resulte no atraso de seu desenvolvimento. Dito isso, é importante salientar que os marcos do desenvolvimento devem ser acompanhados não só por profissionais da área da saúde, mas também pelos próprios cuidadores da criança, uma vez que, torna-se difícil rastrear precocemente crianças com atraso no desenvolvimento se os cuidadores não conseguem afirmar ou dizer com certa clareza as modificações e achados que observam no dia a dia, bem como a normalização de possíveis sinais importantes para o rastreio. Assim, objetiva-se elucidar e levar informações quanto ao rastreio e manejo dos marcos do desenvolvimento em crianças tanto para profissionais de saúde quanto para os cuidadores, estimulando a procura pelo cuidado em saúde e também contribuído para a formação acadêmica dos discentes participantes do projeto, aproximando-os da comunidade e fortalecendo laços durante o projeto de extensão.

Educando e Imunizando

Período de Execução: março de 2025 a abril de 2027
Público estimado interno: 2000 externo: 3000
Coordenador(a) do Projeto: Kristiane Alves Araujo

Este projeto busca promover a sensibilização acerca da infecção pelo Papilomavirus Humano (HPV) entre as crianças e adolescentes e, consequentemente de seus parentes na cidade de Parnaíba, Piaui. Essa iniciativa visa ampliar o conhecimento da população sobre os riscos associados a infecção e a importância da vacinação contra esse vírus, uma vez que, ele possui altas taxas de prevalência e, também é fator de risco para diversos tipos de câncer como o câncer de colo de útero. O projeto irá trabalhar no desenvolvimento de campanhas educativas fazendo uso das modalidades presencial e virtual para o desenvolvimento de instrumentos de aprendizagem como a confecção de materiais educativos e a elaboração de rodas de conversa dentro das escolas. Dessa forma, com o auxílio de discentes e docentes da UFDPar junto a Liga de Oncologia do Delta do Parnaíba, busca-se agregar conhecimento aos jovens e seus responsáveis tanto no âmbito da prática da saúde sexual quanto da importância da imunização.

Grupo Viver Melhor

Período de Execução: Agosto 2025 a julho de 2027
Público estimado interno: 22 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Eneida Anjos Paiva

Hipertensão e diabetes são problemas muito prevalentes na cidade de Parnaíba, causas importantes de incapacidade funcional e de alto custo para o sistema de saúde. Sabendo que os principais fatores de risco para o desenvolvimento dessas comorbidades são modificáveis, o presente projeto de extensão tem como objetivo promover o desenvolvimento de hábitos protetores de complicações por meio de palestras, oficinas e atividades práticas, com temas que abrangem: alimentação saudável, atividade física e controle das doenças.

A educação em saúde como ferramenta de prevenção de eventos tromboembólicos na população feminina

Período de Execução: Agosto de 2025 a Setembro de 2026
Público estimado interno: 20 externo: 1160
Coordenador(a) do Projeto: Antonino Neto Coelho Moita

O projeto tem como objetivo principal reduzir o impacto do tromboembolismo venoso (TEV) em mulheres, abordando os fatores de risco específicos durante a gestação, o puerpério e o uso de contraceptivos hormonais. O TEV é uma condição grave que pode levar à trombose venosa profunda (TVP) e ao tromboembolismo pulmonar (TEP), afetando a saúde da mulher de maneira significativa. Através de ações de educação em saúde, o projeto visa orientar as mulheres sobre a prevenção desses eventos, com foco na individualização do uso de métodos contraceptivos, adoção de atividades físicas e práticas comportamentais durante a gestação e no pós-parto, além de cuidados para reduzir os riscos de complicações. As ações educativas serão realizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), com encontros presenciais e rodas de conversa, utilizando a sala de espera para disseminar informações sobre o TEV. O projeto também busca gerar autonomia nas mulheres, promovendo o autoconhecimento sobre seu ciclo reprodutivo e as especificidades do seu organismo.

Genética para todos

Período de Execução: agosto de 2025 a julho de 2026
Público estimado interno: 200 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O “Genética para todos” é um projeto de extensão do Núcleo de Genética Médica (NUGEM) e tem como objetivo principal promover o ensino de genética de forma acessível, lúdica e contextualizada, voltado a estudantes do ensino médio de escolas públicas e aos assistidos pela APAE-Parnaíba. A partir da constatação de que o ensino de genética na educação básica apresenta dificuldades relacionadas à abstração dos conteúdos, à carência de recursos e à ausência de metodologias ativas, o projeto propõe intervenções que associem teoria e prática. Além disso, reconhece a importância da educação genética para a promoção da saúde, o combate ao capacitismo e o apoio às famílias de pessoas com condições genéticas. Para alcançar seu objetivo principal, o projeto prevê ações como rodas de conversa, oficinas interativas, uso de redes sociais educativas e atividades integradas com a comunidade escolar e com os serviços da APAE, visando à ampliação do conhecimento, à inclusão e à formação cidadã.

FEBRE REUMÁTICA
“A DOENÇA SEM COR”

Período de Execução: Junho de 2025 à Julho de 2026
Público estimado interno: 20 externo: 1160
Coordenador(a) do Projeto: Yasmine Maria Leódido Fortes Carneiro

Este projeto visa promover a conscientização e a prevenção da febre reumática na cidade de Parnaíba (PI) por meio de ações educativas focadas no diagnóstico precoce e tratamento adequado das faringites estreptocócicas. A iniciativa busca sensibilizar a população escolar e usuária das unidades básicas de saúde sobre os sinais de alerta e as complicações associadas à febre reumática, com especial atenção para a importância da profilaxia secundária para evitar a progressão para a cardiopatia reumática. A partir da disseminação de informações acessíveis, o projeto pretende reduzir a morbimortalidade relacionada a essa doença, especialmente em um contexto de vulnerabilidade social e escassez de acesso aos cuidados médicos. Além disso, o projeto contribuirá para a formação acadêmica de estudantes da saúde, ao proporcionar a experiência de atuação comunitária em ações de promoção da saúde. Espera-se que, ao final, a comunidade tenha maior entendimento sobre as causas, sintomas e tratamentos da febre reumática, resultando em maior adesão à profilaxia e ao diagnóstico precoce, e, consequentemente, na diminuição dos casos de complicações graves da doença na região.

Brincando com o saber

“uma viagem à gamificação do aprendizado.”

Período de Execução: ABRIL 2025 a SETEMBRO DE 2027
Público estimado interno: 150 externo: 150
Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

O objetivo central desse projeto é promover a sinergia entre práticas pedagógicas tradicionais e inovadoras, criando uma experiência educacional adaptada às demandas contemporâneas e enriquecedora para todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. O século XXI foi marcado pela rápida transformação tecnológica e pelas mudanças econômicas, tecnológicas e culturais. E após a pandemia da Covid-19, ficou evidente a importância das habilidades digitais e do acesso à conectividade para a continuidade da aprendizagem dos estudantes. A alfabetização digital foi reconhecida como uma competência essencial na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visando garantir que os estudantes compreendam, utilizem e criem tecnologias digitais de maneira crítica, reflexiva e ética. A "modernidade líquida", conceito cunhado por Zygmunt Bauman, descreve uma sociedade fluida e instável, caracterizada por rápidas mudanças sociais e tecnológicas que intensificam as desigualdades estruturais tradicionais. A primeira geração totalmente imersa na tecnologia digital, conhecida como Geração Alpha, cresceu em um mundo onde a tecnologia desempenha um papel central.

Prócardio Sports X

Período de Execução: Abril 2025 a Março 2027
Público estimado interno: 16 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Patrícia Xavier Chaves

O projeto de extensão busca ampliar e aplicar conhecimentos teóricos e práticos sobre condicionamento cardiorrespiratório e saúde mental para realizar a reabilitação funcional, a qualidade de vida e psicológica dos atletas/paratletas proporcionando melhores benefícios em suas atividades. Além disso, promove aos discentes dos cursos de Fisioterapia e Psicologia, uma ampla visão da prática e atendimentos à comunidade. Para isso, o projeto estabeleceu metas gerais, incluindo avaliação de 15 atletas/paratletas ao longo de dois anos. A fundamentação teórica destaca a importância do condicionamento cardiorrespiratório e da qualidade de vida e psicológica na fisiologia do humana e de exercício, enfatizando a necessidade de uma abordagem sistematizada que considere fatores individuais, como idade, sexo, aptidão física e doenças prévias.

Microbiologia na Escola

“atividade educativa entre crianças
do ensino fundamental do município de Parnaíba-PI”

Período de Execução: 05/2025 a 04/2027
Público estimado interno: 16 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Juliana Félix de Melo

Aqui está o texto organizado e sem as quebras de linha para o seu documento: A Microbiologia é uma das áreas da medicina que estuda os micro-organismos que podem causar doenças infecciosas, sejam eles bactérias, vírus ou fungos. As características gerais desses agentes infecciosos, incluindo formas de transmissão, além da prevenção, são descritas na Microbiologia. No cotidiano, a comunidade se depara com várias situações e dúvidas sobre como se prevenir de doenças causadas por esses micro-organismos patogênicos. No ambiente escolar isso também acontece e em muitos momentos faz parte da rotina saber sobre essas informações. Sendo assim, o presente projeto objetiva desenvolver ações educativas entre estudantes de instituições escolares públicas e privadas do ensino fundamental do município de Parnaíba-PI sobre conhecimentos básicos em Microbiologia. As atividades serão realizadas, de forma lúdica, por discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) através de teatro, jogos, parodia ou roda de conversa. Este projeto será realizado de maio de 2025 a abril de 2027. Banners serão desenvolvidos com base no conhecimento científico sobre o tema e sob a supervisão das coordenadoras do projeto. A programação, o gerenciamento e a avaliação das ações de extensão serão realizados através de reuniões semanais entre os participantes

Miconhecer

"democratizando o conhecimento sobre micoses"

Período de Execução: Agosto de 2025 a julho de 2027.
Público estimado interno: 50 externo: 250
Coordenador(a) do Projeto: Tatiane Caroline Daboit

As infecções fúngicas, também conhecidas como micoses, são bastante comuns em humanos e animais domésticos e são frequentemente negligenciadas, devido à dificuldade no diagnóstico e tratamento das mesmas. Para enfrentar esse problema, os alunos dos cursos de Medicina e Biomedicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, em parceria com o curso de veterinária da UniNassau irão promover uma interação significativa entre alunos, professores e sociedade. O projeto visa democratizar o conhecimento sobre essas micoses, que representam um problema crescente de saúde pública, através de ações realizadas em encontros com clubes Pets de Parnaíba-PI e com a Associação das Marisqueiras de Ilha Grande-PI. Nessas ações, serão realizadas exposições de banner, palestras, roda de conversas, oficinas práticas e avaliação física de humanos e dos animais, com explicações didáticas e acessíveis para a população. Além disso, as informações serão compartilhadas mediante a distribuição de cartilhas informativas e divulgação nas redes sociais. O projeto busca desmistificar o conhecimento sobre infecções fúngicas, abordando mitos, verdades, tratamentos e medidas preventivas

INTRUSINHOS
“UM GUIA DE SOBREVIVÊNCIA”

Período de Execução: 11**/**2025 A 11/2026
Público estimado interno: 0 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Loredana Nilkenes Gomes da Costa

As doenças parasitárias continuam sendo um dos principais desafios de saúde pública, especialmente em regiões marcadas pela desigualdade social e pelo acesso limitado a serviços básicos, como saneamento e educação em saúde. Crianças e adolescentes estão entre os grupos mais vulneráveis a essas infecções, o que torna essencial o desenvolvimento de ações preventivas e educativas voltadas a esse público. O presente projeto de extensão tem como objetivo principal conscientizar crianças e adolescentes sobre as doenças parasitárias e os mecanismos de proteção, por meio da abordagem de estratégias de prevenção, tratamento e introdução a conceitos básicos de imunologia.

SERVIÇO DE ATENÇÃO ÀS PESSOAS OSTOMIZADAS DE PARNAÍBA(PI) (SAPO-PHB)

Período de Execução: 11**/**2025 A 12/2026
Público estimado interno: 16 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Lorena Sousa Soares

Trata-se de um projeto de extensão que visa prestar assistência especializada à pessoa portadora de estomia, urinária e/ou intestinal. O mesmo será realizado entre novembro de 2025 a dezembro de 2026, no Centro Integrado de Especialidades Médicas, com as seguintes atividades: atendimento individual, atividades em grupo, estudos de caso, orientações, treinamentos, educação em saúde, etc.

Interfaces entre Psicologia, Saúde Mental e Inovação Educativa

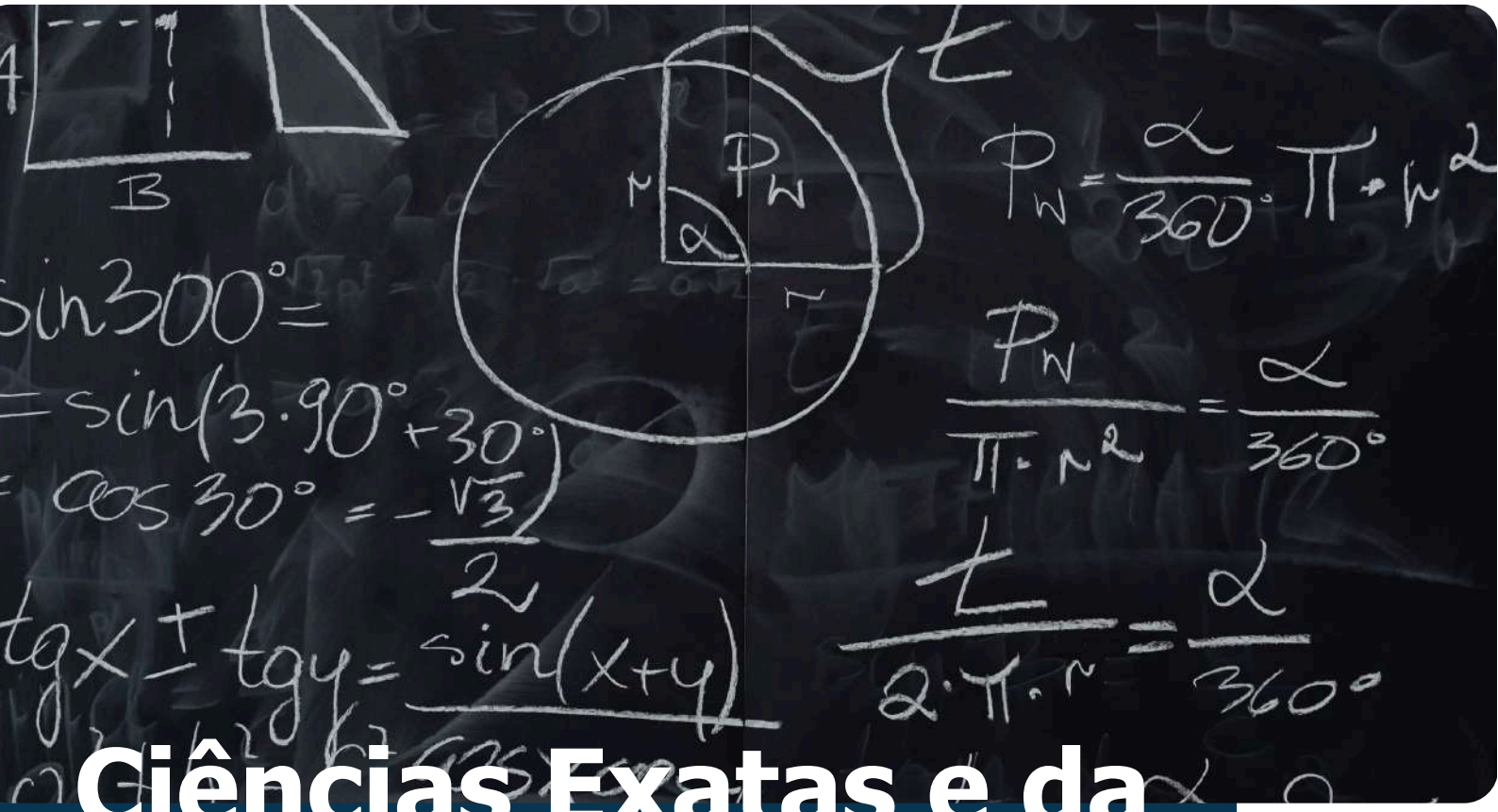
Período de Execução: 01**/**2026 A 12/2026
Público estimado interno: 28 externo: 07
Coordenador(a) do Projeto: Algeless Milka Pereira Meireles da Silva

Em um contexto pós-pandêmico essencialmente mediado pelas tecnologias da informação e comunicação, tem ficado cada vez mais evidente a importância de desenvolver ações de cuidado à saúde mental da população, seja no âmbito da atenção básica em contextos educacionais e comunitários, seja na esfera das intervenções de maior complexidade. Consideramos os contextos educacionais, especialmente os institucionalizados, não apenas como cenário em que se manifestam sintomas e sinais de adoecimento, mas, sobretudo, como espaços cujas dinâmicas, em geral, vividas no mundo físico e virtual, tem a potencialidade de gerar condições que afetam a saúde mental das pessoas, entre elas, os aspectos que giram em torno às dificuldades de aprendizagem e às experiências de fracasso acadêmico.

Guardiãs dos Territórios Tradicionais Pesqueiros Artesanais (GTPA)

Período de Execução: Dez/2025 a Dez/2027
Público estimado interno: 02 externo: 396
Coordenador(a) do Projeto: Antônio Vladimir Félix da Silva

Este projeto, denominado Guardiãs dos Territórios Tradicionais Pesqueiros Artesanais (GTPA), carinhosamente apelidado de Ângelas, Guardiãs das Marés, em homenagem a uma pescadora artesanal que se encantou, tem como objetivo contribuir com o fortalecimento e a formação de pescadoras e pescadores das comunidades tradicionais pesqueiras artesanais, por meio da implementação de ações vinculadas ao Programa Povos da Pesca Artesanal, envolvendo as mulheres pescadoras artesanais e marisqueiras e a juventude do território tradicional pesqueiro dos estados: do Ceará, Piauí, Rio Grande do Norte, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Bahia, Pará e Amazonas. Trata-se de uma extensão cujo desenho teórico-metodológica tem como perspectiva o ecofeminismo ecosófico e os princípios da educação popular em saúde: diálogo, amorosidade, problematização; construção compartilhada do conhecimento; emancipação e compromisso com a construção de um projeto democrático popular.



Ciências Exatas e da Terra

05 Projetos nesta área exploram os fundamentos matemáticos e científicos que regem o mundo natural e suas interações. Desde estudos em física, química, matemática e geologia até projetos em engenharia e computação, esses projetos buscam compreender e aplicar princípios precisos para resolver problemas complexos e desenvolver tecnologias inovadoras.

II CICLO DE PALESTRAS DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MATEMÁTICA

Período de Execução: MARÇO 2024 – FEVEREIRO 2025
Público estimado: interno - 420externo - 180
Coordenador(a) do Projeto: Cleyton Natanael Lopes de Carvalho Cunha

O II Ciclo de Palestras do Núcleo de Estudos em Matemática (NEMat), da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), consiste em um conjunto de atividades regulares do NEMat com vistas a contribuir principalmente com a divulgação e popularização de conhecimentos científicos de Matemática Pura e Aplicada, bem como de suas relações com o ensino e a aprendizagem promovendo uma interação transformadora entre a universidade e a sociedade. Além disso, busca-se também a divulgação de resultados de pesquisas em andamento ou concluídas na área. Tais atividades poderão ser: palestras, mesas-redondas, oficinas ou minicursos, e serão ministradas por professores/pesquisadores convidados pela coordenação do projeto ou membros do NEMat. As atividades estão voltadas para estudantes de graduação e/ou de pós-graduação. Além disso, nesta nova edição será aberto um espaço para apresentações dos trabalhos elaborados por estudantes de graduação envolvidos em Programas Institucionais ou em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O projeto compreenderá o período de 12 meses, com atividades mensais de pesquisadores, estudantes e\ou estudiosos de Matemática e área afins, possibilitando troca de conhecimentos científicos e propiciando um ambiente que favoreça a cooperação científica entre seus participantes.

Conquistando a matemática através das olimpíadas

Período de Execução: abril/2025 a dezembro/2025
Público estimado: interno - 0 externo - 100
Coordenador(a) do Projeto: Sissy da Silva Souza

Ao longo dos últimos anos, as olimpíadas de matemática em nível básico têm se consolidado com resultados positivos especialmente no incentivo à aprendizagem da matemática. Como destaca um artigo de (Estadão, 2025), “Competições matemáticas têm ganhado força no País nos últimos anos, numa perspectiva de tornar a disciplina mais acessível e instigante para as crianças e adolescentes”. O projeto “Conquistando a Matemática através das olimpíadas” será desenvolvido por professores e estudantes do curso de licenciatura em matemática da UFDPar, tendo como público alvo alunos matriculados no 4º e 5º anos do ensino fundamental da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV). O objetivo principal é fortalecer o ensino de matemática, e assim, despertar nos alunos o gosto pela matemática, desmitificando a ideia de que matemática é para poucos. Para alcançar esse objetivo serão realizadas oficinas de treinamento olímpico aos alunos da EAMRV, que contará com a atuação dos licenciandos em matemática. Além disso, pretendemos aplicar uma olimpíada interna de matemática na escola.

III CICLO DE PALESTRAS DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MATEMÁTICA

Período de Execução: REALIZAÇÃO: ABRIL 2025 – MARÇO 2026
Público estimado: interno - 35 externo - 15
Coordenador(a) do Projeto: Jéferson Nascimento Silva

O III Ciclo de Palestras do Núcleo de Estudos em Matemática (NEMat), da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), consiste em um conjunto de atividades regulares do NEMat com vistas a contribuir principalmente com a divulgação e popularização de conhecimentos científicos de Matemática Pura e Aplicada, bem como de suas relações com o ensino e a aprendizagem promovendo uma interação transformadora entre a universidade e a sociedade. Além disso, busca-se também a divulgação de resultados de pesquisas em andamento ou concluídas na área. Tais atividades poderão ser: palestras, mesas-redondas, oficinas ou minicursos, e serão ministradas por professores/pesquisadores convidados pela coordenação do projeto ou membros do NEMat. As atividades estão voltadas para estudantes de graduação e/ou de pós-graduação. Além disso, nesta nova edição será aberto um espaço para apresentações dos trabalhos elaborados por estudantes de graduação envolvidos em Programas Institucionais ou em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O projeto compreenderá o período de 12 meses, com atividades mensais de pesquisadores, estudantes e/ou estudiosos de Matemática e área afins, possibilitando troca de conhecimentos científicos e propiciando um ambiente que favoreça a cooperação científica entre seus participantes.

Matemática Olímpica
“Formação para Jovens da Planície Litorânea.”

Período de Execução: 07-2025 fim 07-2026
Público estimado: interno - 06 externo - 15
Coordenador(a) do Projeto: Israel de Sousa Evangelista

O projeto " Matemática Olímpica: Formação para Jovens da Planície Litorânea." visa preparar alunos do Ensino Médio do CEEP Liceu Parnaibano para participarem de olimpíadas de matemática, como a OBMEP, a Canguru de Matemática Brasil e a OBM. A iniciativa busca desenvolver habilidades matemáticas avançadas, promover o interesse pela carreira científica e contribuir para a melhoria do ensino de matemática na escola. Através de oficinas, palestras e sessões de resolução de problemas, o projeto pretende criar um ambiente estimulante que valorize o conhecimento e a excelência acadêmica.



Ciências Humanas

06 Projetos nesta área exploram a complexidade e diversidade da experiência humana ao longo do tempo e em diferentes contextos culturais. Abrangem disciplinas como história, filosofia, sociologia, antropologia, entre outras, investigando questões relacionadas à identidade, valores, instituições sociais, arte e pensamento humano, com o intuito de ampliar nossa compreensão do mundo e promover reflexões críticas sobre a condição humana.

AMARELINHA

Período de Execução: Outubro/2025 a Setembro/2026
Público estimado interno: 140 externo: 5000
Coordenador(a) do Projeto: Francisco Antonio Machado Araujo

O Projeto Amarelinha trata-se de um projeto de extensão desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Histórico-Críticas em Educação e Formação Humana da UFDPar que objetiva o desenvolvimento de práticas educativas articulando arte, ludicidade e educação por meio de uma série de ações em escolas do ensino fundamental - anos iniciais da rede pública municipal de Parnaíba e cidades vizinhas. As ações envolvem atividades itinerantes de teatro, oficinas de brinquedos reciclados e brinquedoteca, contação de história e biblioteca infantil, espaços lúdicos de orientação sobre práticas de saúde e gincanas integrativas. Além do intercâmbio com a comunidade o projeto medeia processos de formação acadêmica, pessoal e profissional dos discentes da graduação.

Brincadeira é Coisa Séria

Período de Execução: Junho/2023 a Junho/2025
Público estimado: 1000 externo: 4000
Coordenador(a) do Projeto: Guilherme Augusto Souza Prado

Este projeto de extensão objetiva intervir nas causas e efeitos dos processos de vulnerabilização de crianças e adolescentes que frequentam a Oficina Esperanza, atuando junto a seus familiares, colaboradores da instituição e a comunidade do entorno. Para isso, o projeto estabelece como objetivos específicos promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, criar um ambiente acolhedor e seguro para elas se desenvolverem, proporcionar acesso à cultura e à arte, diagnosticar situações e casos de vulnerabilização e encaminhá-los aos serviços apropriados, estimular o empoderamento e a autonomia das crianças utilizando recursos artísticos, buscando fomentar a criatividade e a imaginação delas. Colateralmente, o projeto busca estabelecer redes de apoio e suporte entre as famílias, atuar junto à rede intersetorial de serviços públicos e a comunidade para promover o bem-estar emocional e social das crianças. Por meio de atividades lúdicas e educativas, o projeto auxilia as crianças a desenvolverem habilidades emocionais e sociais que podem ajudá-las a lidar com impasses e dificuldades que enfrentam no cotidiano.

Laboratório de Ensino de Matemática

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2025
Público estimado interno: 200 externo**:** 100
Coordenador(a) do Projeto: Ricardo de Oliveira Mendes

Diante dos desafios contemporâneos impostos pela pandemia e as novas normativas para educação básica brasileira propomos por meio do presente projeto oferecer possibilidades de atuação docente em perspectivas mais ativas de ensino recorrendo aos jogos e materiais manipuláveis do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM). Para tanto, serão capacitados 46 discentes do curso que atuarão no LEM, montado no período anterior por meio do projeto de extensão “Docências Contemporâneas”. O objetivo é consolidar o LEM junto a comunidade acadêmica dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia, oferecendo suporte, materiais e espaço para os acadêmicos na preparação de intervenções em sala de aula, sejam como pibidianos, residentes ou estagiários. Os extensionistas também serão responsáveis por receber visitas das escolas parceiras do PIBID, Residência Pedagógica ou estágios.

Projeto Ankh
"ações frente à colonialidade, patriarcado e classismo institucionais"

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025
Público estimado interno: 60 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Carla Fernanda de Lima

Este projeto visa enfrentar e reparar diversas formas de discriminação, incluindo racismo, sexismo, misoginia, patriarcado, colonialidade, homofobia e transfobia em instituições públicas, privadas e na comunidade em geral. Ele busca acolher demandas de grupos minorizados, focando na formação e implementação de políticas afirmativas, especialmente em instituições educacionais do ensino fundamental, médio e superior. As ações propostas incluem qualificação dos membros para atividades integrativas em temáticas psicossociais relacionadas a gênero, sexualidade, raça/etnia, classe, trabalho e outros temas transversais. O projeto atua na capacitação do público-alvo, fortalecendo vínculos e promovendo autonomia em indivíduos, grupos e comunidades. As instituições públicas e privadas, incluindo escolas e universidades, são o foco, abordando aspectos psicossociais como orientação sexual, gênero, raça/etnia, classe e trabalho. As atividades propostas incluem palestras, oficinas, rodas de conversa, apoio pedagógico, atividades lúdicas, dinâmicas de grupo, simpósios e congressos.

PROJETO PESQUISA & FORMAÇÃO EM EXTENSÃO – P&FEX

Período de Execução: Março/2024 a Março/2026
Público estimado: 1000 externo**:** 4000
Coordenador(a) do Projeto: Lucelia Costa Araujo

O Projeto Pesquisa & Formação em Extensão – P&FEX é uma iniciativa vinculada à linha de extensão "Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem". Seu objetivo é promover ações que produzam transformações positivas na comunidade, com foco na formação para a docência, pesquisa e voluntariado. As ações desse projeto abrangem cursos, eventos, publicações e prestação de serviços. Seguem as atividades: 1 - Curso de Produção de Artigo Científico: formação para elaboração e publicação de artigos acadêmicos; 2 - Simpósio de Produção Científica: Evento que reúne pesquisadores para apresentação e discussão de trabalhos científicos; 3 - Coletânea de Artigos Pedagogia Digital: Publicação que destinada a divulgação do conhecimento científico produzido no curso de Pedagogia da UFDPar e outras IES; 4 - Curso de Preenchimento do Lattes: Formação sobre como preencher corretamente o currículo Lattes; 5 - Curso de Produção de Dados na Pesquisa em Educação: Formação para coleta, análise e interpretação de dados educacionais; 6 - Semana do Voluntariado UFDPar: Evento dedicado à conscientização e engajamento em ações voluntárias por discentes e docentes da UFDPar à comunidade; 7 - Curso de produção de jogos matemáticos para o ensino fundamental: Aborda o ensino da matemática de forma lúdica e criativa; 8 - Curso de estratégias com Literatura Infantil para o ensino de Matemática: Explora a intersecção entre literatura e matemática, promovendo o gosto pela leitura e o aprendizado matemático. 9- Mini feiras de livros acadêmicos: Promovem o acesso a literatura acadêmica, incentivo a leitura, compartilhamento e solidariedade.

CIÊNCIA DIVERTIDA

Período de Execução: (JUNHO/2024- JUNHO/2026)
Público estimado interno: 40 externo**:** 5000
Coordenador(a) do Projeto: Francisco Antonio Machado Araujo

O projeto de extensão "Ciência Divertida" tem como objetivo promover o interesse e a compreensão dos conceitos científicos entre as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental das escolas públicas das cidades de Parnaíba, Luís Correia e Ilha Grande. A iniciativa busca alcançar este objetivo através de uma abordagem lúdica e interativa, que desperte a curiosidade e o engajamento dos alunos com a ciência. Para isso, serão desenvolvidas atividades práticas e experimentais que possibilitem a exploração dos fenômenos científicos de maneira acessível e divertida. O Projeto Ciência Divertida terá duração de 2 anos e se materializará por meio das seguintes ações: 1) 10 Oficinas de Formação com monitores e educadores das escolas parceiras; 2) 24 Mostras Itinerantes de Ciência Divertida nas escolas parceiras; 3) 2 Feiras anuais de Ciência Divertida; 4) Publicações de trabalhos científicos com relatos de experiências e Trabalhos de Conclusão de Curso relacionados as atividades do Projeto; 5) Criação de um canal no Instagram para compartilhar as atividades do projeto e conteúdo envolvendo ciência e ludicidade. As atividades serão planejadas e executadas de modo a estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e colaborativo das crianças, facilitando a assimilação dos conteúdos científicos de forma natural e prazerosa. Além de beneficiar diretamente os alunos, o projeto também visa formar educadores e monitores com condições para a implementação sustentável dessas atividades científicas no ambiente escolar. Serão oferecidas oficinas e para os professores das escolas parceiras e monitores do projeto, garantindo a continuidade e ampliação das práticas pedagógicas inovadoras promovidas pelo projeto.

Intervenção Participativa Alfabetizadora - IPA

Período de Execução: setembro 2024 a setembro 2025
Público estimado interno: 25 externo**:** 45
Coordenador(a) do Projeto: Osmar Rufino Braga

Historicamente, grande parte dos trabalhadores (as) do setor pesqueiro, especialmente da pesca artesanal, vem sendo excluída da proteção social do Estado, situação agravada pelo alto índice de analfabetismo e ausência de qualificação. Seus direitos como trabalhadoras e trabalhadores não têm sido reconhecidos nas instâncias de participação e representação do setor, apesar da pesca artesanal ser responsável por 60% da produção de pescado do país, segundo dados da FAO/ICO (2020) e da riqueza de sua cultura, em seu forte vínculo com o território e a sustentabilidade socioambiental. O analfabetismo ainda representa um grande problema para esse setor e para a maioria dos trabalhadores (as) nordestinos, considerando os dados do PNAD/2022, que mostram taxas preocupantes, por exemplo, no Piauí, situado em primeiro lugar no índice de analfabetismo no Brasil, onde as pessoas de 15, 18, 25, 40 e 60 anos ou mais de idade apresentam os seguintes índices, respectivamente: 14,8%, 15,7%, 18,3%, 26,7% e 40,4% de analfabetismo. O percentual mais elevado de analfabetismo está entre a população idosa, masculina e de cor preta e parda. O presente projeto situa-se neste contexto e terá como foco a alfabetização de pessoas jovens e adultas, matematização e fortalecimento da cultura popular, voltado principalmente para a população pescadora, vinculada às associações e organizações comunitárias da região do Delta do Parnaíba, focalizando inicialmente as comunidades dos municípios de Parnaíba e Ilha Grande. O projeto está ancorado na Teoria e Metodologia da Educação Popular e na Pedagogia Decolonial.

REALIDADE CAMPESINA E EDUCAÇÃO DO CAMPO

"fortalecendo identidades por meio da extensão"

Período de Execução: Janeiro/2025 – Novembro/2025
Público estimado interno: 28 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Lucelia Costa Araujo

O projeto "Realidade campesina e educação do campo: fortalecendo identidades por meio da extensão" se apresenta como instrumento de grande relevância para a integralização das atividades curriculares previstas para o curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) – Área Ciências da Natureza implementado na UFDPar em 2024 por meio do Programa de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR EQUIDADE. Seu objetivo consiste em desenvolver atividades planejadas e executadas com a participação ativa de discentes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo visando a sensibilização de sujeitos do campo no sentido do reconhecimento e da valorização das suas identidades e do potencial que a educação do campo oferece a esse propósito. Serão realizadas duas atividades ao longo do período de janeiro a novembro de 2025. Cada atividade será efetivada por meio de ações diversas como oficinas, palestras, workshops, mostras culturais, entre outros, abrangendo como público-alvo comunidades e escolas do campo da região do Delta do Parnaíba. A primeira atividade será realizada no período letivo 2024.2 (janeiro a maio de 2025) e abordará o tema "Reconhecimento da Realidade Campesina: aspectos filosóficos, históricos e culturais". A segunda atividade será realizada no período letivo 2025.1 (julho-novembro/2025) e abordará o tema "Educação do Campo: aspectos sociais, legais e políticas públicas". O projeto contribuirá de maneira significativa não apenas para mobilizar a comunidade no sentido de fortalecer o reconhecimento e a valorização da(s) sua(s) identidade(s), mas também será de fundamental importância para a formação acadêmica dos futuros professores de escolas do campo da região do Delta do Parnaíba.

Vamos Brincar?

“Oficinas para pensar espaços lúdicos na UFDPar”

Período de Execução: 04/05 a 04/2027
Público estimado interno: 80 externo: 50
Coordenador(a) do Projeto: Edmara de Castro Pinto

Brincar é uma atividade natural na infância, que gera muitas oportunidades para a criança aprender e se desenvolver do ponto de vista cognitivo, social, emocional e motor, além de expressar suas emoções. Nesse contexto, é indispensável a criação de espaços e atividades para que crianças possam, de maneira segura, brincar e interagir com os materiais disponíveis. Com isso, esse projeto buscar realizar atividades lúdicas com as crianças, propiciando momentos de brincadeira, desenvolvendo vários tipos de expressões, transformando e descobrindo novos significados. Nesse sentido, a criação de espaços de brincar, atividades lúdicas e até brinquedotecas universitárias, especialmente em cursos de formação de educadores, pode ajudar a compreender o significado do processo de brincar da criança. Não obstante, um número expressivo de alunas, técnicas-administrativas e professoras que são mães, tornam-se incapacitadas de desenvolver suas atividades laborais e/ universitárias, ocasionando até mesmo a desistência do seu percurso acadêmico, por não possuírem rede de apoio com seus filhos. Nessa direção, a criação dessa cultura lúdica no campus da UFDPAR, funcionará também como uma política de assistência estudantil, para aquelas mães continuarem sua formação, enquanto seus filhos serão acolhidos em atividades lúdicas incentivando sempre o brincar e a construção do conhecimento.

PROJETO ECOBRINQUEDOTECA

Período de Execução: 04/05 a 03/2027
Público estimado interno: 100 externo**:** 2000
Coordenador(a) do Projeto: Lucelia Costa Araujo

O Projeto Ecobrinquedoteca tem como objetivo principal promover a sustentabilidade e a formação de educadores por meio da criação de brinquedos pedagógicos feitos com materiais recicláveis. Com duração de dois anos, o projeto será desenvolvido em escolas públicas dos anos iniciais do ensino fundamental e em ONGs da Planície Litorânea do Piauí. Através de oficinas e cursos de formação, o projeto visa conscientizar educadores e alunos a reaproveitar resíduos sólidos para a confecção de ecobrinquedos, transformando materiais descartáveis em ferramentas pedagógicas sustentáveis e criativas. Além disso, o projeto busca fortalecer a educação ambiental nas escolas e comunidades, estimulando a conscientização sobre o impacto ambiental do descarte inadequado de materiais. Serão produzidas ecobrinquedotecas, compostas por conjuntos de brinquedos sustentáveis que serão doados para as escolas e ONGs, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor e social das crianças. O projeto também proporciona uma valiosa experiência de formação para os monitores universitários, estudantes de Pedagogia, Matemática e Biologia, que atuarão como ministrantes das oficinas e cursos, aprofundando seus conhecimentos e desenvolvendo habilidades práticas no ensino e na criação de soluções inovadoras para desafios educacionais e ambientais. Ao integrar sustentabilidade, ludicidade e formação docente, o Projeto Ecobrinquedoteca tem o potencial de gerar impactos positivos e duradouros nas instituições atendidas, contribuindo para uma educação mais inclusiva e consciente.

Projeto de Formação em Conjuntura Política Contemporânea e as Questões de Gênero, Raça, Etnia e Diversidade Sexual

Período de Execução: Abril de 2025 – Março 2026
Público estimado interno: 50 externo: 25
Coordenador(a) do Projeto: Ana Ester Maria Melo Moreira

O Projeto de Formação Conjuntura Política Contemporânea e as Questões de Gênero, Raça, Etnia e Diversidade Sexual para estudantes, trabalhadores das políticas sociais e movimentos sociais tem o objetivo de desenvolver espaço de reflexão e ação sobre a atual conjuntura política com ascensão do neofascismo, nova direita e do bolsonarismo, buscando identificar suas implicações para as questões de gênero, raça e diversidade. Estão inseridos como participantes do projeto: estudantes, profissionais das políticas públicas e movimentos sociais. A metodologia de ensino consiste em espaços de formação teóricos e oficinas teórico-práticas, visando construir um projeto de intervenção pensando nas questões de gênero, raça, etnia e diversidade sexual na ciência e tecnologia, educação, saúde e outras áreas.

Como cangurus.

Período de Execução: 11/2025 a 11/2026
Público estimado interno: 15 externo: 30
Coordenador(a) do Projeto: Laise Cajubá Almeida Britto

O projeto visa orientar os profissionais da saúde das UBS de Parnaíba-PI sobre os protocolos que envolvem os cuidados destinados aos recém-nascidos prematuros da região, buscando, por meio da construção de protocolos baseados na SBP e no próprio “Protocolo Canguru’, otimizar o ganho de peso e o amparo que esse profissionais conseguem destinar a esses bebês, promovendo o desenvolvimento saudável e o seguimento qualificado desses recém-nascidos. Portanto, o projeto pretende contribuir diretamente para a redução da morbimortalidade neonatal por meio da qualificação do seguimento de prematuros na Atenção Primária.

Lugares de Memória de Parnaíba

Período de Execução: 05/2025 a 04/2026
Público estimado interno: 5 externo**:** 30
Coordenador(a) do Projeto: Ricardo Eustáquio Fonseca Filho

Aqui está o texto organizado e sem as quebras de linha irregulares para o seu documento:A comoção com o passado faz parte da vivência coletiva. Com a refuncionalização dos espaços, há uma perda do patrimônio cultural. No caso das cidades pode se dar pelo abandono de um bairro antigo cujas atividades cotidianas foram substituídas, e valorização de bairros novos com a indução de oferta, por exemplo, de atrativos turísticos. Assim, o objetivo desta proposta de projeto de extensão é levantar topônimos turísticos da cidade que possam ser lugares de memória para potencializar um roteiro turístico, utilizando a micro-história local e promover uma reflexão sobre o passado e sua continuidade no presente. A partir de pesquisa bibliográfica de conceitos-chave de “lugar de memória” de Pierre Nora, de “cotidiano” de Michel de Certeau, de “lugar” de Yi-Fu Tuan e de “toponímia” de Maria Vicentina Dick e documental do Dossiê do IPHAN de Parnaíba, Almanak da Parnahyba e outros jornais de época da cidade - em desenvolvimento na pesquisa e iniciações científica (CNPq e FAPEPI) Potencialidades dos topônimos de Parnaíba para o Turismo (TOPHB) - e entrevistas a moradores e gestores de Parnaíba selecionados pela técnica bola de neve e análise de conteúdo das mesmas

Unidade de Beneficiamento e Processamento de pescados, mariscos e crustáceos.

Período de Execução: FIM): setembro 2025 a julho de 2026
Público estimado interno: 5 externo: 30
Coordenador(a) do Projeto: Maria Helena Cortez de Melo Pires

Este projeto trata do desenvolvimento de um modelo de negócio sustentável e eficiente para a produção e valorização de mariscos e pescados, a partir da instalação de uma Unidade de Beneficiamento e Processamento - UBP no Terminal Pesqueiro do Porto de Luis Correia.



Ciências Sociais Aplicadas

07 Projetos nesta área investigam fenômenos sociais, políticos, econômicos e culturais, buscando compreender suas dinâmicas e impactos na sociedade. Englobam estudos em administração, economia, direito, comunicação, entre outros campos, com o objetivo de gerar conhecimentos e soluções para desafios contemporâneos, informando políticas públicas, práticas empresariais e intervenções sociais.

ENTRELAÇOS
“feira agroecológica e de economia solidária da UFDPar”

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2025
Público estimado interno: 270 externo: 70
Coordenador(a) do Projeto: Maria de Fátima Vieira Crespo

O projeto de extensão “ENTRELAÇOS: feira agroecológica e de economia solidária da UFDPar”, no âmbito do programa ENTRELAÇOS: na promoção da cidadania e solidariedade por meio da produção, comercialização e consumo responsável (PG0003/2023) se apresenta como importante campo de atuação prática para alunos de graduação, ao integrar o ensino, a pesquisa e a extensão no desenvolvimento de atividades como planejamento e organização de feira agroecológica e de economia solidária no campus da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. A feira já é uma ação de extensão que ocorre semanalmente e que tem aumentado a procura de produtores locais para participar desse circuito curto de comercialização, como de consumidores por novos produtos. Assim, o projeto se justifica pela demanda social, devido ao seu potencial de gerador de trabalho, renda, produção sustentável, consumo consciente para a comunidade interna e externa, além de prover vagas de extensão (ACEX) para os discentes.

PET Turismo e o Pós-Médio

Período de Execução: 10/2024 a 11/2025
Público estimado interno: 130 externo: 300
Coordenador(a) do Projeto: Maria de Fátima Vieira Crespo

Considerando o significativo número de vagas ociosas nos cursos de graduação e a baixa taxa de participação do número de ingressantes da cidade de Parnaíba, o Projeto PET Turismo e o Pós-Médio visa promover ação de extensão junto a escolas de ensino médio, público e privado, visando melhorar os indicadores de ingresso de alunos da cidade de Parnaíba nos cursos de graduação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Para tanto, os petianos mobilizarão representantes dos 12 cursos de graduação para compor equipe e organizar evento para divulgação das profissões formadas no âmbito dos cursos de graduação da UFDPar, além de orientar os alunos sobre o processo de ingresso na graduação. A metodologia adotada no projeto será baseada na construção participativa e ativa dos estudantes de graduação da UFDPar. Espera-se com a execução do projeto, o aumento de 10% da participação de alunos da cidade de Parnaíba na matrícula institucional da UFDPar.

RENOVAR

"Geração de energia renovável e suas contradições"

Período de Execução: Março/2024 a Agosto/2026
Público estimado interno: 15 externo: 40
Coordenador(a) do Projeto: Carolina Silva Ribeiro

O estado do Piauí vem ocupando papel de destaque no cenário nacional, devido ao seu potencial para geração de energia eólica, solar e, mais recentemente, de hidrogênio verde (H2V). Assim, o presente projeto pretende analisar os caminhos das energias renováveis – eólica, solar e o hidrogênio verde – no Piauí frente às mudanças climáticas, buscando compreender as contradições e os impactos decorrentes deste processo de produção energética nos modos de vida das comunidades do entorno. Além de propiciar aos alunos do curso de graduação em Economia, sociedade civil e comunidades afetadas pela implantação de empreendimentos de fonte renovável nos municípios do Delta do Parnaíba (Parnaíba e Luís Correia-PI), a oportunidade de ampliar sua formação em energias renováveis e os impactos decorrentes da chegada dos empreendimentos no Estado. Para tanto, serão realizadas visitas às comunidades do entorno do parque eólico de Pedra do Sal, visitas à zona de processamento de exportação (ZPE) e Porto Piauí; coleta de dados junto à Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), à Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Piauí, à Comissão Pastoral da Terra (CPT), além de consulta a outras instituições pertinentes. Os resultados esperados são: elaboração de boletins de energia renovável do Piauí para divulgação junto à comunidade acadêmica; elaboração de banco de notícias de energias renováveis, elaboração de artigos para apresentação em eventos e publicação em revistas, realização de curso sobre energias renováveis nas comunidades e elaboração da cartilha de energias renováveis.

MARISCAR
“SABERES, TECNOLOGIAS SOCIAIS E COMUNIDADES TRADICIONAIS”

Período de Execução: 10/2024 a 09/2025
Público estimado interno: 4 externo**:** 20
Coordenador(a) do Projeto: Carolina Silva Ribeiro

O Estado do Piauí possui comunidades tradicionais pesqueiras que tem na pesca artesanal elemento preponderante do seu modo de vida, onde há desenvolvimento de atividades produtivas, preservação, abrigo e reprodução das espécies e de outros recursos necessários à sua sobrevivência, bem como à sua reprodução física, social, econômica e cultural, de acordo com suas relações sociais, costumes e tradições. Há um modo de fazer e um saber próprio nas relações entre os povos tradicionais e a natureza. Assim, o objetivo do presente projeto é Investigar as relações socioambientais, os saberes e as tecnologias sociais utilizadas por mulheres na pesca artesanal de mariscos em Ilha Grande e Luiz Correia no Piauí, a fim de valorizar seu conhecimento tradicional. Para tanto, como procedimento metodológico será adotada pesquisa bibliográfica, visitas em comunidades pesqueiras dos municípios de Ilha Grande e em Luís Correia, já que praticam a mariscagem em água doce e água salgada, buscando perceber diferentes tecnologias sociais adotadas. Como técnica serão utilizadas a observação simples, onde o pesquisador é um espectador; e, a observação participante, onde se tem a participação ativa do pesquisador dentro do grupo social. Ao final do projeto espera-se que os alunos envolvidos ampliem sua percepção a cerca da importância do saber tradicional praticado pelas marisqueiras e de sua valorização. Além disso, como resultado do projeto haverá a publicação de um e-book (livro eletrônico) visando promover a memória da prática do modo de fazer tradicional da região e a preservação da atividade, como valorização da vida e do trabalho das marisqueiras.

Do ser, ao tornar-se leitor, entre o mundo e a palavra que liberta

Período de Execução: 10/2024 a 09/2025
Público estimado interno: 4 externo**:** 20
Coordenador(a) do Projeto: Cloris Violeta Alves Lopes

O projeto Do ser, ao tornar-se leitor, entre o mundo e a palavra que liberta, inspira-se na Resolução de maio/ 21, que estabelece procedimentos e diretrizes a serem observados pelo Poder Judiciário para o reconhecimento do direito à remição de pena por meio de práticas sociais educativas em unidades de privação de liberdade. Será desenvolvido,naPenitenciária Mista de Parnaíba. pelos, professores, alunos bolsistas e voluntários do curso de Pedagogia, da UFDPar, pelos participantes de outras IES, pela comunidade externa. Defendemos a prática literária como política pública de estímulo à leitura nas prisões que pode contribuir significativamente no processo de ressocialização, trazendo impactos sobre a rotina carcerária moduladora e alienante deste sujeito, minimizando os efeitos da prisionização e possibilitando a reformulação da sua visão de mundo, compreendendo seu impacto sobre a vida, além do desenvolvimento dos hábitos de leitura. A remição de pena por estudo é um benefício previsto na Lei de Execução Penal no 7.210/84, que possibilita a redução do tempo de cumprimento da pena através da realização de atividades educacionais pelo privado de liberdade, que cumpre a pena em regime fechado ou semiaberto que poderá remir, por trabalho, estudo, regular, ou ainda em atividades de leitura, entre outras formas.Desta intersecção entre o mundo da prisão e o mundo da leitura, abre-se uma possibilidade no tempo em que o leitor por um instante parece estar livre e autorizado a viver outra história. Propomos, a interação com a comunidade prisional e nossos estudantes tendo em vista a troca mútuos saberes.

COZINHA DELAS

Período de Execução: 01/2025 a 12 DE 2026
Público estimado interno: 30 externo**:** 200
Coordenador(a) do Projeto: Celina Maria de Souza Olivindo

O projeto Cozinha Delas, desenvolvido pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) por meio do Programa Consultoria Social, é uma iniciativa que visa promover o desenvolvimento socioeconômico e atender aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Com foco em mulheres em situação de vulnerabilidade social na região do Planalto Ininga, Teresina-PI e no segundo ano, o projeto oferece cursos profissionalizantes em culinária, panificação, confeitaria e empreendedorismo. O objetivo central é capacitar essas mulheres, ampliando suas oportunidades de geração de renda e fortalecendo sua independência financeira, ao mesmo tempo que contribui para a redução da desigualdade social e da insegurança alimentar. Durante os cursos, as participantes aplicam os conhecimentos adquiridos na preparação de refeições que são distribuídas à população em situação de rua e a famílias em vulnerabilidade, promovendo solidariedade e impacto direto na comunidade. Por meio do Programa Consultoria Social, a UFDPar integra ensino, pesquisa e extensão, conectando o conhecimento acadêmico às demandas sociais. Esta abordagem contribui diretamente para o alcance de várias ODS, incluindo a erradicação da pobreza (ODS 1), a fome zero e agricultura sustentável (ODS 2), igualdade de gênero (ODS 5), trabalho decente e crescimento econômico (ODS 8) e redução das desigualdades (ODS 10). A iniciativa evidencia o compromisso da universidade em transformar realidades, promovendo inclusão, empoderamento feminino e desenvolvimento sustentável na região, fortalecendo o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social.

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)

Período de Execução: 12/2024 a 11/2026
Público estimado interno: 1000 externo**:** 2000
Coordenador(a) do Projeto: José Jonas Alves Correia

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é um projeto desenvolvido pela Receita Federal do Brasil (RFB) em parceria com instituições de ensino, cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo. A instituição de ensino oferece um espaço em suas instalações onde alunos, capacitados em cursos ministrados pela RFB, prestam atendimento à sociedade. A participação em um NAF contribui para o desenvolvimento técnico e prático dos estudantes dos Cursos de Ciências Contábeis, Direito e Comércio Exterior. A renovação deste projeto de extensão objetiva proporcionar ao discentes do curso de Ciências Contábeis oportunidades de qualificação, com realização de trabalhos e participação em atividades essencialmente práticas, apoiando contribuintes (pessoa física) de baixa renda, pequenas empresas ou sociedades civis sem fins lucrativos, que, de outro modo não teriam acesso as orientações contábeis e fiscais básicas. Desse modo, justifica-se a relevância deste projeto e da implementação do NAF para toda a sociedade, uma vez que o este projeto prepara profissionais aptos para enfrentar todos os desafios existentes numa economia dinâmica e competitiva, para tanto, é mister uma condizente preparação acadêmica, com um arcabouço teórico-prático que favoreça ao contexto amplo e claro de onde atuará como profissional.

DIÁLOGOS SOCIAIS SOBRE ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Período de Execução: 04/2025 a 03/2026
Público estimado interno: 50 externo**:** 150
Coordenador(a) do Projeto: Fábio Júnior Clemente

O projeto de extensão visa abrir o diálogo da universidade com a sociedade civil sobre a questão relativa ao Estado e a implementação de políticas públicas, a partir da troca entre os achados de pesquisas científicas realizadas e a experiência de sujeitos sociais recebedores ou não da ação estatal. Nesse sentido, fará uma articulação com a sociedade civil dos municípios do litoral piauiense, especialmente os movimentos social e sindical de Parnaíba, para a construção de mesas temáticas de discussão sobre a realidade econômica, política, social e ambiental nacional e regional, com vistas a elaborar um diagnóstico e propostas de ação para o desenvolvimento regional com sustentabilidade. Essas mesas temáticas comporão um ciclo de debates sobre Estado e Políticas Públicas, que terão como finalidade discutir, de forma crítica, a realidade política e econômica nacional, enfatizando as questões regionais: desenvolvimento regional, políticas públicas, sustentabilidade ambiental, finanças públicas internas. O evento será realizado pela coordenação do Observatório do Fundo Público (OFP), no formato presencial e/ou híbrido, em mesas redondas. Os pesquisadores convidados apresentarão seus achados de pesquisa e discutirão temas relacionados ao Estado e Políticas Públicas, no âmbito nacional e regional, com debatedores da sociedade civil convidados e com o público participante.

Preparatório Olímpico OBEF

Período de Execução: Junho de 2025 a Outubro de 2025.
Público estimado interno: 0 externo**:** 40
Coordenador(a) do Projeto: Diego Silveira Pacheco De Oliveira

Este projeto de extensão visa promover a educação financeira em estudantes do ensino fundamental II da rede estadual de Parnaíba, Piauí, preparando-os para a Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF), promovida pela UFPB. A proposta objetiva fortalecer, de forma prática, contextualizada e interdisciplinar, competências em gestão financeira, planejamento pessoal e familiar, consumo consciente e cidadania plena. O projeto alinha-se à BNCC, reconhecendo a educação financeira como tema transversal fundamental, e às ODS 4 (Educação de Qualidade) e 10 (Redução das Desigualdades). As ações serão realizadas por meio de aulas presenciais/virtuais, resolução de problemas e simulados baseados em edições anteriores da OBEF. Como resultado, espera-se que os participantes estejam aptos a participar da Olimpíada, com domínio dos conteúdos abordados, e que desenvolvam uma postura mais crítica e consciente em relação às finanças no cotidiano. A relevância do projeto se destaca por contribuir para a formação de sujeitos autônomos, preparados para decisões financeiras responsáveis e conscientes, com impacto positivo nas suas famílias e comunidades.

TRANSFORMAR

“Empreendedorismo Social e Coletivo, Construindo uma Economia Mais Justa e Solidária.”

Período de Execução: junho de 2025 a junho de 2028
Público estimado interno: 20 externo**:** 40
Coordenador(a) do Projeto: Darlene Silva dos Santos

O projeto de extensão TRANSFORMAR: Construindo Coletivamente uma Economia Mais Justa e Solidária objetiva a extensão universitária por meio do acompanhamento e/ou fortalecimento de empreendimentos sociais econômicos solidários, de nano, micro e pequenos negócios, contribuindo com o desenvolvimento regional e sustentável da Planície Litorânea. Com vistas a este propósito, serão utilizadas differentes metodologias colaborativas para a condução do acompanhamento, desenvolvimento e assessoria técnica que facilitarão o planejamento estratégico e a execução exitosa das ações do projeto. O projeto aglutina os diferentes conhecimentos e será o instrumento para o processo de fortalecimento dos negócios no meio urbanas e rural que serão fortalecidos por meio de assessoria técnica especializada, consultorias, capacitações e da integração dos produtores aos mercados consumidores.

Fortalecimento de Capacidades Estatais Municipais

Período de Execução: NOV/2025 – NOV/2026
Público estimado interno: 20 externo**:** 40
Coordenador(a) do Projeto: João Martins de Oliveira Neto

O Projeto “Fortalecimento de capacidades estatais municipais” será uma iniciativa, a ser implementada no Estado do Piauí como território-piloto, e visa estabelecer cooperação técnico-financeira para a execução de ações estruturadas em três eixos: Eixo 1 – Ampliação de Capacidades de Gestão Municipal: tem por objetivo fortalecer as capacidades locais de gestão, com foco na implementação de soluções digitais, execução de obras do PAC, e captação e execução de recursos federais. As ações contemplam os seguintes componentes: 1.1 Seleção, contratação e alocação de Residentes em Gestão Pública: Seleção e supervisão de jovens residentes e/ou estagiários das regiões atendidas, com foco na formação em administração pública e gestão estratégica. A iniciativa busca desenvolver mão de obra local qualificada, promovendo engajamento e continuidade dos conhecimentos adquiridos nos municípios. 1.2 Capacitação Contínua de Gestores municipais e Residentes: Realização de treinamentos presenciais e remotos em temas como Planejamento Estratégico, Gestão Orientada para Resultados, gestão orçamentária e financeira, gerenciamento de projetos, transformação digital e uso de sistemas de gestão. A capacitação visa apoiar a execução dos planos de ação locais com base em práticas modernas e eficientes de gestão pública. Eixo 2 – Apoio à implantação de Ferramentas de Governo Digital para melhoria da gestão pública: tem como objetivo apoiar os municípios na adoção de ferramentas tecnológicas voltadas à modernização da gestão pública, com foco na superação de barreiras técnicas e operacionais.

Brincando para Aprender

“A Ludicidade no Desenvolvimento e Aprendizagem Infantil “

Período de Execução: NOV/2025 – NOV/2026
Público estimado interno: 100 externo**:** 300
Coordenador(a) do Projeto: Maria Patrícia Freitas de Lemos

O desenvolvimento socioemocional das crianças desempenha um papel crucial na aprendizagem e adaptação escolar. Vygotsky (2007) destaca o brincar e as interações sociais como elementos centrais para a construção do conhecimento, permitindo que a criança atribua significado às suas experiências de forma ativa e criativa. Dificuldades na regulação emocional, como ansiedade e impulsividade, podem comprometer o desempenho acadêmico e as relações interpessoais, evidenciando a necessidade de uma abordagem interdisciplinar entre Psicologia e Educação. Este projeto de extensão universitária visa aproximar a academia da comunidade escolar, promovendo ações em psicologia educacional com ênfase na ludicidade. Inspirado em Coll (1996), que reforça a importância da integralidade do aluno – cognitiva, emocional e social –, o projeto busca capacitar professores, famílias e profissionais da educação infantil para lidar com desafios emocionais que impactam a aprendizagem. A iniciativa integra ensino, pesquisa e extensão, proporcionando aos discentes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) uma vivência prática enriquecedora. A metodologia inclui atividades lúdicas para crianças, rodas de conversa e workshops para educadores e familiares, fundamentados na perspectiva de autores como Winnicott (1975) e Kishimoto (2002). Encontros híbridos permitirão ampla participação, e os resultados serão avaliados por meio de registros qualitativos e quantitativos. O projeto também prevê a elaboração de um Guia Prático de Ludicidade na Educação Infantil, disponibilizado gratuitamente. Assim, alinha-se à visão de Freire (1996) sobre educação como um processo dialógico e transformador, promovendo impacto duradouro na comunidade educacional.



Linguística, Letras e Artes

08 Projetos nesta área se dedicam ao estudo e à expressão da linguagem, da literatura e das artes em suas diversas formas e manifestações. Englobam projetos em linguística, literatura, tradução, música, artes visuais, teatro e cinema, entre outras áreas, buscando compreender a natureza da comunicação humana e promover a criatividade e a expressão cultural.

Núcleo de Ilustração Científica do Delta

Período de Execução: junho/2025 a maio/2027
Público estimado interno: 200 externo: 700
Coordenador(a) do Projeto: Leonardo Peres de Souza

A ilustração científica pode ser definida como uma área das artes plásticas cuja finalidade é auxiliar o pesquisador a comunicar suas ideias e descobertas de forma clara e didática. Infelizmente, a profissão do ilustrador científico permanece desconhecida e desvalorizada no Brasil. Assim, é de grande importância incentivar, nas instituições de ensino superior, a formação de recursos humanos habilitados na arte da ilustração, formando profissionais com conhecimento técnico e científico necessários para a elaboração de ilustrações de qualidade e fidedignas e, simultaneamente, de fácil entendimento para a comunidade acadêmica e externa.

Sons, transformando a UFDPar em música

Período de Execução: Março/2024 a Fevereiro/2025
Público estimado interno: 1000 externo: 100
Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O projeto “Sons, transformando a UFDPar em música" propõe a implementação de apresentações musicais na Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), visando enriquecer a vida cultural da comunidade acadêmica. A iniciativa busca não apenas oferecer espaços para expressão artística, mas também promover a integr ação entre estudantes, servidores, terceirizados e a comunidade externa. A música é uma expressão cultural fundamental para determinar a identidade de uma comunidade. Assim, a proposta almeja desempenhar um papel crucial na construção de identidades no campus, no fortalecimento do senso de pertencimento da comunidade acadêmica na UFDPar e na promoção de interações sociais positivas. Sob a abordagem de diversidade musical e inclusão, o projeto busca abraçar uma pluralidade de estilos, celebrando e respeitando as diferentes preferências musicais da comunidade acadêmica, bem como dar visibilidade a talentos locais para fortalecer o cenário cultural da região de Parnaíba, proporcionando reconhecimento e apoio aos artistas locais por meio de apresentações mensais.

Notas de Inclusão

Período de Execução: Abril/2024 a Julho/2025
Público estimado interno: 33 externo: 70
Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

É fato que a sociedade é composta por pessoas de diferentes condições neurológicas. Nesse sentido, diante da rica variedade de comportamentos sociais e funcionais, por vezes, os estigmas das comunidades acabam marginalizando alguns grupos de indivíduos. Dessa forma, como uma maneira de inclusão na sociedade, é de extrema importância ações que afirmem o lugar social dessas pessoas, como os usuários da APAE, que conta, em sua maioria, com pessoas neurodivergentes e pessoas com Síndrome de Dow n. A partir dessa afirmação, é assegurado o direito ao lazer, à socialização e ao aprendizado. Assim, o projeto “Notas de inclusão” surge da necessidade percebida pelos membros de implementar a música na APAE de Parnaíba, visto o poder transformador da música em melhorar a socialização, promover a diversão e realizar trabalho em grupo, com potencial para transformar a vida dessas pessoas. O projeto permitirá que os alunos da escola da APAE Parnaíba possam ter momentos de intenso contato com a música, além de permitir que eles possam usar sua criatividade musical e aprimorar seus conhecimentos e práticas musicais. Dessa forma, espera-se criar um elo entre a comunidade discente e as pessoas que frequentam a APAE, além de proporcionar momentos de troca de experiências e aprendizados entre eles.



EDUCAÇÃO

09 Projetos nesta área se dedicam ao estudo e à expressão da linguagem, da literatura e das artes em suas diversas formas e manifestações. Englobam projetos em linguística, literatura, tradução, música, artes visuais, teatro e cinema, entre outras áreas, buscando compreender a natureza da comunicação humana e promover a criatividade e a expressão cultural.

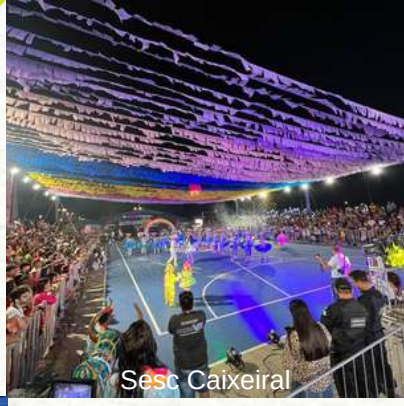
PROJETO PAF EXTENSÃO
“Pesquisa, Ação em Formação”

Período de Execução: Outubro/2025 à Setembro/2026
Público estimado interno: 100 externo**:** 100
Coordenador(a) do Projeto: Lucelia Costa Araujo

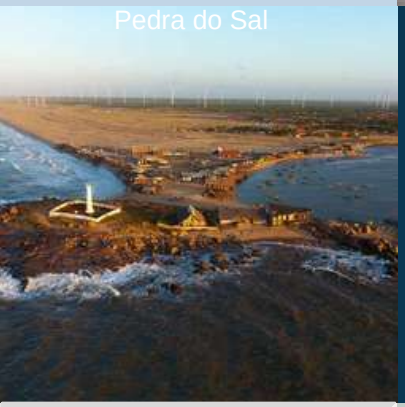
O PROJETO PAF EXTENSÃO: Pesquisa, Ação em Formação FEX é uma iniciativa vinculada à linha de extensão “Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem”. Seu objetivo é promover ações que produzam transformações positivas na comunidade, com foco na formação para a docência, pesquisa e voluntariado. As ações desse projeto abrangem cursos, eventos, publicações e prestação de serviços. Seguem as atividades: 1 - Curso de Produção de Artigo Científico: formação para elaboração e publicação de artigos acadêmicos; 2 - Simpósio de Produção Científica: Evento que reúne pesquisadores para apresentação e discussão de trabalhos científicos; 3 - Coletânea de Artigos Pedagogia Digital: Publicação que destinada a divulgação do conhecimento científico produzido no curso de Pedagogia da UFDPar e outras IES; 4 - Curso de Preenchimento do Lattes: Formação sobre como preencher corretamente o currículo Lattes; 5 - Curso de Produção de Dados na Pesquisa em Educação: Formação para coleta, análise e interpretação de dados educacionais; 6 - Semana do Voluntariado UFDPar: Evento dedicado à conscientização e engajamento em ações voluntárias por discentes e docentes da UFDPar à comunidade; 7 - Curso de produção de jogos matemáticos para o ensino fundamental: Aborda o ensino da matemática de forma lúdica e criativa; 8 - Curso de estratégias com Literatura Infantil para o ensino de Matemática: Explora a intersecção entre literatura e matemática, promovendo o gosto pela leitura e o aprendizado matemático. 9- Mini feiras de livros acadêmicos: Promovem o acesso a literatura acadêmica, incentivo a leitura, compartilhamento e solidariedade.



Praça Mandu Ladino (Quadrilhódromo)



Sesc Caixeiral



Pedra do Sal



Praça do Amor



Revoada dos Guarás



Porto das Barcas

Portfólio 2025 das Ações de Extensão

Programas e Projetos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PREX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA